

<<中国教育政策评论2000>>

图书基本信息

书名：<<中国教育政策评论2000>>

13位ISBN编号：9787504120557

10位ISBN编号：7504120553

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国 编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育政策评论2000>>

内容概要

教育政策研究是80年代以来迅速发展起来的教育研究新领域。本书反映了教育政策科学发展的宏观背景，针对我国教育发展的政策热点，如高校扩招政策、高考改革政策、民办教育政策等作了有重点的分析，回顾了我国近年来的教育政策大事，特别是通过教育决策者与学者之间的深刻对话，展现了决策文化与学术文化的不同风采和推进我国教育政策科学化、民主化、绩效化的共同愿望。

<<中国教育政策评论2000>>

书籍目录

前言 走向政策研究第一部分 怎样使教育政策制定得更好教育决策与政策研究论教育决策与制度创新——以'99高校扩招政策为案例的研究论教育政策的价值基础教育代价与教育决策政策活动中的不确定性现象研究影响教育政策制定的因素分析论教育政策的能力限度政策分析第二部分 怎样看待当今中国教育政策《面向21世纪教育振兴行动计划》的政策分析1999年中国高等教育发展分析对高校扩招的政策学分析从国际高等教育大众化看我国高校加快发展加速变革我国高等教育教育启动消费呼之欲出教育刺激经济之说主观色彩过浓——评亚洲开发银行汤敏博士启动内需方案如何看待扩大高等教育规模对短期经济增长的作用谨致北京大学课题组——关于扩大高教规模的几个计算问题民办教育的规范：从政策到立法发展民办教育，前景无限民办教育的“外患”与“内忧”大力发展教育产业水促进中国教育超常规发展“教育产业”化透视3+X高考改革方案：对的选择与好的选择从广东试点，质疑3+X方案中国教育政策大事记（1997-1999）附录：一部教育政策发展史——联合国国际教育局建议书一览后记

<<中国教育政策评论2000>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>