

<<幼儿发展评价手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿发展评价手册>>

13位ISBN编号：9787504119797

10位ISBN编号：7504119792

出版时间：1999-10

出版时间：教育科学出版社

作者：白爱宝

页数：231

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿发展评价手册>>

内容概要

本书的突出特色，是科学理论与实践经验有机的结合。

本手册的另一特色，是鲜明的科学性。

在本手册成书的过程中，作者参阅了国内外的大量相关资料，从而丰富了内容，提高了其实用性和学术水平。

全面地、科学地对每个幼儿的发展作出评价，是非常必要的。

每个孩子的身心发展，虽然遵循一般的共同规律性，但是，人如其面，各不相同，又都有自己本身鲜明的特点。

本书由三部分组成。

第一部分简要介绍了幼儿发展评价的基本理论和方法；第二部分对课题的研究过程、指标体系的建构及手册的使用进行了说明；第三部分提供了使用本评价体系对幼儿发展进行评价的具体操作方法。

本手册的目的是为幼儿园教师及幼儿家长提供了一个了解幼儿发展的实用工具书。

<<幼儿发展评价手册>>

书籍目录

第一部分 幼儿发展评价概述 一、幼儿发展评价的目的、意义 (一) 幼儿发展评价研究与实践发展的背景 (二) 幼儿发展评价的目的 (三) 幼儿发展评价的意义 二、幼儿发展评价的原则 (一) 目的性原则 (二) 客观性原则 (三) 全面性原则 (四) 静态评价与动态评价相结合的原则 三、幼儿发展评价的方法 (一) 自然观察法 (二) 情景观察法 (三) 谈话法 (四) 问卷调查法 四、幼儿发展评价的组织与实施 (一) 准备工作 (二) 评价的组织与实施 五、幼儿发展评价中应注意的问题 (一) 树立正确的评价观 (二) 与日常教育工作相结合 (三) 充分合理地运用评价结果 (四) 正确处理幼儿发展评价与教师工作评价的关系

第二部分 幼儿发展评价体系的建构 一、指标体系的构思 (一) 指标体系的依据 (二) 科学性与可行性 (三) 指标体系的结构 (四) 等级标准 二、幼儿发展评价量表 (一) 幼儿健康与动作发展评价量表 (二) 幼儿认知与语言发展评价量表 (三) 幼儿品德与社会性发展评价量表 (四) 幼儿习惯与自助能力评价量表 三、评价体系说明和使用注意事项 (一) 评价体系说明 (二) 使用注意事项

第三部分 幼儿发展评价实指南 一、幼儿健康与动作发展评价 (一) 发展意义 (二) 幼儿健康与动作发展评价实施指南 二、幼儿认知与语言发展评价 (一) 发展意义 (二) 幼儿认知与语言发展评价实施指南 三、幼儿品德与社会性发展评价 (一) 发展意义 (二) 幼儿品德与社会性发展评价实施指南 四、幼儿习惯与自助能力发展评价 (一) 发展意义 (二) 幼儿习惯与自助能力发展评价实施指南

主要参考文献 后记 课题组 成员

<<幼儿发展评价手册>>

章节摘录

第一部分 幼儿发展评价概述 一、幼儿发展评价的目的、意义 (一) 幼儿发展了评价研究与实践发展的背景 幼儿发展评价是依据幼儿教育目标以及与此相适应的幼儿发展目标, 运用教育评价的理论和方法, 对幼儿身体、认知、品德与社会性等方面的发展进行价值判断的过程。它是学前教育评价的重要组成部分。

近年来, 幼儿发展评价研究不仅在理论上逐渐受到广泛关注, 而且在实践领域中, 也正在成为幼儿园日常工作的重要组成部分。

这与幼儿教育改革与发展的宏观背景具有十分密切的关系。

《幼儿园工作规程》的颁发, 推动了幼教事业发展的步伐, 在更大范围和更深的层次上引起了幼教工作者教育思想的全面变革, 使幼儿教育走向更加注重高质量、高效益的发展阶段。

在对幼儿园教育质量的内涵、本质等问题的深刻思考中, 广大幼教工作者逐渐认识到幼儿发展在其中的重要意义。

对幼儿发展问题的高度关注, 成为在学习、贯彻《幼儿园工作规程》过程中, 幼儿教育工作者教育观念转变的一个重要标志。

对幼儿发展的研究逐渐成为幼教理论和实践领域内备受关注的重要课题。

《幼儿园工作规程》的基本精神可以概括为: 幼儿教育应促进幼儿身心全面、和谐地发展, 促进每个幼儿在原有水平上进步。

幼儿的发展不会自然实现, 发展依赖于高质量教育。

而高质量的教育的重要特点不仅在于与儿童发展的一般规律相适应, 而且, 能够满足发展的特殊需要, 即为每个发展中的个体提供适宜其发展的条件, 给予有针对性的教育。

要创造这样的教育, 就必须首先了解儿童。

只有全面、客观地了解幼儿现实的发展以及可能的发展, 才可能使教育具有明确的方向性、目的性和针对性, 取得促进幼儿发展的实际效益。

要全面了解每个幼儿各方面的发展情况, 仅仅依靠教师在日常生活中通过与幼儿接触获得一些零散的、表面的、个别的信息是远远不够的, 必须借助科学的方法和工具对幼儿进行系统的观察, 并在掌握大量信息的基础上进行深入的分析判断。

幼儿发展评价正是这样一种有目的、有计划、系统、客观地了解幼儿发展的过程。

· · · · · ·

<<幼儿发展评价手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>