

<<基础教育新概念丛书>>

图书基本信息

书名：<<基础教育新概念丛书>>

13位ISBN编号：9787504118752

10位ISBN编号：7504118753

出版时间：1999-4-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王卫东,石中英,孟爽

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一,力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神,在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下,综合古今中外优秀的教育理论,结合时代具体的教育需要,为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮,促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

书籍目录

第1章 情感教育的缘起一、情感教育与教育现实二、情感教育与未来世纪的挑战三、情感教育与世界教育的趋势第2章 情感教育的内涵一、什么是情感教育二、情感教育的目标三、情感教育的特征第3章 情感教育的历史寻踪一、古代：情感教育的萌芽二、近、现代：情感教育的发展三、当代：情感教育的生机第4章 情绪、情感与情商一、情绪二、情感三、情商四、情绪、情感与情商的关系五、认知与情绪、情感的关系第5章 情感教育的价值一、对人的生存具有积极意义二、促进学生认知的发展三、促进良好人际关系的建立四、促进学生潜能的开发五、提高学生的审美能力六、完善学生的品德第6章 情感教育的理论依据一、哲学基础二、系统科学基础三、脑科学基础四、心理学基础五、情绪生理学基础六、教育学基础第7章 情感教育的策略一、转变教师观念二、掌握情感教育的规律，实施情感教育三、设计情感教育的课程，对学生进行辅导与咨询四、选择情感教育实施的方法第8章 当代国内外情感教育实践一、国外情感教育透视二、我国情感教育概况主要参考书目+第1章 情感教育的缘起一、情感教育与教育现实二、情感教育与未来世纪的挑战三、情感教育与世界教育的趋势第2章 情感教育的内涵一、什么是情感教育二、情感教育的目标三、情感教育的特征第3章 情感教育的历史寻踪一、古代：情感教育的萌芽二、近、现代：情感教育的发展三、当代：情感教育的生机第4章 情绪、情感与情商一、情绪二、情感三、情商四、情绪、情感与情商的关系五、认知与情绪、情感的关系第5章 情感教育的价值一、对人的生存具有积极意义二、促进学生认知的发展三、促进良好人际关系的建立四、促进学生潜能的开发五、提高学生的审美能力六、完善学生的品德第6章 情感教育的理论依据一、哲学基础二、系统科学基础三、脑科学基础四、心理学基础五、情绪生理学基础六、教育学基础第7章 情感教育的策略一、转变教师观念二、掌握情感教育的规律，实施情感教育三、设计情感教育的课程，对学生进行辅导与咨询四、选择情感教育实施的方法第8章 当代国内外情感教育实践一、国外情感教育透视二、我国情感教育概况主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>