

<<仿真手工模型-飞机>>

图书基本信息

书名：<<仿真手工模型-飞机>>

13位ISBN编号：9787504118202

10位ISBN编号：7504118206

出版时间：1998-08-01

出版时间：教育科学

作者：陈云英，华国栋 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<仿真手工模型-飞机>>

### 内容概要

《特殊儿童的随班就读试验：农村的成功经验》重点在于总结实用性较强的研究的设计、过程、方法与工具，及其他八个方面的成效。这八个方面的成效是：1.提高对特殊教育的认识；2.有效的管理措施；3.残疾儿童的测查和教育安置；4.对教师的挑选和培训；5.残疾儿童的教育教学；6.对残疾儿童的辅导训练；7.学校与学生家长的合作；8.争取社区对项目的支持。

## <<仿真手工模型-飞机>>

### 作者简介

陈云英，中国著名特殊教育专家。  
1975年毕业于台湾政治大学，1984年毕业于美国宾州爱丁保罗大学，1987年毕业于美国乔治。华盛顿大学，先后获文学学士学位。  
教育学硕士学位、特殊教育学博士学位。  
1987年回国工作。  
1988年创建我国特殊教育研究室。  
现任中央教育科学研究所特殊教育研究室主任，主要研究残疾儿童的随班就读、早期干预、智力落后及语言障碍等特殊教育课题。  
主要著作（包括译著）有《残疾儿童的教育诊断》、《特殊儿童父母指导手册丛书》、《课堂上的特殊儿童》、《特殊教育理论与实践》、《波特奇教程应用》、《随班就读师资培训初步研究》等。

## <<仿真手工模型-飞机>>

### 书籍目录

第一篇 基本情况一、&ldquo;有特殊教育需要儿童的教育&rdquo;项目的背景二、项目目标与项目活动  
(一)项目目标(二)项目活动及安排第二篇 随班就读工作经验一、提高对特殊教育的认识(一)抓好宣传队伍(二)开展宣传工作(三)开展多种形式的宣传二、有效的管理措施(一)明确目标,责任到人(二)政策落实,搞好管理(三)加强管理,提高项目质量三、残疾儿童的测查和教育安置(一)随班就读对象的确定(二)对残疾儿童作出合理的教育安置四、对教师的挑选和培训(一)对随班就读的教师进行挑选(二)对教师进行培训(三)从实际出发确定师资培训的内容和方法(四)教师通过培训提高了水平五、残疾儿童的教育教学(一)根据本地区的情况制定教育教学的有关规定(二)针对残疾儿童的实际备课(三)照顾差异,合作教学,发挥小伙伴的助学作用(四)考核方式灵活六、对残疾学生的辅导训练(一)辅导训练的要点(二)辅导训练的内容七、学校与学生家长的合作(一)确立学校与家长的合作关系(二)学校与家长合作的主要做法八、争取社区对项目的支持(一)社会支持是搞好随班就读的重要条件(二)社区支持的主要做法第三篇 项目工作的成效与评价一、项目评价的方案与实施(一)为什么要进行项目评价(二)项目评价的概念、程序和方法(三)项目评价方案(四)项目评价方案的实施二、项目评价结果分析三、项目取得的成效四、结论附录一附录二参考文献

## <<仿真手工模型-飞机>>

### 章节摘录

四、对教师的挑选和培训 搞好随班就读，关键是建设一支既是普教能手，又懂特殊教育，&ldquo;普&rdquo;、&ldquo;特&rdquo;兼优的、有足够数量的、相对稳定的教师队伍。没有一支富有爱心、乐于奉献、责任心强、懂业务的教育教学骨干教师队伍，教学质量难以提高。尽管现在广大农村地区师资力量还比较紧缺，各项目省（自治区）、项目县仍花了大力气，努力做好特殊教育教师的挑选和培训工作。

（一）对随班就读的教师进行挑选 各个项目学校在条件允许的情况下，挑选了素质好、工作认真、责任心强、有一定教学经验，同时又甘当实验志愿兵和有奉献精神的教师担任随班就读班主任。

安徽省太湖县教委还拟定了挑选教师的标准：热爱特教工作，师德好，业务水平较高，身体健康，年轻。

其他各省的做法也各具特色。

下面以四川省和贵州省挑选教师的情况为例，说明项目省（自治区）对教师挑选工作的重视。

四川省项目学校的教师，都经过认真挑选。

老师们也把能承担随班就读的教学看作是既艰苦又光荣的事情。

根据1995年调查统计，四川省项目地区承担随班就读的教师共87名，其中高中或中师以上学历者74人，小学高级教师23人。

他们大都是教学骨干，对学生有责任心、爱心、耐心。

有的地区在教师编制上也给予照顾，例如宣汉县西北乡规定，一个教师负责一个班，若有4名残疾儿童在班随读，该班就定员两位教师。

&hellip;&hellip;

<<仿真手工模型-飞机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>