

<<教育活动的社会学分析>>

图书基本信息

书名：<<教育活动的社会学分析>>

13位ISBN编号：9787504118103

10位ISBN编号：7504118109

出版时间：2000-4

出版时间：教育科学出版社

作者：谢维和

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育活动的社会学分析>>

内容概要

《教育活动的社会学分析：一种教育社会学的研究》运用社会学的理论与方法，将教育活动作为一种社会活动，对它的各种形态进行了比较广泛和深入的分析与研究。

这一分析从教育社会学的学科意识入手，通过结构与过程、均衡与冲突、教化与内化、分化与抽离等视角，对教育活动的诸形态进行了描述、解释和说明，并比较系统地阐述了教育社会学的基本理论，具体展示了教育活动与社会相互关系的机制，以及教育活动本身的社会意义。

书中所提出和建立的理论与分析模式，既有当代社会学理论和教育社会学观点的依托，也与当前中国社会和教育的改革相联系，具有较强的现实感和针对性。

作为笔者一系列科研成果的浓缩和多年来教学的总结，该书可以作为教育社会学和教育管理学等相关课程的教材，也可以为专业人员的科学研究以及广大教育管理者和教师的工作实践提供参考、借鉴。

<<教育活动的社会学分析>>

书籍目录

第1章 教育社会学分析的学科意识第1节 教育社会学学科意识的基本含义及特点第2节 教育是培养人的一种社会活动第3节 教育社会学的学科定位一、教育社会学是一门中观性的学科二、教育社会学是一门综合性的学科三、教育社会学与其他具体教育学科的关系第4节 教育社会学的功能与边界一、教育社会学的基本功能二、教育社会学的学科边界第5节 教育社会学分析和研究的领域与主题一、教育社会学分析和研究的主要领域二、当代教育社会学分析和研究的主题第2章 教育社会学分析的理论基础与渊源第1节 前教育社会学的理论与观点第2节 古典教育社会学理论一、迪尔凯姆和教育社会学的起源二、马克思与作为冲突的教育三、马克思?韦伯与教育四、斯宾塞、曼海姆、凡勃仑和茨那尼克的理论与观点第3节 现代教育社会学理论一、一般社会学的理论视野和教育社会学二、功能主义理论三、功利主义理论四、教育的冲突理论五、教育的互动理论第3章 教育社会学的分析视角和方法第1节 教育社会学的分析视角一、结构与过程二、均衡与冲突三、教化与内化四、分化与抽离第2节 教育社会学的分析与研究方法一、教育社会学的理论与模式二、知识的分析和研究方法第4章 教育活动的一般分析第1节 教育活动的基本含义与构成第2节 教育活动是一种互动第3节 合作与冲突——教育活动的基本形态一、教育活动中的合作二、教育活动中的冲突第4节 教育活动的合理性分析一、教育活动的工具合理性二、教育活动的价值合理性第5章 教育活动的基本主体：教师与学生第1节 教师一、教师行为及其基本特点二、收入、声望与权力——教师的社会地位三、教师职业的专业化分析第2节 学生一、学生的含义二、“边缘人”的规定及其依据三、“年轻的成人”——对青少年学生社会地位的新预设四、青少年学生的主体性分析第3节 群体中的学生与教师的关系第6章 教育活动与社会化第1节 社会化释义一、社会化的含义二、社会化的分析角度三、社会化的主要内容第2节 社会化的阶段分析——初级社会化和次级社会化一、初级社会化二、次级社会化第3节 社会化主要机制的分析一、家庭二、学校三、社区文化四、同伴群体五、大众传播媒介第4节 社会化的基本条件第5节 社会化的几种主要理论和模式一、迪尔凯姆的社会化理论和道德内化观点二、帕森斯的社会化理论三、冲突的社会化理论四、辩证的社会化理论第6节 进化与功能——社会化研究的不同思路第7节 教化与内化——社会化研究的不同本位一、教化与内化的基本关系模式二、以内化为本位的关系模式第7章 教育活动的初级群体：班级第1节 关于班级研究的各种不同观点第2节 班级的基本属性和特点第3节 班级的规模、规范与制度第4节 班级是一种比较特殊的初级群体第5节 班级建设的意义第8章 教育活动的基本组织：学校第1节 学校组织的意义分析一、学校组织是一种建构的教育环境二、学校组织的社会同构性第2节 学校组织的一般特点一、学校组织的目标特征二、学校组织成员的特点三、学校组织规范的特点第3节 学校组织的功能分析第4节 学校组织的基本性质与类型一、学校组织的基本性质二、学校组织的基本类型第5节 学校组织的结构分析一、教师与学生之间的二元性二、行政权力与学术权力之间的二元性三、教学与科研之间的二元性四、正式群体与非正式群体之间的二元性第6节 学校组织的文化分析一、学校组织的物质文化二、学校组织的制度文化三、学校组织的观念文化四、学校组织文化的基本功能……第9章 教育活动的制度分析第10章 教育活动的结构分析第11章 教育发展第12章 教育成层与教育机会均等第13章 教育活动中的违规与控制后记

<<教育活动的社会学分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>