

<<教育辩证法>>

图书基本信息

书名：<<教育辩证法>>

13位ISBN编号：9787504114587

10位ISBN编号：7504114588

出版时间：2001-8

出版时间：教育科学出版社

作者：刘楚明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育辩证法>>

### 内容概要

历届的同学对教育辩证法教学的反映也是很好的。

他们在期末无记名问卷调查中就写道：“老师博采众长，并结合自己的认识，形成了独特的体系。

”“学习了教育辩证法，澄清了模糊认识，提高了思维水平，对以后的工作还具有指导意义”。

的确，掌握教育哲学的理论，树立辩证的教育观，对于师范院校的同学来说是必要的，而且对于已经从事教育工作的同志来说，更是指导教育实践，做好教育工作所需要的，尤其是在今天，《中国教育改革和发展纲要》、《中华人民共和国教师法》已经颁布实行的情况下，更为重要。

撰写此书的目的就在于不仅为师范、教育院校的同学服务，也希望能为各级学校的教学人员、教育管理人员和教育科研人员服务。

## <<教育辩证法>>

### 书籍目录

导言

第1章 教育本质的辩证法

第2章 教育规律的辩证法

第3章 教育价值的辩证法

第4章 教育目的的辩证法

第5章 体育辩证法

第6章 智育辩证法

第7章 德育辩证法

第8章 美育辩证法

第9章 劳动技术教育的辩证法

第10章 教育过程的辩证法

第11章 教师修养的辩证法

第12章 学校管理的辩证法

第13章 教育改革的辩证法

后记

再版后记

再版前的一点说明

主

<<教育辩证法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>