

<<好父母好家教>>

图书基本信息

书名：<<好父母好家教>>

13位ISBN编号：9787503949340

10位ISBN编号：7503949341

出版时间：2012-4

出版时间：文化艺术

作者：魏书生

页数：254

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好父母好家教>>

内容概要

孩子迷恋电子游戏？
觉得学习是件苦差事？
一点挫折都接受不了？

《好父母好家教(修订本)》是中国教育界传奇人物魏书生的经典著作之一，他以自己30多年的教学精髓和经验智慧为基础，为广大父母和孩子提供家教指导，从培养孩子的品德人格，到激发孩子的学习兴趣、开发智力，再到现时众多父母的家教误区，事例众多，针对性强，切中肯綮，鞭辟入里，设身处地地为家长出谋划策，答疑解惑。

《好父母好家教(修订本)》作者魏书生是一位神奇的班主任，教学30多年，无论什么样的班级，经过他的指导，学生快乐健康，综合素质高，班风积极向上，考试成绩总是名列前茅。同时他又是一位成功的父亲，儿子2001年考入清华大学，2002年出版了第一本书，现已硕士毕业，进入国内著名科研机构任职。魏书生的家教经验角度独特，独树一帜，是从成功的教育案例中总结出来的，实在又实用，是广大家长喜欢阅读的教育良方。

<<好父母好家教>>

作者简介

魏书生，1950年生，28岁起到中学任教。

魏书生从1986年起先后任辽宁省盘锦市实验中学校长、党支部书记，市教委副主任，市教委主任、党组书记，另外还有国家教育行政学院兼职教授、全国中学学习科学研究会理事长、全国中语会副理事长等43项社会兼职。他始终不离教学第一线，坚持上语文课，1998年前一直当班主任。任市教育局局长时，除兼上课外，还做着不挂班主任名的班主任工作。他是教书育人的模范。

20多年来，魏书生已在全国31个省、自治区、直辖市和台、港、澳地区作报告1400多场，上公开课1000多次，发表了100多篇文章，主编、撰写出版了20多本书。

由于成绩卓著，魏书生先后获全国中青年有突出贡献的专家、首届“中国十大杰出青年”、“全国十佳师德标兵”等殊荣。

<<好父母好家教>>

书籍目录

自序

第一章 家教事小意义大

家庭是第一道染缸

学外国家庭教育的长处

天下父母排座次，中国父母在后边

半数学生不喜欢家长

教育孩子孝敬父母

尊重身为工人农民的父母

引导孩子辩证地评价父母

第二章 家教有法无定法

做孩子的良师益友

书信——家长与孩子心灵的桥梁

电话能成为家教的助手

轻声细语的批评效果好

孩子心中都有两个自我

同老师互助教育孩子

朋友多了路好走，孩子应交好朋友

第三章 教育子女德为先

心灵的摄像机对准真善美

勤劳是做人的根本

莫忽视孩子的心理健康

引导孩子笑对人生

教育孩子爱祖国爱家乡

容难容之事

不怕误会的孩子才是强者

引导孩子学会感恩

培养孩子抗挫折的能力

磨练孩子的意志

培养孩子的竞争意识

第四章 学习指导要科学

引导孩子把学习当成享受

培养孩子良好的习惯

教孩子利用潜意识

最好还是能读大学

高考状元家长谈教子

引导孩子有效利用考前的时间

孩子作业要督促，莫替做，莫放任

正确看待考试分数

孩子上了中学成绩为什么下降

引导孩子走出失败的陷阱

早熟早慧的孩子怎样教

不要忽视大器晚成的孩子

成绩差的孩子也有潜能

后进生也能成就大事业

一分钟自我竞赛治拖拉病

<<好父母好家教>>

第五章 成才之路万千条

由琴童自述想到因材施教

引导孩子把探索当乐趣

人生只有十二万小时

不能升大学怎么办

引导孩子正视身体缺陷

第六章 热点问题纵横谈

当干部有利于孩子成长

常干家务活的孩子智力好

为家庭分忧能使孩子更坚强

不让学童追求穿戴打扮

学生举办生日宴会弊大于利

双休日, 孩子怎么过

看电视要有限度

该不该给孩子请家庭教师

第七章 防止家教进误区

不要用成人的标准要求孩子

拔苗不能助长, 神童非为人造

不能溺爱迁就孩子

忠言不一定非要逆耳

听孩子把话说完

训子莫在公众下

莫偏袒自己的孩子

“父亲扮黑脸, 母亲扮红脸”不可取

奶奶教育孙子要爱中有严

第八章 名人教子面面观

品学兼济——曾国藩的家庭教育思想

观念方法要正确——宋庆龄的家庭教育思想

让孩子独自闯一闯——刘少奇怎样教育孩子

让孩子按自己的个性发展——老舍怎样教育子女

做有责任感的父母——马克思怎样教育孩子

为孩子读书——布什夫人的家教秘诀

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>