

<<生态环境建设规划>>

图书基本信息

书名：<<生态环境建设规划>>

13位ISBN编号：9787503865480

10位ISBN编号：7503865482

出版时间：2012-6

出版时间：中国林业出版社

作者：高甲荣，齐实 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生态环境建设规划>>

### 内容概要

《高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材：生态环境建设规划（第2版）》是教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是北京市高等教育精品教材。本书以国家生态环境建设规划为框架，以社会、经济、生态环境系统协调可持续发展为目标，以人类—生态环境为调控对象，系统介绍了生态环境建设规划的基本概念、基本理论和技术方法，详细阐述了水土资源利用规划、水土保持生态环境建设工程规划、林业生态工程规划、防沙治沙规划、草地保护与建设规划、自然保护区规划、土地整理与复垦规划等方面的基本内容、编制程序、技术方法。本书是在国家西部大开发和生态环境保护宏观决策的大背景下撰写的一本教材，其基本特色体现在内容丰富、结构紧凑、方法新颖、实用性强。

《高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材：生态环境建设规划（第2版）》是高等学校水土保持与荒漠化防治专业教材，也可供从事生态环境管理、生态环境保护等机构人员使用。

## &lt;&lt;生态环境建设规划&gt;&gt;

## 书籍目录

第2版前言第1版前言第1章 生态环境建设规划概述1.1 生态环境建设规划的概念与作用1.1.1 生态环境建设规划的含义1.1.2 生态环境建设规划的作用1.1.3 生态环境建设规划与其他规划的关系1.2 生态环境建设规划的基本特征、原则和内容1.2.1 生态环境建设规划的基本特征1.2.2 生态环境建设规划的原则1.2.3 生态环境建设规划的主要内容与程序1.3 生态环境建设规划的目的任务与类型1.3.1 生态环境建设规划的目的与任务1.3.2 生态环境建设规划的类型1.4 生态环境建设项目规划概述1.4.1 生态环境建设项目概念1.4.2 生态环境建设项目前期准备阶段1.5 生态环境建设规划的现状与发展趋势1.5.1 生态环境建设规划的发展1.5.2 国外生态恢复与重建研究1.5.3 国外水土保持生态环境建设研究进展1.5.4 我国的生态环境建设研究1.5.5 生态环境建设规划发展趋势与特点第2章 生态环境建设规划的理论基础2.1 人地协调发展理论2.1.1 人地关系的概念及其主要学说2.1.2 人地关系协调论的基本观点2.1.3 人地关系协调发展理论与生态环境建设规划2.2 可持续发展理论2.2.1 可持续发展理论的基本观点2.2.2 可持续发展的基本内涵2.2.3 可持续发展的基本原则2.2.4 可持续发展理论与生态环境建设规划2.3 生态系统理论2.3.1 基本观点2.3.2 基本原理2.3.3 生态系统理论与生态环境建设规划2.4 空间结构理论2.4.1 空间结构理论的形成及其基本观点2.4.2 空间结构理论的基本内容2.4.3 调整社会经济空间结构的可能措施2.4.4 可持续空间结构的特点2.4.5 空间结构理论与生态环境建设规划第3章 生态环境调查3.1 生态环境调查的内容3.1.1 自然地理环境3.1.2 自然资源3.1.3 社会经济3.2 生态环境调查的方法3.2.1 生态环境调查的步骤3.2.2 常规调查3.2.3 专题调查法3.3 生态环境专题调查3.3.1 土地利用专题调查3.3.2 水土流失专题调查3.3.3 森林资源专题调查第4章 生态环境分析与评价4.1 区域生态环境分析与评价方法4.1.1 系统分析概述4.1.2 系统分析评价方法4.2 水土流失评价4.2.1 水土流失系统分析4.2.2 水土流失评价4.3 自然资源评价4.3.1 气候资源评价4.3.2 水资源评价4.3.3 生物资源评价4.3.4 矿产资源评价4.3.5 旅游(景观)资源评价4.3.6 土地资源评价4.4 区域环境评价4.4.1 区域自然环境评价4.4.2 区域社会环境评价4.5 社会经济系统分析与评价4.5.1 人口结构评价4.5.2 产业结构分析4.5.3 消费结构评价分析4.5.4 功能分析第5章 水、土地资源利用优化决策与3S技术应用第6章 水土保持生态环境建设工程规划第7章 林业生态工程规划第8章 防沙治沙规划第9章 草地保护与建设规划第10章 自然保护区规划第11章 土地整理与土地复垦规划参考文献

<<生态环境建设规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>