第一图书网, tushu007.com

<<徐利与杜郎口自主学习模式实践>>

图书基本信息

书名：<<徐利与杜郎口自主学习模式实践>>

13位ISBN编号：9787503861499

10位ISBN编号：7503861495

出版时间：2011-7

出版时间：中国林业

作者：王增昌

页数：363

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

近几年，“杜郎口”已成为全国基础教育课堂改革的一面旗帜，杜郎口中学每天迎接着来自全国各地的领导、专家和老师几百乃至上千人。
到现在为止，已接待包括美国，瑞典，加拿大，中国香港、中国台湾、中国澳门在内的教育同仁80多万人次。
众多的来访者无不为杜郎口中学课堂中所焕发出的生命活力所震撼。
感动之余，许多老师回到自己的学校开始尝试使用杜郎口模式进行教学。
但经过一段时间后又感到困难重重：桌子拉开了，小组划分了，就是杜郎口模式了吗？
学生动起来，效果又该如何保证？
小学时没有使用杜郎口模式，进入中学如何让学生快速使用这种模式？
课堂仅仅是浮在杜郎口中学水面最上方的现象，那么课堂的背后我们该用哪些配套措施与之相适应。
在徐利的《徐利与杜郎口自主学习模式实践》这本书中，徐利老师通过自己的亲身实践与大家一一进行解读。

作者简介

徐利，山东省茌平县杜郎口中学数学高级教师，1992年参加工作，从事初中数学教学并担任班主任工作已有18年。
曾先后应邀到全国近30个省(自治区、直辖市)执教县、市、省、全国各种层次的公开课150多场，受到各级领导和专家的好评。

曾获：山东省优秀教师、全国优秀教师、全国优秀班主任、全国尝试教学中学数学学科十佳教师称号、在第一届“中国教师报‘东方金鸟’杯创新课堂网络大赛”中荣获四期赛一等奖；在全国初中课堂教学改革研讨会上被授予“全国初中课堂教学改革创新奖”，所执教的“正方形”被评为最佳展示课。
论文“合作交流、自主探究、反思”获全国中学优秀教学论文一等奖、山东省中小学科研优秀成果一等奖并在《数学课程实践与探索》第4期发表。
2007年4月，在杭州参加“国际视野的课堂教学策略”学术研讨会上，所执教的“平行四边形的性质”被评为优质课并获全国“教改明星”奖；所执教的“平行四边形的判定”获“卡西欧杯”全国第六届青年数学教师课堂大赛一等奖。
其“课堂教学设计”在《中国数学教育》第9期上发表，“课堂实录”在《中国多媒体教学学报》2010年第2期上发表。

第一图书网, tushu007.com

<<徐利与杜郎口自主学习模式实践>>

书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序/顾明远
题词/郭振有
序(代前言)/崔其升
第一篇 杜郎口中学教育教学理念
 一、合作交流、自主探究与展示
 二、自主探究，使学生成为课堂的主人
 三、合作交流，使学生学习更有效
 四、展示，更符合学生的心理发育特点
第二篇 学案设计及实践案例
 一、数学学案设计
 二、数学学案实践案例选编
 三、课堂教改实践思考
第三篇 课堂案例
 一、《多边形的内角和与外角和》课堂设计
 二、《平行四边形的性质》课堂设计与上课感受
 三、《平行四边形的判定》教学设计与课堂实录
 四、《利用方程解决实际问题》课堂实录
 五、《弧长和扇形面积》学案及课堂实录
 六、《直角三角形的边角关系》习题讲解课堂设计
第四篇 学科管理
 一、数学学科管理
 二、学科主任工作标准
 三、如何开展数学说课活动
 四、数学老师工作标准
 五、数学教学中的分层次教学
第五篇 外校教师关注问题
 一、初一新生培训专题
 二、小组建设专题
 三、课堂评价专题
 四、三三六自主学习模式专题
 五、教改理念专题
 六、建议专题
第六篇 我与杜郎口中学一同成长
结束语：十年回眸豪情满怀
附录
 附录1 徐利老师在全国初中教学改革研讨会上的发言稿
 附录2 农村中学课堂教学模式的重大变革

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com