第一图书网, tushu007.com

<<新时期校长工作技能训练>>

图书基本信息

书名：<<新时期校长工作技能训练>>

13位ISBN编号：9787503861017

10位ISBN编号：7503861010

出版时间：2011-5

出版时间：中国林业出版社

作者：李光新

页数：233

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育是面向未来的事业，校长的一个根本任务就是制定计划，如前文所述，校长的计划应较多地属于战略导向性的，故此，计划技能的核心是科学地制定学校发展规划的能力。
当前，学校发展规划现已成为国际教育界的研究热点，成为中小学学校管理领域普遍采用的一种管理工具。
学校发展规划在国际学校管理改革的背景下，适应学校管理的现状和改革需要，20世纪90年代后期随着国际教育合作项目进入我国，引起了国内广泛关注。
随着我国基础教育改革的不断推进，越来越多的教育行政部门和学校认识到，制定和实施学校发展规划是实现学校发展的重要途径和手段，学校发展规划为转变管理思想、凝聚各方共识、分析诊断学校存在的问题。
进而帮助学校持续发展提供了一个有效的平台。

在教育管理体制变革的背景下，面对日益复杂的学校发展内外部关系甚至利益冲突，对校长的决策技能提出了更高的要求。
随着学校办学自主权的扩大，新时期的校长必须能够不断地更新观念，创新管理，变缺乏个性和创造性的服从和执行上级文件和指示办事的“被动”校长为具备战略管理思维品质、善决策的“主动”校长，校长的决策力成为学校发展的关键。

就一般管理过程而言，检查和修正是重要的环节，管理诊断属于此方面的重要内容。
在学校管理过程中，校长要善于发现学校发展中出现的各种问题，对问题做出评价与诊断。
学校自我发展诊断技能的高低，决定着校长对问题的发现是有意识的还是无意识的，是清晰的还是模糊的，是准确的还是大概的．是全面的还是片面的，这些都是关系到学校发展的大事。
学校发展自我诊断是一项专业性很强的工作，需要校长掌握发展评价与诊断的基本理论，熟悉评价与诊断的基本技能。

第一图书网, tushu007.com

<<新时期校长工作技能训练>>

书籍目录

序
前言
1 校长工作技能概述
1.1 校长工作技能
1.1.1 校长工作技能的含义
1.1.2 校长工作技能的特点
1.1.3 校长角色转变与校长工作技能
1.2 校长工作技能的构成
1.2.1 学校管理过程与校长工作技能
1.2.2 学校管理实务与校长工作技能
1.2.3 学校管理范围与校长工作技能
1.3 校长工作技能的训练与养成
1.3.1 校长工作技能形成的影响因素
1.3.2 校长工作技能训练的基本模式
1.3.3 校长工作技能训练的要求
2 制定学校发展规划技能
2.1 什么是学校发展规划
2.2 为什么要制定学校发展规划
2.2.1 指向性
2.2.2 可控性
2.2.3 激励性
2.2.4 可衡性
2.2.5 发展性
2.3 如何制定学校发展规划
2.3.1 编制学校发展规划的原则
……
3 科学决策技能
4 学校发展自我诊断技能
5 现代学校制度建设技能
6 新课改工作指导技能
7 校本培训工作指导
8 指导学校总务工作技能应用指导
后记
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com