

<<获奖成果卷>>

图书基本信息

书名：<<获奖成果卷>>

13位ISBN编号：9787503859908

10位ISBN编号：7503859903

出版时间：2010-12

出版时间：中国林业出版社

作者：韩海荣 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<获奖成果卷>>

### 内容概要

由韩海荣主编的《北京林业大学教学改革与创新系列成果汇编·获奖成果卷（2001-2010）》突出反映了近十余年来北京林业大学在教学改革方面取得的重大进展，是我校广大教育工作者在教学工作岗位上长期努力和辛勤耕耘的结晶。在教学中的应用，产生了良好的效益和辐射作用。

## &lt;&lt;获奖成果卷&gt;&gt;

## 书籍目录

国家级教学成果一等奖：高等农林院校环境生态类本科培养方案及教学内容和课程体系改革的研究与实践森林资源类本科人才培养模式改革的研究与实践国家级教学成果二等奖：&ldquo;研究型大学&rdquo;目标定位下本科教学&ldquo;分类管理&rdquo;的研究与实践林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践北京市级教学成果一等奖：现代教育技术与教学方法改革研究与实践北京市级教学成果二等奖：面向21世纪高等林业院校经济管理类本科培养方案及教学内容和课程体系改革的研究与实践森林文化与森林美学课程建设高等农林院校本科经济管理系列课程教学内容和课程体系改革与实践研究产学研相结合的水土保持与荒漠化防治人才培养改革与实践园林植物应用设计系列课程建设对基于计算机的大学英语听说教学模式的研究与实践园林专业复合型人才培养模式的研究与实践研究性教学在当代心理学教学实践中的探索性研究高等林业院校&ldquo;机、电类专业创新型人才培养体系&rdquo;的研究与实践经济管理综合实验系统建设项目普通高校内部教学质量监控体系的探索与实践校级教学成果一等奖：计算机基础教学的改革研究与实践认知实习教学改革和CAI研究开拓培养高质量复合型人才之路&mdash;&mdash;英语专业系列课程改革的研究与实践艺术设计专业改革设计课程教学模式加强毕业设计的指导与管理突出培养学生创新能力生态学系列课程教学改革的研究与实践&ldquo;ERP原理与应用&rdquo;教学方法开拓与实践土壤学系列课程教学改革与实践计算机基础教育课程体系与教学方法改革研究数学建模竞赛与数学建模课程建设木材切削原理与刀具教材和课程改革林木遗传育种学双语教学实践植物学教学改革与课程建设日语专业系列课程建设及教学法改革研究模拟法庭案例教学模式探索朗乡林区综合实习方案的研究提高计算机专业应用型本科人才能程序设计能力的研究与实践北京林业大学2001~2010年教学成果奖名单

## &lt;&lt;获奖成果卷&gt;&gt;

## 章节摘录

五、成果的创新点 (1) 彻底改变了传统沿用近百年以木材生产为主的人才培养思路, 首次重新构筑了以环境保护、生态建设为主的人才培养方案, 是次林业高等教育教学体系的根本改变, 这是大力度、根本性的改革, 是其他行业高校任何专业改革所不可比拟的创新特点。

(2) 提出了符合新世纪教育思想和行业人才需求的知识、能力、素质相结合的“一主两翼、三位体”的林业高等教育的新理念, 实现了理论、实践、第二课堂相结合的教学计划, 是很有林学专业特色的创新教育理论和改革实践。

(8) 素质教育已成为教育改革探索的新方向, 特别是如何落实和实现素质教育效果的实施方案是教改的难点。

本研究首次将第一课堂作为素质教育进行全面自规划, 对四年的教学计划、教学内容、教学组织机构、教材建设、学分认定进行了全面实施, 为大学生知识、素质、能力全面提升创立了先河。

(4) 建设了与教学计划配套的新教材25册, 构建了教材内容的新体系, 并配套建设多媒体课件50件, 对教学方法进行了全方位的改革, 大大提高了教学效果, 为压缩教学学时、提高教学质量和技能创造了条件, 是林学教育史上所没有的。

(5) 生物、信息、高新技术、人文、社科、经济学等课程首次进入林学专业教学计划, 为复合型人才培养创造了条件。

(6) 如此大规模、几乎全部设有此类专业的高校共同开展对全国有指导作用的教改研究, 形成了批长期有效开展教改的师资队伍。

(7) 改革了教学管理模式, 培养了一批具有新颖教学理念的优秀管理队伍, 引入了现代化管理手段, 实现了教学管理的信息化、现代化, 提高了教学管理水平。

六、本项目成果的应用及推广价值 本项目是连续十年不断线的森林资源类人才培养模式的课程体系、教学内容的系统改革, 参加单位包括了全国设有此类专业的几乎所有的主要农林院校。这些院校近十年的教学改革都是贯彻了“边研究、边实践、边完善”的运行方式, 都将此成果作为指导性教学计划和人才培养模式而在教学实践中推广应用, 至今仍在这些高校的教学中运行使用, 发挥了巨大的效益。

在专业调整研究中, 本项目提出了“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的培养方向, 结合国内外林业行业从木材生产为主向生态与环境保护为主转变的现实, 提出将原来7个专业调整为3个专业(林学、野生动植物资源利用、森林保护与游憩), 已被国家采纳并在1998年的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中颁布, 为近儿年森林资源类人才培养的质量提高, 适应性拓宽、实践能力增强起到了重要作用。

……

<<获奖成果卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>