

<<北林体育>>

图书基本信息

书名：<<北林体育>>

13位ISBN编号：9787503857270

10位ISBN编号：7503857277

出版时间：2009-11-01

出版时间：李东才 中国林业出版社 (2009-11出版)

作者：李东才 编

页数：512

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北林体育>>

内容概要

北林体育，在党和国家的德、智、体全面发展的教育方针指引下，随着北京林学院、云南林学院、北京林业大学的存在而存在，随着北京林学院、云南林学院、北京林业大学的发展而发展。

特别是在我国改革开放30年来，学校教育的发展变化日新月异，取得的成就是有目共睹的。

体育教学工作是学校体育的核心和基本内容，对于全面贯彻党的教育方针，实现学校体育的目标任务，全面普及推广素质教育，培养社会主义建设者，有其独特的重要作用。

改革开放不但给我国带来前所未有的成就与辉煌，更是带来了学校发展的黄金时期。

对于学校体育而言，更是经历改革并与世界著名高校体育接轨的绝佳时期。

在此过程中，北京林业大学体育工作在党委领导和教师的共同努力下取得骄人的成绩，使北京林业大学的体育教育始终走在北京市高校的前列。

在建校至今的57年中，我校体育工作在体育教学场地设施较差的环境中，始终坚持从自我做起，发扬艰苦奋斗的作风，拼搏向上；在此过程中进行了4次体育教育整体改革，从而使北京林业大学体育教育形成了体育教学先进、代表队训练成绩突出、科研队伍强大、成果显著的集教学、科研、训练为一体的现代高校体育教育的新面貌、新格局。

在21世纪的今天，北京林业大学的体育教学、训练、科研的所有硬件设施已经得到了全面的改善与提高，使体育教学真正做到了队伍强大、设施先进。

在优越的环境中，我们将面临更为严峻的挑战和更多的机遇。

随着《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》和《学生体质健康标准》的颁布与实施，北京林业大学体育工作将继续往开来，迎接挑战，不仅要总结经验和成就，更需要有勇气和责任站在时代前沿，以理性和睿智进行反思与超越，以科学发展观本为指导，坚持以人为本科学发展，为高校大学生终身体育目标而努力，为高校体育教育的繁荣而奋进！

书籍目录

前言 第一篇 体育工作、机构设置与人员沿革 一、党委重视机构健全 二、勤奋工作硕果累累 三、制订体育安全措施保证体育安全 第二篇 体育教学 一、第一阶段（1952—1969年） 二、第二阶段（1969—1980年） 三、第三阶段（1980—2002年） 四、第四阶段（2002年至今） 第三篇 体育科学研究 一、发表论文 二、课题研究与体育学术交流 第四篇 体育师资队伍建设 一、第一阶段（1952—1980年） 二、第二阶段（1980—2000年） 三、第三阶段（2000—2008年） 四、加强体育教师的师德师风建设，提高思想素质 五、加强体育教师党支部建设 六、北京林业大学从事体育工作人员统计 七、我校体育教师获得的个人先进情况统计 第五篇 群体工作与竞赛 一、校内开展的群众性体育活动 二、学生体育社团建设情况 三、国防生体育 四、我校（院）参加校外比赛的情况记录（我校承办的比赛除外） 五、我校承接校外比赛的情况记录 第六篇 运动队建设与训练 一、田径队建设与训练 二、运动队管理 三、竞技体育工作指导纲要 第七篇 体育运动基础设施建设 一、运动场地建设 二、设备器材 第八篇 北京林业大学与第29届北京奥运会 一、北林与奥运 二、残奥故事 三、北京奥运带给林业发展的启示 四、让奥运的种子在心中生根 五、学校和学校体育教学部的骄傲 六、表彰北京奥运会、残奥会志愿者先进集体和先进个人 第九篇 北京林业大学体育“十一五”规划 一、指导思想与奋斗目标 二、加强领导，做好各方面工作 第十篇 体育工作大事记 第十一篇 从事体育工作者风采录 附录 附录一 教育部教体艺术[2007]8号文件关于《国家学生体质健康标准》摘录 附录二 我校承接全国及北京市等比赛情况记录 附录三 竞赛成绩记录 附录四 田径竞赛成绩最高记录滚动表

章节摘录

版权页：插图：5.在推行“劳卫制”的体育工作中，将体育锻炼与政治教育结合起来做好思想动员是开展体育运动使之普及化和经常的基本环节之一。

我院院长亲自做有关推行“劳卫制”的报告，结合兵役法的学习，组织开展讨论，使同学们初步的明确了推行“劳卫制”的重要意义，认识到把身体锻炼好不仅是个人幸福，同时更重要的是为了更好地负起建设祖国、保卫祖国的光荣任务。

因此，培养了同学们锻炼的自觉性和积极性，从而树立了参加体育锻炼的正确态度。

【1962年的回顾】1962年，在总路线、“大跃进”、人民公社三面红旗的照耀下，在学校党和行政的领导下，我院体育教学与教材建设工作，取得了一定的成绩。

并促进了教学质量的提高。

所取得的成绩：在这一年的体育教学与教材建设中取得了一定的成绩。

在这一年体育课的教学中，由于我院基础部的领导和全体教师的努力教学质量有所提高，教材内容和进度按计划完成，而且质量很好，教学效果良好，从考察上来看同学们的成绩是很好的。

有2/3以上是4分和5分，并且克服了教学中的缺点。

在上一学期的期中的检查时同学认为教材单调枯燥无味，而在学期期中检查没有这个意见。

在上一学期的期中检查中，还有人反映教材之难有如“难于上青天”，而这学期期中检查已上体育的教材很合适。

这学期学生反映的意见教师都是认真负责的是热心教导学生的。

这说明教师的教学态度也有了进步，一所取得成绩的原因：本学期教学所取得的成绩我们分析起原因不外有以下几点：一是教学准备工作充分及时：在开学之前，即制订了这一学期的教材内容纲要和教学进度，并明确了教师的课程任务的分担和准备好教学用具，购买和修制了教学器材，因此，保证了教学计划的完成。

二是实行分组包项的教学方法，效果良好根据学生的体能和技术分开甲乙组上课，则更合适于学生身体情况。

教师分专项教学。

发挥教师的特长使教学效果更能提高。

三是实行了教育部规定的教学大纲精简了教材，一些比较不易掌握或运动量大的活动未列入教材，亦适合学生的身体情况。

四是教学进度安排的合适，照顾了学生照顾了教师的劳逸结合，照顾了场地器材设备，也照顾了男女不合的组别和男生甲乙不全的进度，更照顾了劳动生产实习的现状，按照两个教材精心安排进度，给教学带来很大好处。

<<北林体育>>

编辑推荐

《北林体育》由中国林业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>