

<<统计生态学>>

图书基本信息

书名：<<统计生态学>>

13位ISBN编号：9787503857225

10位ISBN编号：7503857226

出版时间：2009-10

出版时间：中国林业出版社

作者：覃林

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计生态学>>

### 内容概要

本教材以生态学的种群动态、种群分布格局、物种多样性、物种生态位与种间关系、群落复杂性、群落排序和景观异质性问题为主线，结合最新研究成果，通过虚拟示例及研究实例，比较全面地介绍数理统计、时间序列分析、多元分析和地统计学的原理与方法在生态学上的应用。

本教材可作为林学、生态学、环境科学及地理学专业本科或研究生教材，还可作为生物科学、环境保护、自然保护区管理等方面科学研究、教学、管理和生产实践人员的参考用书。

## &lt;&lt;统计生态学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 统计生态学基础 1.1 引言 1.2 取样方法 1.2.1 样方法 1.2.2 标志重捕法 1.2.3 去除取样法  
1.3 数据 1.3.1 数据的基本类型 1.3.2 数据类型的转化 1.3.3 数据的处理 1.3.4 生态数据 1.4 矩阵运  
算 1.4.1 矩阵概念 1.4.2 矩阵简单运算 1.4.3 方阵求逆 1.4.4 矩阵的特征根及特征向量 小结 思考题  
第2章 种群动态 2.1 引言 2.2 种群增长的理论模型 2.2.1 种群增长的确定性模型 2.2.2 种群增长的随  
机模型 2.2.3 种群增长的矩阵模型 2.3 生命表 2.3.1 生命表的编制 2.3.2 生命表结构分析 2.3.3 生存  
分析 2.4 种群动态的时间序列分析 2.4.1 时间序列分析的含义 2.4.2 时间序列分析方法 小结 思考题  
第3章 种群分布格局 3.1 引言 3.2 种群分布格局类型 3.2.1 样地法 3.2.2 距离法 3.3 种群格局分析  
3.3.1 取样方法 3.3.2 格局规模分析 3.3.3 格局强度分析 3.3.4 格局纹理分析 小结 思考题第4章 物种  
多样性 4.1 引言 4.2 多样性的含义和测度 4.2.1 多样性的含义 4.2.2 物种丰富度的测度 4.2.3 物种  
多度分布模型 4.2.4 物种多样性指数 4.3 多样性的含义和测度 4.3.1 多样性的含义 4.3.2 多样  
性的测度 小结 思考题第5章 物种生态位与种间关系 5.1 引言 5.2 群落优势种 5.2.1 优势种的含义  
5.2.2 优势种的测度 5.3 物种生态位 5.3.1 生态位的含义 5.3.2 物种生态位宽度 5.3.3 物种生态位重  
叠 5.3.4 物种生态位分离 5.4 种间关系 5.4.1 种间关联 5.4.2 种间相关 5.4.3 种间分离 小结 思考题  
第6章 群落复杂性 6.1 引言 6.2 复杂性的含义与测度 6.2.1 复杂性的含义 6.2.2 复杂性的测度 6.3 群  
落复杂性的测度 6.3.1 基于信息熵的测度 6.3.2 基于本质多样性的测度 6.3.3 基于最小剩余码的测度  
6.3.4 基于联合熵的测度 小结 思考题第7章 群落数量分类 7.1 引言 7.2 相似性测定 7.2.1 关联系数  
7.2.2 内积系数 7.2.3 距离系数 7.2.4 信息系数 7.2.5 概率系数 7.3 数量分类方法 7.3.1 等级聚类分  
析 7.3.2 等级分划法 7.3.3 非等级分类方法 小结 思考题第8章 群落排序 8.1 引言 8.2 间接排序方法  
8.2.1 主分量分析 8.2.2 因子分析 8.2.3 对应分析 8.2.4 除趋势对应分析 8.3 直接排序方法 8.3.1 典  
范主分量分析 8.3.2 典范对应分析 8.3.3 除趋势典范对应分析 8.3.4 典范相关分析 小结 思考题第9  
章 景观空间异质性 9.1 引言 9.2 景观空间异质性的有关概念 9.2.1 景观 9.2.2 景观空间异质性 9.3  
地统计学的基本理论和方法 9.3.1 地统计学的含义 9.3.2 区域化变量 9.3.3 变异函数 9.3.4 空间局  
部插值 小结 思考题参考文献附表1 霍分布的双侧分位数表附表2  $\chi^2$ 分布的上侧分位数表附表3 F检验  
的临界值表附表4 秩相关的spearman检验临界值表

<<统计生态学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>