

<<高等林业职业教育探索与实践>>

图书基本信息

书名：<<高等林业职业教育探索与实践>>

13位ISBN编号：9787503855320

10位ISBN编号：7503855320

出版时间：2009-9

出版时间：中国林业出版社

作者：苏惠民

页数：435

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等林业职业教育探索与实践>>

内容概要

《高等林业职业教育探索与实践》是在在林业教指委秘书处和国家林业局职业教育研究中心的积极组织下，根据高职高专教育林业类专业教育教学的现状规划了4个子课题，详细设计了各子课题的研究目标、研究内容、预期成果，确定了国家林业局职业教育研究中心常务副主任贺建伟副研究员、辽宁林业职业技术学院副院长关继东教授、黑龙江林业职业技术学院院长肖世雄教授和南京林业大学应用技术学院院长倪筱琴研究员为主持人，分别主持了“高职高专林业类专业人才质量标准与“双师型”教师标准与培养的研究”、“高职森林资源类专业教学内容与实践教学体系研究”、“高职林业工程类专业教学内容与实践教学体系研究”和“高职生态环境类专业教学内容与实践教学体系研究”等子课题的研究。

<<高等林业职业教育探索与实践>>

书籍目录

前言第一部分 研究总报告一、项目研究的背景二、项目研究的立论依据三、项目研究的思路、目标和内容四、项目研究的方法与工作过程五、项目研究成果的主要内容六、成果运用及实践的成效七、成果的创新点、推广前景及进一步研究与实践的思路第二部分 子课题研究报告高职高专教育林业类专业人才质量标准及“双师型”教师标准与培养的研究高职高专教育森林资源类专业教学内容与实践教学体系研究高职高专教育生态环境类专业教学内容与实践教学体系研究高职高专教育林业工程类专业教学内容与实践教学体系研究第三部分 专题研究报告高职高专教育林业类专业人才质量标准的研究高职高专教育林业类专业“双师型”教师标准与培养的研究高职高专教育林业类专业人才岗位需求与知识能力结构的研究高职高专教育园林技术专业人才岗位需求与知识能力素质结构的调查与分析高职高专教育园林技术专业实践教学考核与评价体系的研究高职高专教育园林技术专业产学研合作教育的研究高职高专教育林业工程类木材加工技术专业核心课程教学内容整合与开发研究高职高专教育林业工程类木材加工技术专业实践教学评价体系研究与实践第四部分 高职高专教育林业类主干专业设置标准林业技术专业设置标准园林技术专业设置标准木材加工技术专业设置标准第五部分 高职高专教育林业类主干专业人才培养指导性方案林业技术专业人才培养方案园林技术专业人才培养方案木材加工技术专业人才培养方案第六部分 高职高专教育林、林业类主干专业“双师型”教师标准林业技术专业“双师型”教师标准园林技术专业“双师型”教师标准木材加工技术专业“双师型”教师标准附录一 课题鉴定专家组鉴定意见附录二 课题组主要参加人员名单附录三 课题组编写的系列教材附录四 课题组发表的代表性论文后记

章节摘录

一、项目研究的背景 (一) 宏观背景与相关的政策 中国的高等职业教育兴起于20世纪80年代初期,经历了90年代初的探索发展阶段后,于90年代末期,在国家法律与政策的大力推动下,进入了以规模扩张为特征的快速发展阶段。

到2006年底,全国高等职业教育在办学规模上已占据整个高等教育的一半以上,并逐步进入致力于教育质量的提高和重视内涵建设的轨道。

在过去的近10年中,教育主管部门日益重视高等职业教育的改革深化、机制创新和办学质量的提高,先后出台了一系列政策文件,对高等职业教育的发展进行规划与规范。

1998年12月,教育部制定的《面向21世纪教育振兴行动计划》提出:要“积极发展高等职业教育”、“高等职业教育必须面向地区经济建设和社会发展,适应就业市场的实际需要,培养生产、服务、管理第一线需要的实用人才,真正办出特色。

2002年,全国职业教育工作会议提出职业院校要“适应经济结构调整、技术进步和劳动力市场变化,及时调整专业设置,积极发展面向新兴产业和现代服务业的专业,增强专业适应性,努力办出特色”;要“积极推进课程和教材改革,开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法,具有职业教育特色的课程和教材”。

2003年,教育部启动了《高职高专院校人才培养工作水平评估》的试点工作,并于次年在全国正式启动。

2004年,教育部颁发《关于以就业为导向,深化高等职业教育改革的若干意见》,对高职教育的办学方向、专业设置、教学建设与教学改革、教材建设都提出了明确要求。

2005年的全国职业教育工作会议,进一步提出要“根据市场和社会需要,不断更新教学内容,改进教学方法。

大力推进精品专业、精品课程和教材建设”,强调要努力加强高等职业教育的专业人才培养方案、教学内容与课程体系改革、教材建设。

2006年,教育部启动了国家示范性高职高专院校的遴选与建设工作,同年还颁发《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,特别要求要深刻认识高等职业教育全面提高教学质量的重要性和紧迫性,提出了保证高等职业教育持续健康发展的措施和办法。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>