

<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

图书基本信息

书名：<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

13位ISBN编号：9787503852848

10位ISBN编号：7503852844

出版时间：2009-5

出版时间：中国林业出版社

作者：崔其升，谢金国 著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

内容概要

杜郎口中学课堂教学改革能够坚持十年，除了校长自身的因素外，自主构建的适合本校特点的教学模式（小组合作学习，“10+35”，教师业务论坛，“预习——展示——反馈”教学过程三模块）起到了关键作用。

在同一地区的同一时期，升学率是评价教育教学工作的一个重要方面。

杜郎口中学的课堂教学改革，促进了升学率的提高，这是客观事实。

从2003年到2006年，杜郎口中学在全县21所初中的综合考评中连续位居三甲之列。

随着高中教育的逐步普及，高等教育的日益大众化，对升学率的关注似乎有所弱化，但对未来竞争的关注大大增强。

家长对孩子能否升上更好的大学更加关心，对教学成绩的关注更加强烈。

从这个意义上说，初中阶段的素质教育更为人们所关注。

杜郎口中学十年课堂教学改革的收获，比升学率持续稳定提高更为重要的是学生自信心、阳光心理、阳光行为模式的培养。

随着我国教育改革步伐的不断推进，杜郎口中学的教师作为学生的引路者、导航者，在课堂教学改革中不断丰富自己，不断刷新自己的知识信息储备，以适应新形势的要求，将掌握知识的方法传授给学生，达到既能提高素质，又能达到标准的双重目的，为每一位杜郎口的孩子健康幸福成长而努力工作。

<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

作者简介

崔其升，中学高级教师，1962年11月生，1981年中师毕业参加教育工作，1997年4月任山东省聊城市茌平县杜郎口中学校长至今。

十多年来崔其升依靠党支部和校委团结学校一班人，从稳定教学秩序入手，凝聚人心，奋发图强，不断深化课堂教学改革实验。

确立“以人为本，关注生命”的办学理念，贯彻“主体教育、创造教育、开放教育”三大原则；全面实行“10+35”的时间模式和小组合作学习组织形式，把课堂话语权还给每一个学生；全面实行“课堂教学三模块”：预习、展示、反馈，实现教与学的根本转变；坚持实行“教师业务论坛”，深化校本研究。

课堂教学改革让学生动起来，课堂活起来，效果好起来。

已有来自全国各地的30余万教师、同行来校考察访问。

2007年杜郎口中学荣获“全国教育系统先进单位”，崔其升荣获“全国先进教育工作者”称号；2007年杜郎口中学《三三六自主学习模式的构建和实践》荣获山东省第二届教学奖（中等以下教育）一等奖；另外，崔其升还荣获“全国十佳创新校长”“全国目标教学十佳校长”等称号，及聊城大学教育学院硕士研究生导师荣誉。

崔其升专著：《杜郎口解密·让学生动起来》；主编或编写《杜郎口课堂风暴》等著作、论文近200万字。

<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序/顾明远题词/郭振有自序/崔其升第一章 杜郎口的课堂追求第一节 人不自信，谁人信之第二节 说干就干，立即行动第三节 在实践中成长第四节 十年努力十年巨变第五节 杜郎口的办学理念第六节 杜郎口的“把握今天”第七节 崔其升的个36小时第二章 杜郎口的成功基础第一节 杜郎口的管理创新第二节 杜郎口的课堂模式第三节 杜郎口的新课堂评价体系第四节 杜郎口改革的特点第五节 一线教师谈预习第三章 杜郎口的有效起点第一节 细节决定质量第二节 从尊重开始第三节 教师的职责第四节 杜郎口的听课和评课第五节 乐业乐群，体面工作第六节 杜郎口改革的策略选择第七节 徐利老师答记者问第四章 杜郎口的反思成长第一节 杜郎口的校长反思第二节 杜郎口的教学反思第三节 杜郎口的理论反思第四节 杜郎口的学生反思第五节 杜郎口的教师反思第六节 有序、有效、学有所得--杜郎口中学深化课堂教学改革座谈会纪要第五章 杜郎口的中流砥柱第一节 班级管理创新第二节 徐立峰的基本思路第三节 徐利的班主任工作创新第四节 刘桂喜的班级管理实践第五节 崔海军的“扶贫”工程第六节 李彩云的严、细、实、全第七节 年轻班主任的体会第六章 专家学者的点评第一节 教育的昨天、今天、明天--从杜郎口中学的变化得到的启发第二节 “10+35”--关于杜郎口中学课堂教学的调研报告第三节 农村中学教学模式的重大变革第四节 扎根本土，国际视野第五节 观念超前教法变革第六节 以人为本教无定法第七节 改革促发展创新迎新生第八节 素质教育与应试教育的统一第九节 原生态教改打造学生课堂第十节 更新教育观念搞好课堂教学改革第七章 杜郎口课堂实录选编第一节 徐立峰【语文课例】第二节 刘桂喜【数学课例】第三节 崔淑君【英语课例】第四节 李海燕【物理课例】第五节 成汝喜【化学课例】第六节 庞琳琳【生物课例】第七节 常燕【政治课例】第八节 王红艳【历史课例】第九节 冯春兰【地理课例】

<<走进杜郎口自主学习教学模式>>

章节摘录

第一章 杜郎口的课堂追求 第一节 人不自信，谁人信之 杜郎口中学的过去，缺这缺那，最缺的是自信。

有一副对联中上联说：“说不行，就不行，行也不行！”

” 长期生活在这种“我不行”的环境中，师生总是处于受压抑的状态，积极性得不到充分发挥，一切都是被动应付，教育质量上不去是很自然的事情。

古人云：人不自信，谁人信之？

1997年4月28日崔其升临危受命，出任杜郎口中学校长。

做法就是采取对联中的下联：“说你行，你就行，不行也行！”

” 于是，一场后来被称之为“原生性，开创性，本土行动”的课堂教学改革在杜郎口中学悄然展开了。

一、杜郎口的“四看” 1.领导班子看校长，校长是学校的灵魂。

大家都说“一个好校长就是一个好学校。

”而我要说：“一个好校长不一定就是一所好学校，但一个好学校必定有个好校长。

” 2.班主任看领导班子。

3.教师看班主任。

4.学生看教师。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>