

<<改革、创新、发展>>

图书基本信息

书名：<<改革、创新、发展>>

13位ISBN编号：9787503851438

10位ISBN编号：7503851430

出版时间：2007-12

出版时间：中国林业

作者：韩海荣

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<改革、创新、发展>>

### 内容概要

《改革·创新·发展：教育创新与创新教育探索论文选编》共收录教学改革和教学管理论文39篇，包括教育创新探索与实践、创新教育及教学管理探索与实践等四个部分，集中反应了近几年北京林业大学广大教师和教学管理工作开展教育创新和创新教育研究的丰硕成果，对探索新时期高等学校教育教学发展的道路，寻求提高教学质量的途径，有着积极的推动作用。

## 书籍目录

序言第一部分 教育创新探索与实践群策群力，求真务实，教育质量再攀高峰育人为本，全面发展，着力提高我校教育教学质量北京林业大学以质量工程为依托提高办学质量的研究与实践转变观念，因材施教，培养复合型精英人才第二部分 专业建设及人才培养模式探索与实践修改人才培养方案应妥善处理三个关系英语专业人才培养：从复合型到创新型宽口径交通工程专业人才培养模式探讨工科专业教学平台的构建与实践资源环境与城乡规划管理专业教育教学改革初探第三部分 研究性教学探索与实践创建研究型教学模式提升本科教育质量实施研究性教学，培养大学生创新能力交际语言教学的理论与实践企业管理学多维互动教学模式探索心理学研究方法课程的研究型实践教学探索科研实践锻炼有利于本科生人才培养模拟法庭教学方式与影响教学效果的因素分析“园林植物病虫害防治”研讨式教学法案例探讨第四部分 创新教育及教学管理探索与实践以加强管理为依托不断深化教学改革提高培养创新人才的能力加强教学管理培养创新人才树立教育质量观提高教学管理质量慕尼黑大学见闻及对我院教学改革的一些启示刍议学分制下的学籍管理改革研究型大学师资队伍建设的新思考开展课程评估是提高课程质量的重要手段高校学困生教育的思考与探索新时期高校校园文化建设对大学生职业发展的影响北京林业大学现行排课模式的研究与探讨高校“考教分离”的认识与研究北京林业大学课堂教学质量评价体系的现状及思考建立“教师评学”制度完善教学质量监控体系北京林业大学数学建模竞赛与计算机应用工作探索提高我校辅修专业教学质量的对策研究高校电子注册制度初探北京林业大学网上教学评价系统的探索与研究大学英语四六级考试报名软件的设计提高我校成人函授本科生毕业论文（设计）质量的实践与思考谈教学管理中的情感管理浅谈高校教务管理系统的设计与管理北京林业大学基于网络的I-control多媒体教室控制系统的应用分析

## 章节摘录

第一部分 教育创新探索与实践 群策群力，求真务实，教育质量再攀高峰——在第九次教学工作会闭幕式上的讲话 吴斌 摘要：本文就新形势下如何抓好本科教育，培养创新型人才展开论述，提出要围绕培养合格建设者和可靠接班人的根本任务，明确创新型人才的培养目标，同时要以教师为本，搞好教学工作并不断深化教学改革，以适应培养创新型人才的需要。

关键词：高等教育；创新型人才；教学改革 本次会议听取尹伟伦校长题为《育人为本，全面发展，着力提高我校教育教学质量》的讲话、宋维明副校长代表学校所做的题为《坚持教育改革和创新，努力开创教学工作新局面》的本科教学工作报告；利用2个单元的时间，分组就各单位评估整改情况进行了总结，就校长讲话和报告及指定的议题进行了热烈的讨论，对改进本科教学工作提出了许多意见和建议。

会议开得很成功。

下面，我围绕如何在新形势下抓好本科教育谈几点意见： 一、围绕培养合格建设者和可靠接班人的根本任务，明确创新型人才的培养目标 作为大学，我们的根本任务就是为国家培养合格建设者和可靠接班人。

实现这个目标，除了良好的硬件条件，首先要有一流的生源作为支撑；吸引一流的生源，必须要有一流的专业水平；形成一流的专业，必须要有一流的社会声誉；提高专业吸引力和社会声誉要靠一流的教师和一流的教育来实现；一流的教师需要培养和历练。

4 要实现创新型人才的培养目标，不仅要培养学生良好的科学素养，更要注重培养学生良好的人文精神，培养学生对国家对民族对事业的责任感、对社会问题的思考和批判精神，使他们真正成长为社会发展的引领者。

培养学生良好的人文精神需要良好的育人文化，需要建设有自己特色的大学文化、需要浓厚的文化氛围和科学氛围。

二、坚持以教师为本，搞好教学工作，努力培养创新型人才 高水平的教师队伍是提高教学质量、培养创新型人才的关键。

因此，要从教师的德、才、能、绩四个方面全面提升教师质量，确保教学质量不断提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>