

<<解密小学精品作文34讲>>

图书基本信息

书名：<<解密小学精品作文34讲>>

13位ISBN编号：9787503851247

10位ISBN编号：7503851244

出版时间：2008-2

出版时间：中国林业

作者：岳长贵

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<解密小学精品作文34讲>>

### 内容概要

本书采取“教案式”的写法，使之更加贴近小学作文教学的实际：一、各讲均依据“新课标”写出，可谓万变不离其“纲”；二、各讲都是按照作文教学的程序编排的：教学目的、教师点拨、课堂设计、名篇引路、佳作示例、作文演练……适用于教师讲课和学生写作时参考；三、每讲讲授一个专题，如“怎样写最熟悉的生活”、“怎样触发写作的灵感”、“怎样由细节生出作文”等等，共讲授了34个小学生写作经常遇到的难题，基本囊括了小学作文的各种命题及其写作方法；四、“作文演练”所列的作文题，都是小学语文课本要求学生完成的作业题和具有代表性的作

<<解密小学精品作文34讲>>

书籍目录

前言第1讲 作文是什么第2讲 让事件激发写作的兴趣第3讲 心灵是作文的起点第4讲 怎样积累习作素材第5讲 学会记“流水账”第6讲 让真情激发写作的兴趣第7讲 让景物激发写作的兴趣第8讲 写出有“我”之景第9讲 红花更须绿叶扶第10讲 让人物激发写作的兴趣第11讲 使人物灵动起来第12讲 捧出自己的心海浪花第13讲 语言要有立体感第14讲 让细节激发写作的兴趣第15讲 怎样写你最熟悉的人第16讲 看图激发写作的兴趣第17讲 小动物激发写作的兴趣第18讲 学会感动第19讲

章节摘录

第1讲 作文是什么？

《语文课程标准》指出“应鼓励学生把心中所想、口中要说的话用文字写下来，消解写作的神秘感，让学生处于一种放松的心态，这就是人们常说的‘我手写我口’。

我们认为，在低年级，学生即使没有‘作文’的意识也不要紧，要紧的是让学生敢于写——强调这一点，在中小学生普遍存在写作恐惧心理的今天，更具有现实意义。

”所以，在讲解小学作文指导艺术之前，让学生了解作文是什么？从而消解写作的神秘感和恐惧心理，是至关重要的。

21世纪是知识经济的时代，一个人能否在市场竞争中扎稳脚跟，不仅凭你的知识，更

## <<解密小学精品作文34讲>>

### 编辑推荐

“ 中小学教学艺术丛书 ” 是在 “ 九五 ” 国家重点课题 “ 面向21世纪我国中小学教师队伍建设研究教师教学艺术研究 ” 成果的基础之上，集全国优秀中小学教师的教学艺术成就著集而成，2003年3月，中国教育学会将该项目 “ 中小学教学艺术 ” 立项为 “ 现代教学艺术研究 ” “ 十五 ” 重点课题。

“ 中小学教学艺术丛书 ” 陆续出版，旨在提高中小学教师的教学艺术水平，促进全面实施素质教育，是中小学教师培训的理想教材和参考书。

<<解密小学精品作文34讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>