

<<名师说课实录>>

图书基本信息

书名：<<名师说课实录>>

13位ISBN编号：9787503847868

10位ISBN编号：7503847867

出版时间：2007-5

出版时间：中国林业

作者：刘显国

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师说课实录>>

### 内容概要

《名师说课实录》的课堂艺术特点概括起来有以下几个方面：一、注意开讲艺术。  
授课前设计一个好的“导言”，自然而然地把学生引入课的“意境”。

二、注意结尾艺术。

在结束之前要安排一个令人兴奋的结尾，或留下一个悬念让学生朝课外阅读延伸寻找答案，令全班学生的思维欲罢而不能，欲休而不止。

三、注意语言艺术。

善用优美生动的教学语言去粘住学生。

语言层次丰富，优美生动，感情真挚，丰富节奏美，感染力强。

四、注意结构艺术。

每堂课都讲究艺术构思，为激起学生的学习兴趣，每堂课的教学思路都不雷同，并且善设“小高潮”，使学生乐于学习。

五、注意形象艺术。

根据学生的特点，常借助“道具”进行直观教学，引起学习兴趣。

三角板、火柴棍、粉笔盒都可以为完成预定的教学目的服务。

生活中处处充满了美，然而并不是每个人都会从生活中，从艺术中，发现出美，寻找到美，感受到美。

同样，课堂教学也处处充满着美，然而并不是每个学生每位老师都会从教材中、教学中、学习中发现出美，寻找到美，感受到美。

因为美只对那些具有审美能力的人才有价值。

## &lt;&lt;名师说课实录&gt;&gt;

## 书籍目录

全国小学数学教改研究会第20届年会贺词2005“创新杯”教学艺术大赛贺词有这样一群人——贺小学数学教改研究会20周年一树梅花万首诗——刘显国教学艺术研究评介让学生感觉上课是春天(代序)——新课程呼唤教学艺术前言说课概述全国教学艺术大赛小学语文经典说课实录落叶画雪地里的小画家以情为魂，读中悟情——《圆明园的毁灭》说课设计如梦令她是我的朋友陶罐和铁罐荷叶圆圆假如春雨的色彩军神威尼斯的小艇从美，进入诗意世界——以《绝句》为例说古诗类教材挖掘把美带进课堂——《台湾的蝴蝶谷》说课设计小蝌蚪找妈妈真情在心灵中飞扬——《浅水洼里的小鱼》说课设计小鹿的玫瑰花狐狸和乌鸦一束鲜花拓展资源多元对话，全面提高语文素养——《莫高窟》说课设计家乡美葡萄沟爱如茉莉全国教学艺术大赛小学数学经典说课实录分数和小数的互化生活中的数学在探索中建构，在活动中创新——《对称》说课设计观察物体认识立体图形找规律物体分类钟面的认识认识人民币……全国教学艺术大赛小学综合科目经典说课实录附录

编辑推荐

《师说课实录》加强教学美的研究，乃是当今教育科研的“热门”课题。

当前研究学校办学特色，教师教学风格，课堂教学艺术，学生学习个性，已是教育界的热门话题

。中国不是没有教学艺术家，而是缺乏文艺界那样的机制，要多给教师展示教学艺术的机会，并充分利用各种宣传媒体去发现、培养、宣传我们本土的教学艺术家。

让我们都来走进新课程，走进名师说课艺术，愿每一位教师的课堂教学都像名师教学那样充满教学艺术美，让每一个学生都能享受到教学艺术美，愿教学艺术之花在新课程、新课堂里越开越灿烂！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>