

<<邱兴华怎样教小学数学>>

图书基本信息

书名：<<邱兴华怎样教小学数学>>

13位ISBN编号：9787503847677

10位ISBN编号：7503847670

出版时间：2007-4

出版时间：中国林业

作者：邱兴华

页数：502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<邱兴华怎样教小学数学>>

### 内容概要

邱兴华老师在小学数学教学这块园地上，孜孜不倦地耕耘了50多个春秋，他深入农村、城市的小学教学第一线，和教师、学生一起探讨数学教学，做各种实验。

他见微知著，发现一点苗头就能看到发展趋向和实质性问题。

从跟踪试验，到设计研究，积累了大量行之有效的经验，总结了许多新颖的教学理论。

这些宝贵的经验和理论，是我国小学数学教学史上十分难得的精神财富。

这是一部不可多得的教学指导书，也是一部具有中国特色的小学数学教育书，从中不但能学习小学数学教育的理论和方法，而且能学习邱兴华大胆尝试、勇于探索的精神。

邱兴华老师博学多才、谦虚谨慎、执著顽强，既有深厚的理论功底，又有丰富的实践经验，因此在教育界享有盛誉，可谓是小学教育界的泰斗。

本书记载了他半个多世纪以来艰辛的耕耘和丰硕的成果。

全书内容十分丰富，几乎涵盖了整个小学数学的各个方面，深入浅出，通俗易懂，操作性强。

## <<邱兴华怎样教小学数学>>

### 作者简介

邱兴华，1935年7月生于江苏常州，1956年考入华东师范大学教育系，曾做过小学教师、中学教师、大学教师、师范学校校长。

1984年被评为特级教师，1988年被评为有突出贡献中青年专家，1992年国务院颁发享受政府特殊津贴

。

他对小学数学教学进行了长达50多年的实践与研究，

## &lt;&lt;邱兴华怎样教小学数学&gt;&gt;

## 书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序 题词 题词 题词 序一 序二 邱兴华自白 邱兴华对小学数学教学研究的创新

第一讲 数学教育观 一、我的数学教学研究的历程 二、我的数学教学的基本思想 三、我的数学教学的基本策略 四、我的课堂教学基本操作方法

第二讲 口算教学 一、口算表的设计与完善 二、基本口算与笔算相关问题 三、制定小学生口算能力量表 四、20以内加减法教学 五、表内乘除法教学 六、口算训练方法 七、教学课例

第三讲 笔算教学 一、笔算加减法教学 二、笔算乘除法教学 三、学生计算错误的研究 四、笔算从高位算起的实验 五、教学课例

第四讲 珠算教学 一、珠算教材教法的实验 二、珠算教育功能 三、小学生要不要学珠算

第五讲 几何初步知识教学 一、几何初步知识教学的意义 二、几何初步概念形成 三、简单几何形体求积计算教学 四、几何初步知识的练习设计 五、教学课例

第六讲 应用题教学 一、应用题的特点 二、审题教学 三、应用题题组教学法 四、应用题基本训练 五、教学课例

第七讲 小学数学教学方法 一、小学数学教学方法的分类 二、基本教学方法 三、综合教学方法 四、尝试教学法 五、教学方法的选择与优化 六、教学课例

第八讲 小学数学学习方法 一、学生掌握学习方法的重要意义 二、小学数学学习方法的内容 三、小学数学学习方法的培养

第九讲 小学数学课堂教学 一、课堂教学的重要意义 二、备课的要求与形式 三、六段式课堂结构的设计与原理 四、课堂教学艺术的特征 五、“十项指标”的课堂教学评估标准 六、教学课例

第十讲 小学数学练习设计与批改 一、数学练习设计的原则与形式 二、“四个当堂”批改作业的方法

第十一讲 小学数学课外活动 一、开展课外活动的意义 二、小学数学课外活动的形式 三、小学数学课外活动的组织和领导

第十二讲 小学数学教育评价 一、教育评价观点的转变 二、小学数学标准化考试 三、小学数学考题设计与试卷编制 四、成绩报告单改革

第十三讲 小学数学教学史 一、小学算术课本史 二、建国后小学数学教学史 三、小学数学教育博物馆的建立

附录 1.邱兴华著作目录 2.邱兴华重要文章目录

<<邱兴华怎样教小学数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>