

<<课堂教学技能训练指导>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能训练指导>>

13位ISBN编号：9787503828782

10位ISBN编号：7503828781

出版时间：2001-9

出版时间：中国林业出版社

作者：杨国全编

页数：357

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学技能训练指导>>

内容概要

20世纪以来,不少国家相断就教师技能的构成及培养、训练问题,进行了广泛、深入的研究。近十几年来,我国教育主管部门开始将教师职业技能训练列入重要议事日程,相继印发了若干旨在推动开展教师职业技能训练的文件。

《教师职业技能训练丛书》是我国第一套关于教师职业技能训练指导的大型实务工具书,在编写上坚持马克思主义的方法论、教育关于心理学的基本理论为指导,密切联系并反映国内外教育改革与发展的实际情况,吸取教师职业技能训练指导研究与实践的新成果,对教师职业技能训练指导的一些理论和实际进行分析,重点论述了教师职业技能训练指导的具体操作方法与技巧,力求融权威性、理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。

<<课堂教学技能训练指导>>

书籍目录

1 导论 1.1 课堂教学技能 1.2 课堂教学技能的训练目标2 课堂教学导入技能训练 2.1 课堂教学导入技能的重要作用 2.2 课堂教学导入的基本方式 2.3 运用课堂教育导入方式的基本要求 附：课堂教学导入技能训练的参考措施3 课堂教学讲授技能训练 3.1 讲授的类型和特点 附：对课堂讲授法的认识误区 3.2 讲授法的动作要求 附：“先行组织者”设计与运用策略 3.3 教师应具备的讲授技巧 附1：课堂讲授十诫（历史课例说） 附2：讲授技能训练的参考措施4 课堂教学举例技能训练 4.1 教学例证的作用 4.2 教学例证的种类 4.3 教学举例的基本原则 4.4 教学法例的动作要求 附：课堂教学举例十忌 4.5 教学举例实例5 课堂提问技能训练 5.1 课堂提问的作用和提问的类型 5.2 课堂提问的设计要求和设计技巧 附1：提问设计中控制课堂提问难度、启发学生思考的基本措施 附2：选择提问方式的基本策略 附3：课堂提问难度的三级提问设计例说 附4：阅读数学中“系列提问”的设计技巧 附5：《柴米》一文阅读教学的系列提问设计 附6：《渡船》阅读教学“系列提问”的设计 5.3 课堂提问的运作要求和运用技巧 附1：提问的等待时间 附2：处理学生回答的方法例说 附3：对学生问而不答的提示方法例说 附4：课堂提问技能训练的参考措施6 教学板书技能训练 6.1 教学板书的基本作用 6.2 教学板书的形式及实例 6.3 教学板书的原则 6.4 教学板书应注意的问题 附1：教学板书技能训练的参考措施 附2：板书设计的评价方法7 课堂教学演示技能训练 7.1 教学演示的必要性和基本作用 7.2 教学演示的类型 7.3 教学演示的基本程序 7.4 教学演示的基本要求 7.5 各类演示的特殊要求 附1：地理课教学挂图的运用 附2：几类直观教具的做法 附3：教学演示技能训练的参考措施8 教学激疑答疑技能训练 8.1 教学激疑答疑的必要性 8.2 教学激疑的常用方法 8.3 教学激疑的基本要求 8.4 教学答疑的基本要求 附1：学生质疑问难的课堂控制方法 附2：处理学生课堂怪问三法 附3：教学激疑答技能训练的参考措施9 教学反馈技能训练10 教学变化技能训练11 教学情境创设技能训练12 教学结束技能训练13 课堂教学管理技能训练

<<课堂教学技能训练指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>