

<<SPSS 10.0 for Window>>

图书基本信息

书名：<<SPSS 10.0 for Windows在经济管理中的应用>>

13位ISBN编号：9787503732645

10位ISBN编号：7503732644

出版时间：2003-12

出版时间：中国统计出版社

作者：卫海英 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国市场经济的发展，统计方法的应用日愈受到人们的重视，而现代统计方法的使用必须借助于先进的统计分析软件。

作者从事统计教学十多年，越来越强烈地感受到我国统计教育存在理论讲授过多、实际操作过少、计算机统计分析软件讲述缺乏、统计教材与统计软件教科书不配套等严重问题。

SPSS (Statistics Package for Sodal Science) 是社会科学用统计软件包，1996年由美国斯坦福大学研制，1971年经美国SPSS软件公司商品化，迄今为止经过数次版本的更新，成为能够支持几十种机型、多种操作系统的通用性很强的统计软件包。

它具有操作简便、统计功能齐全、数据交换功能强大以及视窗组合等特点，在社会学、人口学、心理学、医学、经济学、管理学等学科的定量研究中发挥着巨大的作用，目前已成为世界上最流行的统计软件包之一。

<<SPSS 10.0 for Window>>

内容概要

随着我国市场经济的发展，统计方法的应用日愈受到人们的重视，而现代统计方法的使用必须借助于先进的统计分析软件。

作者从事统计教学十多年，越来越强烈地感受到我国统计教育存在理论讲授过多、实际操作过少、计算机统计分析软件讲述缺乏、统计教材与统计软件教科书不配套等严重问题。

迄今为止经过数次版本的更新，成为能够支持几十种机型、多种操作系统的通用性很强的统计软件包。

它具有操作简便、统计功能齐全、数据交换功能强大以及视窗组合等特点，在社会学、人口学、心理学、医学、经济学、管理学等学科的定量研究中发挥着巨大的作用，目前已成为世界上最流行的统计软件包之一。

书籍目录

第一章 SPSS10.0 for Windows概述1.1 SPSS10.0 for Windows的安装、启动和退出1.2 SPSS10.0 for Windows的系统环境1.3 SPSS10.0 for Windows系统环境设置1.4 SPSS10.0 for Windows的基本运行方式第二章 数据文件的建立和整理2.1 概述2.2 SPSS数据文件的建立2.3 数据文件的交换2.4 数据文件的整理2.5 数据的变换或整理第三章 单变量描述统计分析3.1 概述3.2 频数分析 (Frequencies) 3.3 描述统计 (Descriptive) 3.4 探索性分析 (Explore) 3.5 平均数分析 (Means) 3.6 小结第四章 几种常见的概率分布4.1 概述4.2 概率计算4.3 实例分析4.4 小结第五章 抽样分布与参数估计5.1 概述5.2 已知原始数据资料的参数估计5.3 未知原始数据资料的参数估计5.4 小结第六章 假设检验6.1 概述6.2 已知原始数据资料的假设检验 (CompareMeans) 6.3 未知原始数据资料的假设检验 (Compute) 6.4 小结第七章 非参数统计7.1 概述7.2 非参数检验过程 (Nonparametric Test) 7.3 实例分析7.4 小结第八章 质量统计控制8.1 概述8.2 控制图 (Control) 8.3 实例分析8.4 小结第九章 方差分析9.1 概述9.2 单因素方差分析过程 (One-WayANOVA) 9.3 单变量方差分析过程 (Univariate) 9.4 实例分析9.4 小结第十章 相关与回归10.1 概述10.2 相关分析过程 (Correlate) 10.3 回归分析过程 (Regression) 10.4 实例分析10.5 小结第十一章 聚类分析11.1 概述11.2 聚类分析过程 (Cluster) 11.3 实例分析11.4 小结第十二章 判别分析12.1 概述12.2 判别分析过程 (Discriminant) 12.3 实例分析12.4 小结第十三章 主成分分析与因子分析13.1 概述13.2 因子分析过程 (Factor) 13.3 实例分析13.4 小结第十四章 统计图14.1 概述14.2 条形图14.3 线图14.4 面积图14.5 圆图14.6 帕累托图14.7 直方图14.8 p-p正态概率图附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>