

<<中国部门法制现代化>>

图书基本信息

书名：<<中国部门法制现代化>>

13位ISBN编号：9787503690556

10位ISBN编号：7503690550

出版时间：2008-11

出版时间：法律出版社

作者：刘敏 编

页数：500

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国部门法制现代化>>

前言

21世纪的钟声即将敲响。

伴随着向新世纪迈进的时代脚步，当代中国的社会变革正在以空前的广度和深度波澜壮阔地展开。这场伟大变革的进程已经并且将继续深刻地改变着中国社会的基本面貌，导引着中国社会的未来发展走向。

综观20世纪的全球历史进程，我们可以看到，在不同的区域或国度，尽管法律变革的过程、特点和目标有所差异，但是作为一种模式或势态。

法制现代化却几乎成为这一历史过程的基本法律表现。

诚然，这个进程在不同的文明国家中的具体实现程度是不同的；不过，它所昭示的法律文明成长的时代走向却是激动人心的。

法制现代化属于法律发展的范畴。

法律发展论所要探究的乃是社会发展与法律进步之间的互动关联结构，它所要建构的正是法律成长的一般模型。

<<中国部门法制现代化>>

内容概要

中国法制现代化是一项系统工程，既要从宏观上深入研究中国法制现代化的基本理论，又要从微观上系统探讨中国各部门法制现代化的具体路径。

本书深入分析当代中国经济变革与社会转型过程中主要部门法制所发生的历史性变革，着力探讨部门法制现代化运动的实现机制。

<<中国部门法制现代化>>

作者简介

刘敏，1964年12月生，法学博士。

现为南京师范大学法学院副院长、教授、博士研究生导师，兼任中国法学会民事诉讼法学研究会常务理事。

曾在英国谢菲尔德大学法律系做高级访问学者。

主要研究方向为民事诉讼法学，主持国家社会科学基金项目1项和省部级科研项目4项。

独著、主编和

<<中国部门法制现代化>>

书籍目录

第一章 中国宪政制度现代化 一、宪政制度现代化界说 二、世纪上半叶中国宪政制度现代化的发展阶段 三、世纪下半叶中国宪政制度现代化的发展历程 四、中国宪政制度现代化的动力与障碍 五、中国宪政制度现代化的价值评估第二章 中国行政法制现代化 一、行政法制现代化的界说 二、中国行政法制现代化的历史进程 三、中国行政法制现代化的动力机制 四、中国行政法制现代化的模式分析第三章 中国民法现代化 一、中国民法现代化的发端 二、中国民法现代化的价值定位 三、传统习惯与中国民法现代化 四、全球化与中国民法现代化 五、权利模式之民法典与中国民法现代化第四章 中国经济法制现代化 一、中国经济法制现代化的社会背景 二、中国经济法制现代化的变革路径 三、中国经济法制现代化的历史回顾 四、中国经济法制现代化的基本理念 五、市场经济法律体系的构建与中国经济法制现代化第五章 中国刑法现代化 一、世纪前中国刑法现代化的文化根基 二、中国刑法现代化的历史进程 三、现代刑法理念与中国刑法现代化 四、中国刑法现代化的途径：一种合宪性的探究第六章 中国刑事诉讼法制现代化 一、中国传统刑事诉讼制度的总体特征 二、中国刑事诉讼法制现代化的基本历程 三、刑事诉讼法制现代化的形式合理性解析 四、刑事诉讼法制现代化的价值合理性之维 五、刑事诉讼法制现代化的效益化原则：民国时期司法独立状况的个例分析 六、传统与现代之间的刑事诉讼变革 七、刑事诉讼视野中的国际化与本土化第七章 中国民事诉讼法制现代化 一、中国民事诉讼法制现代化的历史起点 二、中国民事诉讼法制现代化的历史进程 三、中国民事诉讼法制现代化的标准 四、当代中国民事诉讼法制现代化的若干途径

章节摘录

第一章 中国宪政制度现代化 宪政制度的现代化是法制整体系统现代化不可缺少的重要内容之一。

这是因为：一方面，在现代民主和法治国家中，宪政制度向来被认为是国家最重要的法律制度，它集中体现了现代国家社会制度和政治制度的基本原则和基本结构；另一方面。

宪政制度现代化的程度对于社会法律制度整体系统的现代化具有特殊的意义。

本章拟在探讨宪政制度现代化一般理论基础上，具体阐述中国宪政制度现代化的过程和发展模式。

一、宪政制度现代化界说 宪政制度是现代民主法治国家的根本制度，它通过国家根本法的形式（即宪法）表现出来。

在近代以前的传统社会的法律文献资料中，虽然各国都或多或少地涉及“宪”、“宪法”的范畴，甚至像在英国这样的国家曾出现了某些近代宪法的因素，但总体来说，宪政制度乃是近现代民主政治的产物。

<<中国部门法制现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>