

<<宪法学教学配套法规>>

图书基本信息

书名：<<宪法学教学配套法规>>

13位ISBN编号：9787503653124

10位ISBN编号：7503653124

出版时间：2005-1

出版时间：中国法律出版社

作者：法律教育研究中心 编

页数：320

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宪法学教学配套法规>>

### 内容概要

旅外政治学家萧公权先生在讨论清末变法的时候提出一个问题：康梁之法，无其人，何以实现？他同时指出，中国历代变法，无不有此问题。

萧先生所论之变法，在于政治层面。

然而他的洞见，对今日中国法律层面之“法治建设”，大有借鉴意义。

我们不能不说，未来中国法治的建成及其不败，乃仰赖于万千法律职业人的参与。

法律职业人愈成长、成熟、成功，则法治愈牢靠、细致、有力，如繁茂不死的巨树，扎根于中华土地。

而对未来法律人之养成来说，今天的有心人们正致力于推进着的法律教育事业，其重要性可谓“无论怎样强调都不过分”。

在法律教育事业的诸多部分中，法学院至为重要，此已为共识。

但法学教育图书之重要性，人们的关注程度，可能尚显不足。

我们，法律出版社当下正在推进的这样一件事情——编写法学教学辅导用书可能又是法律教育图书里更不被人关注的一部分。

但是，编写法学教学辅导用书恰好是一个不应被忽视的重要问题。

我们知道，中国法学院教育，并非美式的职业教育体制，在那样一个制度里，就读者至少已从本科毕业，不少学生甚至已有多年社会工作经验，而对中国法学教育的主流学生——法学院本科生来说，通常为十八岁入学的甘春少年。

法学院教育，伴随这些少年度过汲取知识最宝贵的四年，但同时必须顾及他们的接受兴趣。

从而，如果说，是法学教科书以其系统理论充实他们的大脑，那么，法学辅导用书便从各个方面，或案例，或法规，或阅读材料，或某种极有趣之形式，充分结合学生兴趣，来辅办法学教科书完成其任务。

风华少年，明日为法治英才。

法律出版社，在此过程中，既祝其成，更愿助其成。

<<宪法学教学配套法规>>

书籍目录

中华人民共和国宪法（1982年12月4日）中华人民共和国宪法修正案（1988年4月12日）中华人民共和国宪法修正案（1993年3月29日）中华人民共和国宪法修正案（1999年3月15日）中华人民共和国宪法修正案（2004年3月14日）中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法（2004年10月27日修正）中华人民共和国全国人民代表大会组织法（1982年12月10日）中华人民共和国国务院组织法（1982年12月10日）中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法（2004年10月27日修正）中华人民共和国人民法院组织法（1986年12月2日修订）中华人民共和国人民检察院组织法（1986年12月2日修订）中华人民共和国立法法（2000年3月15日）中华人民共和国民族区域自治法（2001年2月28日修正）中华人民共和国香港特别行政区基本法（1990年4月4日）中华人民共和国澳门特别行政区基本法（1993年3月31日）全国人民代表大会常务委员会关于县级以下人民代表大会代表直接选举的若干规定（1983年3月5日）附录：1．宪法学必读书目推介2．宪法学法律英语关键词3．著名法学院考研真题4．宪法学知名学者简介5．重要法律网址

<<宪法学教学配套法规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>