

<<诊所式法律教育>>

图书基本信息

书名：<<诊所式法律教育>>

13位ISBN编号：9787503638763

10位ISBN编号：7503638761

出版时间：2002-7

出版时间：法律出版社

作者：(印)马海发.梅隆

页数：289

字数：260000

译者：彭锡华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊所式法律教育>>

内容概要

你们的法律诊所也给人看病吗？

法律诊所的教师和学生是不是也穿白大褂？

从小学到大学，我们已经十分熟悉和适用了传统的教学模式；当教师们在讲台上侃侃而谈，学生们在讲台下埋头苦记时，我们没有质疑过是否有更好地模式或方法来学习，我们只是想把教师讲的正确答案都记在本子上，都记在自己心里。

当走出法学院步入社会的那一刻来临之际，我们无所畏惧。

因为，知识已被打入了整装待发的行囊，都记在了我们的心里，“正确答案”会使我们所向披靡。

然而，现实却让我们猛醒，面对第一位法律咨询者，我们所答非所问；面对一个简单的会见笔录，我们丢三落四；面对一道道法律程序，我们手足无措——所遇到的问题是如此的真切、具体，从书本知识到法律实践，我们似乎是在从头学起，走出法学院之后，似乎每个人都陷入了独自在黑暗中摸索前行困境。

问题出在哪里？

或许法律诊所会给你一个满意的答案。

<<诊所式法律教育>>

作者简介

D·K·萨姆帕斯，印度著名律师和法律活动家。

他首创乡村和解项目，并在印度南部一些地区建立了许多非诉讼争议解决中心。

作为印度国立大学法学院的哈尼访问教授，他在该校和其他地方帮助建立和发展诊所式法律教育项目

。他创办《调解通讯》，并且运用和解和调解方法来训练法律

<<诊所式法律教育>>

书籍目录

前言第一部分 诊所式法律教育的基本原理 第一章 诊所式法律教育：概念及相关问题 一 法律职业化教育的目标及要素 二 诊所式法律教育与新的法律教育课程 三 法律教育的目的与方法的相互依赖性 四 诊所式法律教育方法 五 诊所工教育方法 六 诊所式教育方法的实施 七 诊所式教育项目的选择 八 为现场工作做准备 九 对现场工作进行监督 十 对现场工作进行补充 第二章 诊所式法律教育方法 一 概论 二 诊所式教育方法 三 诊所式教育方法的实施 四 结论 第三章 如何学习技巧——一些思考 一 动机：学习的关键 二 学习的能力：动机与实践的产物 三 管理时间 四 集中精力 五 工作场所 六 优先考虑的事项 七 机动时间 八 浪费时间 九 工作重点 十 指导原则 十一 价值 第四章 律师职业的技巧与价值 一 律师职业的基本技巧 二 律师职业的基本价值 三 对律师职业基本技巧的分析 四 对律师职业基本价值的分析第二部分 诊所式法律教育的基本任务 第五章 案件的策划与诉讼策略 第六章 会见当事人与提供法律咨询 第七章 谈判的理论和技巧 第八章 调解的概念与技巧 第九章 为法科学生设计的角色扮演式模拟活动 第十章 设计模拟诊所课程：法庭辩护 第十一章 对学生诊所行为的评价 第十二章 实习项目 第十三章 电脑的运用与诊所式法律教育 第十四章 诊所式法律教育的实施：项目设计清单 第十五章 在真实当事人的法律诊所里评价学生 第十六章 印度的诊所式法律教育：历史性回顾 第十七章 诊所式法律教育在印度国立大学法学院的发展：一项提供价值取向的技巧训练的实验附录一 印度律师协会培训规则（节选）附录二 印度律师的职业行为和礼仪标准 ——节选自《印度律师的职业道德规范》

<<诊所式法律教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>