

<<领导学概论>>

图书基本信息

书名：<<领导学概论>>

13位ISBN编号：9787503546211

10位ISBN编号：7503546212

出版时间：2011-10

出版时间：中共中央党校出版社

作者：冯秋婷 编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<领导学概论>>

### 内容概要

《领导学概论》内容包括：领导活动和领导理论的发展演变、领导决策的科学化和民主化、领导班子集体合力、领导权力和领导影响力、领导环境和领导文化、领导绩效及考评等。

## &lt;&lt;领导学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 绪论 领导学的研究对象及发展情况
- 第一节 领导学的研究对象及学科体系
  - 一、领导学的研究对象
  - 二、领导学的学科体系
- 第二节 中国特色领导学的产生和发展
  - 一、中国特色领导学在我国产生和发展的条件
  - 二、中国特色领导学产生与发展的三个阶段
  - 三、中国特色领导学的进一步发展及突破
- 第三节 研究和学习领导学的必要性和重要性
  - 一、在各国综合国力激烈竞争中获得主动
  - 二、抓住全球化带来的机遇并有效抵御其风险
  - 三、更好地贯彻落实科学发展观等重大战略思想
  - 四、进一步提高领导水平和执政水平
- 第四节 学习研究领导学的方法
  - 一、以马克思主义为指导
  - 二、坚持理论联系实际
  - 三、注意总结实践经验
  - 四、吸取有益的历史养料
  - 五、借鉴国外有益的成果
  - 六、在新的实践中积极探索
- 第一章 领导活动和领导理论的发展演变
- 第一节 领导活动的发展变化及其趋势
  - 一、领导活动的客观性
  - 二、领导活动发展过程中的三次巨变
- 第二节 领导理论的发展变化
  - 一、领导理论发展的准备
  - 二、西方发达国家领导理论的产生和发展
  - 三、马克思主义领导理论的产生、发展和创新
- 第三节 领导理论的主要成果和基本内容
  - 一、马克思主义领导理论及其基本内容
  - 二、中国古代领导思想的主要内容
  - 三、西方领导理论及其主要内容
- 第二章 领导的含义和本质
- 第一节 领导的含义和特点
  - 一、领导概念的界定
  - 二、领导的特点
- 第二节 领导的本质
  - 一、领导活动的特有矛盾和基本矛盾
  - 二、领导本质的二重性
  - 三、社会主义领导的本质
  - 四、领导活动的根本规律和原则
- 第三节 领导与管理的关系
  - 一、关于领导与管理关系的探讨
  - 二、正确处理领导与管理的关系
- 第三章 领导决策的科学化和民主化

## <<领导学概论>>

### 第一节 决策科学化和民主化的必要性和重要性

- 一、领导决策的含义和类型
- 二、决策在领导活动中的地位和作用
- 三、实现科学决策民主决策的必要性
- 四、实现科学决策民主决策的重要性

### 第二节 决策科学化和民主化的基本要求

- 一、高度重视调查研究和情报信息
- 二、发挥科学预测在决策中的作用

.....

### 第四章 领导用人与人才资源开发

### 第五章 领导激励和凝聚

### 第六章 领导沟通和协调

### 第七章 领导变革与创新

### 第八章 领导者素质、能力和作风

### 第九章 领导班子集体合力

### 第十章 领导权力和领导影响力

### 第十一章 领导体制改革与创新

### 第十二章 领导环境和领导文化

### 第十三章 领导文化方法和艺术

### 第十四章 领导绩效及考评

### 后记

## &lt;&lt;领导学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：（四）邓小平领导理论具有时代特色的邓小平领导理论的主要思想和观点如下：1.关于领导的本质领导就是服务，是邓小平对马克思主义领导观的新概括，深刻揭示了无产阶级领导的本质，既继承了马克思主义领导观的基本精神，又体现了时代的内容和特点。

他要求各级领导经受执政和改革开放的考验，坚决抵制和克服各种形式的以权谋私的腐败行为；他要求各级领导改变那种长期形成的领导机关不是为基层和企业服务，而是让基层和企业围着领导机关转的状况；他要求各级领导积极改革领导和管理体制，创造一种使人们的聪明才智充分发挥出来的客观环境，还要想办法使大家从旧的思想束缚中解放出来，不断推进中国特色社会主义事业发展；他要求各级领导少说空话，多干实事，不仅要讲长远利益，也要讲“实惠”，真正调动人民群众的社会主义积极性。

2.关于对中国共产党和各级领导班子和领导干部的新要求改革开放以来邓小平反复强调，在新的历史条件下，必须毫不动摇地坚持四项基本原则，必须坚持和改善党的领导，不断地提高党的领导水平和执政水平。

他特别强调改善党的领导。

邓小平对领导班子和领导干部队伍建设也提出了许多新观点、新要求。

如各级领导班子是“作战指挥部”，要选人民公认坚持改革开放路线有政绩的人进班子，形成一个团结的、有威望的、有活力的领导集体；要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求培养千百万革命事业的接班人，造就一支宏大的具有高素质的干部队伍等。

3.关于领导体制改革邓小平总结和反思社会主义国家在发展中出现的个人崇拜现象，特别是我国“文化大革命”十年动乱的沉痛教训，深刻地提出：领导制度、组织制度问题，更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

“这些方面的制度好，可以使坏人无法任意横行；制度不好，可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。

”

## <<领导学概论>>

### 编辑推荐

《领导学概论》为中共中央党校教材之一。

<<领导学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>