

<<学习型政党的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<学习型政党的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787503544989

10位ISBN编号：7503544988

出版时间：2011-6

出版时间：中共中央党校出版社

作者：陈刚

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型政党的理论与实践>>

内容概要

《学习型政党的理论与实践》包括了从学习型组织、学习型社会到学习型政党、中央政治局集体学习对建设学习型政党的重要意义、执政能力建设是建设学习型政党的核心、党性锻炼是年轻领导干部的紧迫问题、党的基层组织的学习化与学习型政党建设的当前课题。

<<学习型政党的理论与实践>>

作者简介

陈刚，学者型领导。

1980年，年仅15岁的他迈入了扬州师范学院的大门，25年毕业于北京大学，获得无机化学专业博士学位。在北京玻璃研究院从事了四年研发工作之后，担任北京一轻集团有限责任公司副总经理兼北京玻璃研究院副院长。32岁时，作为教授级高工，因在工程技术领域的突出贡献，被授予国务院特殊津贴，成为获此荣誉最年轻的科学家之一。

1999年在美国哈佛大学肯尼迪政府学院高级政府管理培训班深造，为此后从政积蓄了养分。2000年至2003年，担任北京市对外经贸委副主任和中国贸促会北京市分会主任，涉足国际贸易领域，与世界各国进行广泛接触，为开展对外交往奠定了坚实的基础。

2003年初任北京市朝阳区区长，2006年10月任中共北京市朝阳区委书记。作为2008年北京奥运会主场馆所在区的属地负责人，带领全区圆满完成奥运筹办各项服务保障任务。

<<学习型政党的理论与实践>>

书籍目录

第一章 从学习型组织、学习型社会到学习型政党

1.从学习型组织到学习型社会

1.1 学习型组织的基本理论及其现实意义

1.2 终身学习理念的提出与学习型社会

1.3 学习型组织、学习型社会及学习型政党的关系

2.建设学习型政党是创建学习型社会的核心战略

2.1 建设学习型政党的基础工程

2.2 建设学习型政党的核心内容

2.3 建设学习型政党的战略原则

2.4 建设学习型政党的制度建设

3.学习型政党与国家软实力

3.1 文化软实力

3.2 意识形态、政治价值观和执政党公信力

3.3 制度模式和治理模式

3.4 对外政策

3.5 信息渠道及舆论

3.6 国民素质和形象

4.基本结论：学习力、创新力、领导力

4.1 学习力的内涵界定与构成要素

4.2 学习力是提升领导力的决定性因素

4.3 学习力、创新力、领导力之间的辩证关系

第二章 中央政治局集体学习对建设学习型政党的重要意义

1.中央政治局集体学习为建设学习型政党开了个好头

1.1 专家讲解、交流讨论与总书记的总结讲话

1.2 集体学习制度化是党的建设的一项重要制度创新

1.3 中央政治局集体学习三大特征四大亮点

1.4 中央点题与筛选报批有机结合

1.5 中央“智库”决策咨询作用凸显

2.中央政治局72次集体学习八大主题分析

2.1 密切关注世界格局与中国战略

2.2 深刻挖掘宝贵的历史与精神财富

2.3 坚定不移地推进哲社繁荣和马克思主义中国化

2.4 加快科学发展与提高构建和谐社会的本领

2.5 依法治国与政治文明是集体学习开篇主题

2.6 紧紧把握科技前沿与新技术挑战

2.7 直面转型主要矛盾，加快经济发展方式转变

第三章 执政能力建设是建设学习型政党的核心

第四章 党性锻炼是年轻领导干部的紧迫问题

第五章 党的基层组织的学习化与学习型政党建设的当前课题

参考文献

<<学习型政党的理论与实践>>

章节摘录

在中国政治生活中，“学习型社会”这个词进入人们的视野，是2001年5月，在上海召开的亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议上，江泽民同志提出，21世纪的中国要致力于“构筑终身教育体系，创建学习型社会”，我们这样的发展中国家，要赶上发达国家的现代化水平，必须要充分发挥我国的人力资源的优势，“学习是提高人的能力基本途径”。

2002年10月，党的十六大报告正式提出：“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，并将其作为国家全面建设小康社会奋斗目标的一个重要组成部分。

2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出：“构建现代国民教育体系和终身教育体系，建设学习型社会。”

党的十七大报告在实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求部分进一步指出，“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”，并把“建设全民学习、终身学习的学习型社会”作为优先发展教育，建设人力资源强国的重要任务。

2008年10月，胡锦涛总书记在同全国党校工作会议代表座谈时又指出，“要努力传授现代科学文化知识、我国优秀文化、人类文明有益成果，在促进学习型政党建设进而促进学习型社会建设方面发挥积极推动作用”。

当前，中国正在积极地向学习型社会迈进。

党的十六大把“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的一个重要目标，这是一个直接关系到中国经济能否持续快速健康发展、全民族科学文化素质能否迅速提高的战略举措。

纵览人类文明时代（社会时代）的发展，大致经历了工具时代—农业时代—工业时代—知识时代的过程。

随着人类进入20世纪后期，社会发展呈现出四大方面的变化，决定了学习型社会必将到来。

第一，以人为本的社会发展理念呼唤学习型社会的到来。

以人为本的社会发展理念起源于人们对片面追求经济增长所带来的种种弊端的反思。

以人为本的社会发展观不再把人和自然对立起来，摒弃了那种仅仅把自然资源开发看作是社会经济发展之关键，把GDP增长看作社会发展之主要目标的观念。

它把人的全面发展作为社会发展的目的，把社会发展看作经济、政治、文化和人们的社会生活以及自然环境全面协调发展的过程。

以人为本的社会发展观把人力资源和人的创造力提升到社会发展的基础性、战略性、决定性地位。

“建设学习型社会”是实现以人为本的社会发展理念的必然选择；克服以物为本的社会发展理念，树立以人为本的社会发展理念，也必然导致学习型社会的到来。

<<学习型政党的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>