

<<党校教育规律探索>>

图书基本信息

书名：<<党校教育规律探索>>

13位ISBN编号：9787503541032

10位ISBN编号：7503541032

出版时间：2009-3

出版时间：中央党校出版社

作者：党校教育规律研究课题组

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党校教育规律探索>>

内容概要

《党校教育规律探索》较系统地反映了四川省委党校在研究党校教育规律方面所取得的可喜成果，比如对党校教育规律的界定、对党校教育的基本特征的概括、对党校教育的基本规律、主要规律和具体规律的表述，以及党校教育总体布局整体推进规律的提出等，颇有新意，对我们深入研究党校教育规律是很有启迪的。

书中收录的包括中央党校老领导老专家在内的四篇党校教育规律访谈综述，以及部分地方党校领导和专家笔谈党校教育规律的文章，广采博收，博采众长，熔诸家成果于一炉，在一定程度上反映了当前党校系统党校教育规律研究的实力和水平。

<<党校教育规律探索>>

书籍目录

深入研究党校教育规律——《党校教育规律探索》序第一章 党校教育规律研究的时代价值一党校教育规律的本质特点决定着规律研究的时代价值二研究党校教育规律是正确把握党的执政规律的必然要求三研究党校教育规律是用马克思主义中国化最新成果教育干部的必然选择四新的历史起点为把握党校教育规律提出了新要求五党的建设的新任务为研究党校教育规律提出了新课题六党的干部队伍的结构变化必然要求深入研究党校教育规律七深入研究党校教育规律用马克思主义中国化最新成果统领党校事业发展第二章 党校教育规律的科学内涵一党校教育的性质和特点二党校教育规律的基本特征三党校教育的基本规律四党校教育的主要规律和具体规律第三章 党校教育规律的历史探索和基本经验一党校教育规律的历史探索二新时期党校办学的基本经验第四章 坚持围绕中心主动服务规律一党校教育要把握全局,抓准中心点二党校教育要选准角度,找准结合点三党校教育要主动服务,选准着力点第五章 坚持实事求是理论联系实际规律一坚持实事求是、理论联系实际是党校教育的本质要求二坚持实事求是、理论联系实际是党校教育的基本方针三坚持实事求是、理论联系实际的党校教育贵在学以致用四坚持实事求是、理论联系实际要贯穿党校教育全程第六章 坚持党校姓党从严治校规律一坚持党校姓党从严治校是党校教育必须遵循的办学规律二坚持党校姓党是由党校的性质决定的三坚持党校姓党是党校教育特点决定的四坚持党校姓党是党校教育的地位和作用决定的五从严治校是坚持党校姓党的必然要求六坚持和落实党校姓党、从严治校的要求,充分发挥党校教育的作用第七章 坚持与时俱进教研创新规律一解放思想不断创新是党校教育永葆生机的源泉二坚持与时俱进教研创新是党校教育的一个重要规律三新时期新阶段党校理论研究要与时俱进不断创新四新时期新阶段党校教学科研工作要体现与时俱进不断创新第八章 坚持以人为本教学相长规律一以人为本是党校教育的核心价值二教学相长是党校教育的客观要求三研究式教学是实现教学相长的科学路径第九章 坚持熔炉特色文化育人规律一高素质干部离不开党性熔炉的锻炼二党性熔炉需要高能量党性教育资源的支撑三充分发挥党性熔炉效应和文化力量,教育学员坚定理想信念四充分发挥熔炉效应和文化力量,启发学员操守坚正淡泊名利第十章 坚持总体布局整体推进规律一坚持和完善“一个中心、四句话”的党校教育改革的总体布局二坚持和发展“四个服务”的党校科研的总体布局三坚持“五位一体”的党校工作的总体布局四坚持“人为本、师为先”的党校人才建设的总体布局五坚持和完善以四级党校为主体的全国党校教育体系的总体布局附录:党校教育规律纵横谈中央党校老领导老专家论党校教育规律突出党校教育特色是党校教育规律的内在要求关于党校教育规律的几点思考坚持理论联系实际努力提高教学水平认真遵循办学规律努力提高办学水平党校教育必须适应干部队伍结构性变化的新要求牢牢把握“一个根本特点”努力做到“六个有机结合”坚持党校姓党用中国特色社会主义理论体系武装干部头脑正确把握党校教育规律与干部成长规律的良性互动关系坚持用科学发展观指导党校教育工作党校教育使我受益一辈子——谈在党校学习的收获及对党校教育规律的认识在继承中发展在创新中超越陕西省委党校、延安市委党校部分领导和专家党校教育规律访谈综述民族地区党校教育发展关键在于把普遍性与特殊性结合起来——四川凉山彝族自治州党校教育规律访谈综述办好西部基层党校要紧紧抓住几个带规律性的重要环节从理论与实践的结合上探索党校教育规律——攀枝花市委党校的初步尝试服务党的工作大局创新党校教学科研——四川泸州市委党校“党校教育规律座谈会”综述后记

<<党校教育规律探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>