

<<中国民生问题政策解读>>

图书基本信息

书名：<<中国民生问题政策解读>>

13位ISBN编号：9787503536991

10位ISBN编号：7503536993

出版时间：2007-5

出版时间：中共中央党校出版社

作者：《中国民生问题政策解读》编写组

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国民生问题政策解读>>

内容概要

关注民生，是中国社会各界广泛关注的热点问题。

近年来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度关注民生问题，坚持立党为公、执政为民，权为民所用、情为民所系、利为民所谋，围绕解决就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等关系群众切身利益的问题，做了大量卓有成效的工作，提出了一系列为民、惠民、爱民的政策，深得群众欢迎。

编者特此编写了该本读物，以便帮助广大干部群众系统全面地学习近年来党中央关于关注民生问题的政策。

<<中国民生问题政策解读>>

书籍目录

第一章 深刻认识新形势下关注民生问题的极端重要性一 关注民生是发扬我们党的优良传统的必然要求二 关注民生是全面贯彻落实科学发展观的必然要求三 关注民生是构建社会主义和谐社会的必然要求四 关注民生是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求第二章 努力把握关注民生应坚持的指导思想 and 基本原则一 必须坚持科学发展观等重大战略思想为指导二 必须做大“蛋糕”、坚持发展这个第一要务三 必须让全体人民共享改革发展成果四 必须坚持以人为本、着力解决人民群众最关心的问题五 必须坚持一切从实际出发六 必须坚持深化改革、创新工作机制第三章 更多地关心广大农民群众的生活一 统筹城乡经济社会发展必须更多地关心农民生活二 扎实推进社会主义新农村建设三 坚持“多予、少取、放活”的方针四 认真落实中央提出的一系列支农惠农政策第四章 坚持把扩大就业摆在解决民生问题的突出位置一 就业是民生之本二 当前解决就业问题取得的成效和存在的问题三 促进就业再就业工作的要求和途径四 抓好重点人员的就业工作第五章 加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系一 社会保障体系是人民群众的“安全网”二 建立覆盖城乡居民的社会保障体系的目标要求三 加快完善社会保障体系的基本途径四 切实改善特殊困难群体的生活状况第六章 不断改革收入分配制度、规范收入分配秩序一 收入分配关系到人民群众的切身利益二 坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度三 理顺收入分配关系四 深化机关、事业单位工资制度改革第七章 下大力气办好让人民群众满意的教育一 群众上学难、上学贵的表现及其原因二 坚持把教育摆在优先发展的战略地位三 大力促进教育公平四 落实好中央在教育方面的惠民政策第八章 实现人人享有基本卫生保健服务的目标一 群众看病难、看病贵的表现及其原因二 建立覆盖城乡居民的基本卫生保健制度三 深化医疗卫生体制改革第九章 千方百计满足人民群众基本住房消费需求一 满足人民群众的住房消费需求是一个重大问题二 促进房地产市场持续健康发展三 有步骤地解决城镇低收入家庭的住房困难第十章 让人民群众享受良好的生态环境一 统筹人与自然和谐发展的重要性二 努力建设资源节约型和环境友好型社会三 把环境保护摆在更加重要的战略位置四 让人民群众喝上干净的水、呼吸上清洁的空气五 认真做好节能减排工作第十一章 确保人民群众生命财产安全一 安全生产事关人民群众的根本利益二 尽快实现我国安全生产状况的稳定好转三 克服自然灾害对群众生活的危害第十二章 切实搞好扶贫开发工作一 消除贫困是改善民生的基础性工作二 明确扶贫开发的各项政策三 坚持开发式扶贫的方针四 改善少数民族地区基本生产生活条件第十三章 进一步丰富人民群众的精神文化生活一 丰富人民群众的精神文化生活是关注民生的重要内容二 大力发展社会主义文化三 加强网络文化建设和管理四 关心农民群众的文化生活第十四章 有效保证人民依法行使民主权利一 保证人民民主权利是关注民生的重要内容二 提高社会主义基层民主政治建设水平三 积极推进政务、厂务、村务公开四 尊重和保障人权第十五章 高度重视维护和促进社会稳定一 没有稳定就谈不上民生二 正确认识和解决新形势下的社会矛盾三 做好信访工作，拓宽社情民意表达渠道四 维护和谐稳定的大好局面第十六章 切实把关注民生的各项政策落到实处一 解决民生问题必须切实加强党的领导二 建立健全关注民生问题的长效机制三 大力加强领导干部作风建设四 增强做好关注民生工作的信心附录：十六大以来中央关注民生大事记后记

<<中国民生问题政策解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>