

<<党校工作实践与思考>>

图书基本信息

书名：<<党校工作实践与思考>>

13位ISBN编号：9787503536618

10位ISBN编号：7503536616

出版时间：2007-4

出版时间：中共中央党校出版社

作者：虞云耀

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党校工作实践与思考>>

内容概要

我们党建党80多年来，一条基本经验是：正确的政治路线确定之后，干部就是决定的因素。用党校这种形式教育和培训干部，提高领导干部的政治素质和马克思主义水平，是我们党思想和政治建设的一大特点，也是实践证明行之有效的好方法。

早在20世纪30年代，中央苏区就出现党校的雏形，延安时期党校得到极大发展。党中央历来高度重视党校建设，曾发出一系列重要指示。本世纪初，中央作出《关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》，对新世纪新阶段党校工作的重要性及指导思想、工作原则、目标任务提出了明确要求。

从2001年8月起，我有幸到中央党校工作，直至2006年7月。我是党校工作战线的一个新兵，五年的工作实践使自己加深了对党校工作重要性的认识。在中央的直接领导下，在中央有关部门和地方的大力支持下，在全校教职员工的共同努力下，党校事业有了很大发展。自己也经历了从不熟悉到逐步熟悉、从努力完成任务到逐渐思考党校办学规律的过程。收入《党校工作：实践与思考》的内容，就是对五年来工作的一个简要回顾和总结。

<<党校工作实践与思考>>

书籍目录

前言

一、关于党校工作的总体思路

1. 进一步明确党校工作的总体思路
2. 新时期党校办学的新要求
3. 党校工作面临的新形势和新任务
4. 充分发挥党校在加强党的执政能力建设中的重要作用
5. 坚持党校姓党, 坚持“三从严”

二、关于坚持和完善教学新布局

6. 党校教育的工作重点和基本要求
7. 党校教育的特点和教学新布局
8. 把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为教学新布局的中心内容
9. 认真贯彻教学新布局, 切实加强学风建设

三、关于“两个规律”研究

10. “两个适应, 两个促进”是党校工作的基本规律
11. 加强对党校教育规律和办学方针政策的研究
12. 推进党校工作要研究和解决新问题

四、关于深化教学改革

13. 加强对党的十六大精神的学习和研究
14. 深入学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神是党校教学的主题和总要求
15. 把提高执政能力作为党校教学的重要内容
16. 进一步深化党校教学改革
17. 围绕增强执政意识、提高执政能力, 深化教学改革
18. 发扬理论联系实际的马克思主义学风
19. 大力推进研究式教学
20. 努力提高培训效果
21. 精心办好进修班A班的教学改革
22. 进修班A班的办学特点和基本要求
23. 认真总结进修班A班的经验
24. 建立和完善符合党校实际的教学管理制度
25. 加强学科建设是当务之急
26. 努力形成具有党校特色的学科体系
27. 全面开创我校学位研究生教育工作的新局面
28. 认真总结函授教育的基本经验

五、关于科研工作

29. 党校科研的任务和重点
30. 党校科研要研究重大问题
31. 加强对重大理论和现实问题的研究
32. 加强执政理论研究
33. 加强对党的执政能力建设的学习和研究
34. 进一步推进教学科研一体化, 多出高质量的科研成果

.....

<<党校工作实践与思考>>

六、关于马克思主义理论研究和建设工程与哲学社会科学

七、关于信息化建设和行政后勤管理改革

八、关于人才强校战略

九、关于机关党的建设和党性修养

附录1：关于进一步深化中央党校教学改革若干意见

附录2：关于进一步深化中央党校科研改革的基本思路

附录3：中央党校人才强校战略实施纲要

<<党校工作实践与思考>>

章节摘录

“三基本”、“五当代”要同分析研究和解决我国改革和发展中的重大问题相贯通，培养领导干部的战略思维能力。

对中高级领导干部来说，战略思维能力非常重要。

什么是战略思维？

就是要用马克思主义的立场、观点和方法，从全局和战略的高度对重大现实问题进行宏观的、前瞻性的思考。

战略思维能力的培养，离不开马克思主义的理论武装。

没有扎实的马克思主义理论功底，没有对国家、民情和党的历史与现状的深入了解，不可能进行战略思维。

关战略思维能力的教学方案，还需要进一步研究和设计。

“三基本”、“五当代”还要与全面推进党的建设相贯通，与在的历史条件下加强党性修养相贯通。

党性修养包括思想修养、理论修养、政治修养、作风修养、品德修养、纪律修养等等。

党性修养的途径也是多种多样的，比如理论学习、思想教育、实践锻炼、组织生活等等。

但根本的和基础性的东西还是马克思主义理论修政治上的成熟和坚定来自理论上的正确和清醒。

只有从理论上清“两个必然”和“两个决不会”，才会树立坚定的理想信念，成好的思想作风和工作作风。

教学新布局的“一个中心、四句“三基本”、“五当代”都是相互贯通的，贯穿其中的一根红线是马克思主义的基本立场、观点和方法，就是其中的革命精神和命风格。

新布局的教学，要围绕解决四个方面的根本问题来进，即：什么是马克思主义，怎样认识和对待马克思主义；什么是会主义，怎样建设有中国特色的社会主义；什么是党的先进性，样按照“三个代表”的要求把我们党建设得更好；什么是新世纪领导干部必备的基本素质，怎样做一个合格的高素质的领导干部。

<<党校工作实践与思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>