

<<法学案例教程>>

图书基本信息

书名：<<法学案例教程>>

13位ISBN编号：9787503534379

10位ISBN编号：7503534370

出版时间：2006-4

出版时间：中共中央党校出版社

作者：顾越利

页数：256

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学案例教程>>

内容概要

案例教学，是学员在教师的组织引导下，根据教学要求，以案例为载体，通过对某一实际问题开展深入思考、研讨交流和分析判断，进一步加深对基本原理、基础概念的理解和掌握，力求做到学理论、懂理论、用理论三者的有机结合，注重学员对客观存在事实作出理性认识和科学判断的教学方法。

开展案例教学，我校经过了多年的探索。

实践证明，案例教学是一种比较符合领导干部认知规律和心理需求的教学方法。

传统的理论讲授方法固然不能简单加以否定，但案例教学有利于调动教学双方积极性，实现教师与学员之间、学员与学员之间的多向互动；有利于促进理论与实践相结合，实现理论知识向行为能力的转化；有利于激发学员的创造性思维和提高学员运用理论知识分析和处理实际问题的能力。

开展案例教学，不仅是一种教学方式方法的改变，更重要的是，它体现了培训理念和培训目标的转变。

党的十六大提出了加强党的执政能力建设的重大任务。

<<法学案例教程>>

书籍目录

第一章 法治原理 一、法治的起源 二、法治的含义 三、现代法治的基本原则 案例1 国王, 请恪守你的诺言 案例2 国王雷克斯的烦恼 案例3 磨坊主状告德国皇帝 柯克的故事 案例4 “一把手”的“包” 案例5 影响中国立法的力量 案例6 医学院校不招收吸烟学生 夫妻双方应同时调出 王芳的无奈 职工要求成立工会合法吗

第二章 宪政的理论与实践 一、宪政的内涵 二、宪政的特征 三、中国宪政之路的思考 案例1 马伯里诉麦迪逊案 案例2 齐玉苓案引发的宪法问题 案例3 青岛三考生状告教育部案 案例4 王春立等诉民族饭店选举权纠纷案 案例5 洛阳中院认定地方性法规无效案 案例6 布什诉戈尔选举案 案例7 岳阳市长“二选”风波的启示 案例8 从“孙志刚事件”透视中国违宪审查制 案例9 宪法平等权第一案 案例10 任何人不得做自己案件的法官

第三章 依法决策 一、依法决策的内涵、构成要素 二、依法决策的基本要求 案例1 湖南嘉禾强拆事件 案例2 陕西省征收“帮困基金”案 案例3 陕北民营油田收归国有事件 案例4 银川6800多辆出租车集体罢运 案例5 江苏宿迁规定限制干部和百姓办酒宴桌数 案例6 河北省定州“6·11”村民被袭事件 案例7 个体工商管理费的收取是否合法 案例8 高等学校教育收费决策有合法的事实根据吗 案例9 2000年铁道部“春运”提价行政诉讼案 案例10 重庆綦江彩虹桥垮塌事故案

第四章 行政执法 一、行政执法的特点和原则 二、行政执法的基本要求 三、行政执法的效力 案例1 比例原则及其在行政诉讼中的适用 案例2 工商局拖延履行法定职责被判违法 案例3 中国“民告官”胜诉率解读 案例4 夫妻看黄碟案的启示 案例5 我国首例涉嫌环境监管失职案 案例6 毕玉玺案的标本意义 案例7 余斌——官场的悖论 案例8 是公正的缺失吗 案例9 公立高校如何走出法治真空 案例10 程序公正的缺失 案例11 谁为政府的失误“埋单”

第五章 监督行政 一、监督行政概述 二、监督的种类及内容 案例1 财政预算的监督实践 案例2 省人大常委会的实效监督 案例3 环保风暴 案例4 小镇挤出9亿数字泡沫 案例5 合法表象后的违法行政 案例6 拆迁补偿依据之争 案例7 政府采购第一案 案例8 法律适用与客观事实 案例9 组织部聘干部观察员 案例10 舆论监督还是名誉侵权 案例11 新信访条例的亮点

第六章 行政责任 一、行政法律责任的概念、特征与构成要件 二、行政法律责任的内容和方式 三、行政法律责任的确认和追究 四、行政责任的免除与消灭 案例1 “审计风暴”之后对“问责风暴”的期待 案例2 行政领导引咎辞职案 案例3 领导个人承担因重大决策失误造成的经济损失 案例4 湖南省人大的票决问责制 案例5 我们是副职负责制吗 案例6 阜阳劣质奶粉事件中两个小人物的问责经历 案例7 原长乐市财政局局长王凯锋玩忽职守案 案例8 李茂润诉阆中市公安局不履行法定职责并要求行政赔偿案 案例9 郭钦峰诉泉州市公安局泉港分局行政侵权赔偿案 案例10 陈炳才诉龙岩市新罗区卫生局停止医师执业活动处理决定案 案例11 林伟诉莆田市秀屿区教育局行政开除处分案参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>