

<<高中课堂 . 英语 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 英语 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150678

10位ISBN编号：750315067X

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：姚艳娟 等编

页数：118

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：【自主性】每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

【创新性】每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

【针对性】由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

【实用性】练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

由于时间仓促，水平和能力有限，书中的疏漏之处在所难免，敬请读者提出宝贵意见。

内容概要

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

书籍目录

学生用书部分 Unit 1 Friendship 第一部分 词汇与词汇辨析 第二部分 句型与难句解析 第三部分 语法与交际用语 第四部分 课文翻译 Unit 2 English around the world 第一部分 词汇与词汇辨析 第二部分 句型与难句解析 第三部分 语法与交际用语 第四部分 课文翻译 Unit 3 Travel journal 第一部分 词汇与词汇辨析 第二部分 句型与难句解析 第三部分 语法与交际用语 第四部分 课文翻译 Unit 4 Earthquakes 第一部分 词汇与词汇辨析 第二部分 句型与难句解析 第三部分 语法与交际用语 第四部分 课文翻译 Unit 5 Nelson Mandela.—a modern hero 第一部分 词汇与词汇辨析 第二部分 句型与难句解析 第三部分 语法与交际用语 第四部分 课文翻译创新作业部分 Unit 1 Friendship Unit 2 English around the world Unit 3 Travel journal Unit 4 Earthquakes Unit 5 Nelson Mandela-a modern hero Unit 1-5综合卷

章节摘录

In the earlier days few people read Whitman ' s poems. One person who did read them was Abraham Lincoln, who was then a country lawyer. He liked the strength and honesty of Whitman ' s words. He often read them to visitors in his office. Whitman didn ' t know Lincoln, but he wrote a long article about slavery and presidential election (总统选举) . Whitman wrote, against slavery. He wanted to see a new kind of president , not a professional politician, but an ordinary, working man. This man would be wise , healthy and middle-aged. He would have a beard. Whitman didn ' t know it, but he was describing Lincoln. Before he was a lawyer , Lincoln worked with his hands. He was one of the ordinary people. He was wise , healthy and middle-aged , and he had a beard. In 1860 Abraham was elected president of the United States. In March 1865, Whitman was in Washington. Abraham Lincoln became president for the second time. Whitman watched the ceremony. The two men had never met but they had seen each other. It was very hot in Washington in summer. Sometimes Lincoln went outside the city. He passed Whitman ' s house on the way. He and Whitman often nodded to each other. Early in April the Civil War ended. But on April 13, someone shot President Lincoln , and on April 14 Lincoln died. To Whitman it was like the death of a friend. He loved Lincoln so much. He wrote 8 poems to express his feelings about the death of the president. It was one of his saddest and most beautiful poems. Why did few people read Whitman ' s poems in his earlier days ?

编辑推荐

《自主学·创新练：高中课堂(英语必修1)(新课标人教版)》巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质，百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>