

<<我教女儿学数学>>

图书基本信息

书名：<<我教女儿学数学>>

13位ISBN编号：9787502828080

10位ISBN编号：7502828087

出版时间：2006-3

出版时间：地震出版社

作者：独狼

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我教女儿学数学>>

内容概要

作者丫丫家庭网上给一位读者的回贴,很感动,任何一个作者看到有人认真地看他的书都会有同亲的感受。

这本书完全可以挑着看,挑着给孩子讲,孩子不懂的地方一带而过,这很合理。

多说几句。

这本书其实是一本讲数学史的书,如果你有耐心看完,你就大概看完了18世纪以前的数学史。

现在孩子学的数学其实是循着数学的发展历史,一步步教的,可是,很多孩子不知道,甚至,家长也不知道。

小学四年级数学讲两点之间可以连接一条直线,其实就是欧几里得《几何原本》中开宗明义的五条公设的第一条,就这样,一直到高中,孩子们学的几何基本没有超出《几何原本》的范围。

数学大师陈省身说过,了解历史的变化是了解这六学科的一个步骤。

要想孩子学好数学,我们就不能跨越这个步骤。

我们的学校很少讲数学的历史。

这个缺陷只能由我们家长来弥补。

可是,家长又有几个看过数学史呢?

所以,我们需要一本没有公式,可读性较强的数学史。

我在教孩子的时候,尽量模仿当初这些数学成果的发现过程,这样,孩子首先不会感动数学枯燥,其次,这样学来的东西记得牢固,再有,这样的学习可以潜移默化的培养孩子科学的思维方式。

现在孩子太累,我就是想让孩子的学习过程能够一举几得,获得总体的较高效率。

而这样就需要数学史的知识。

这只能由家长来帮助完成。

<<我教女儿学数学>>

作者简介

《我教女儿学数学》

书号：7-5028-2808-7

作者：独狼著

出版：地震出版社

单价：29.8元 咪咪价：27.714元

系列：

光盘：

日期：2006-03-01

开本：24cm

装帧：平装

印张：13.875印张

字数：214千字

版次：

印次：第1次印刷

<<我教女儿学数学>>

书籍目录

第一部分：学数学要从非数学开始当女儿凝视夜空的时候教女儿数学可以从这里开始吗孩子小时候就要把宇宙给他告诉孩子什么都不可能孤立地存在让孩子尝试算算地球有多大孩子是什么时候知道地球形状的板块学说能够让孩子熟悉宏观运动一定要给孩子买一份世界地形图让孩子知道脚下是什么不但要知道天气，还要让孩子知道气候让孩子学会画生命树与孩子一起画地球与生命年表这一部分：可以结束了第二部分：认识数量的时代不知道起点的故事尼罗河与河边的莎草让女儿尽早地熟悉数学名词第三部分：探索图形规律的时代孩子一生都会与图形打交道孩子可以从古希腊学到很多东西泰勒斯惩罚骡子急刹车引出来的故事要经常和孩子模拟戏剧场景上中学之前一定要让孩子知道《几何原本》让孩子知道中国古代的数学成就和缺陷我们的大学建得太晚，而且太少孩子从哪儿获得解题思路孩子喜欢优美的曲线奇特的墓志铭第四部分：让孩子学习东方数学的精髓孩子从印度数学中能学到什么相对于结果，更应该让孩子知道原因通过《一千零一夜》让孩子知道阿拉伯数学让孩子对欧洲有个更全面的认识第五部分：欧洲数学崛起中世纪临近结束之前主要是数学的传播（斐波那契和让女儿退出“奥数”孩子明白爆发之前总会有沉寂广泛而坚实的基础在哪里都是适用的孩子的自信与西方最早印刷的算术书让孩子知道符号也有“系统”数学史上的一段公案如果你的孩子是个天才十六世纪的其他数学家第六部分：变量数学的时代阿兹特克帝国灭亡了化繁为简是重要的数学方法让孩子有点“骄傲”的理由你有没有看出孩子的运动轨迹让孩子从绘画中感悟数学幸好，我的孩子不是天才让孩子早日挣脱第一象限孩子的脑海里一定要有一个坐标系女儿是一个“素数”我们每天做的事情不是“微分”就是“积分”牛顿也有前辈上帝说：生出牛顿来，一切都变得明朗具有极好数学素质的莱布尼兹后记——永远不会谢幕的故事附录

<<我教女儿学数学>>

章节摘录

此刻，已经快到晚上10点了。

女儿房间里静悄悄的，没有拉窗帘，这是北京难得一见的晴朗夜空，银白色的月光透过纱窗洒落在女儿的小床上，海信变频空调吹出一阵阵清凉的微风将暑热挡在窗外。这时，我想看看女儿睡着了没有，轻轻地走到女儿跟前。

“爸爸。

”女儿轻轻地叫了我一声，声音很轻，却吓了我一跳。

我已经习惯了孩子大着嗓子喊我，这么轻柔，尤其在这么安静地流淌着月光的夜晚还真是第一次呢。

我低头看看女儿，女儿睁着晶润的眼睛定定地看着窗外的夜空，似乎不再理会我的到来。

我斜靠在孩子的床头，顺着女儿的目光看去，星星点点的光亮正点缀在月夜幽深的苍穹。

这是我第一次看见女儿这么痴迷地凝视这圣洁而浩瀚的夜空，“她在想什么呢？”女儿从生下来就生活在老人身边，8岁回到我的身边，转眼又一年过去了。

记忆里，孩子从来没有问过我关于星星或者有关宇宙的任何问题，也从没有关心过地球之外的任何事情……我突然感到心里一震，似乎意识到一个问题，一个迫切需要解决的问题。

女儿的数学一直不好，刚回到我身边的时候，8岁三年级的孩子居然不能够顺畅地完成个位数的加法，比如8加6等于几之类的题目也会使孩子困惑不解，看着我嗔怒的脸色，女儿的眼角衔着泪花，使我几次压抑住冲到头顶的恼怒，那种失望或者近乎绝望的心情真是难以描述。

虽然后来，我用卡尔·威特的方法——《孩子是管出来的》这本书中主人公使用的数学游戏启蒙教育的方法——很快地解决了这个问题，使孩子赶上了同龄人的数学进度，但是，怎么能够使她对数学有更好的理解和兴趣仍然是我一直担心的事情。

“从哪里开始呢？”我不止一次地问自己。

当从这个夏夜孩子的小床边回到书房的时候，我感觉已经找到了答案。

我要从对孩子来讲最神秘也是正好刚刚燃起探究欲望的宇宙开始，这个舞台足够大，足以容得下以后随着年龄增长继续增加的几乎所有的知识，那些知识在这个浩瀚的宇宙中都会找到自己相应的位置，而不会造成任何混乱。

当然，最主要的是，儿童，无一例外地，对于他所不熟悉的世界怀有让人惊异的兴趣。

想到这些让我兴奋不已。

“女儿的数学有希望了”，我想。

这是一个星期五的晚上。

可是，问题又来了，明天我要具体从哪里入手呢？从宇宙的诞生开始吗？我们所在的地球，地球所在的宇宙，或者，我们身边一棵随风摇摆的树，或许，一只正费力地向树上爬的小虫子，所有这一切都循着一套既定的规律干着他们各自的事情。

这些规律被人——只是被人——给“挖”了出来，不仅如此，他们还给它起了一个名字，这个名字就叫数学。

这样说，你就会明白，我为什么决定要从表面看来和数学没什么关系的宇宙开始给女儿讲述后面的故事。

好，那就这样开始吧！P12-13

<<我教女儿学数学>>

编辑推荐

“女儿的数学一直不好，刚回到我身边的时候，8岁三年级的孩子居然不能够顺畅地完成个位数的加法，比如8加6等于几之类的题目也会使孩子困惑不解，看着我嗔怒的脸色，女儿的眼角衔着泪花，使我几次压抑住冲到头顶的恼怒，那种失望或者近乎绝望的心情真是难以描述。虽然后来……”本书记录的是作者教女儿学数学的大致脉络，其中有一些是他的具体做法，还有一些当时场景的描述。

作者通过创设情境，以历史为脉络，陶冶数学素养。

用孩子愿意接受的形式来教授对孩子有益的内容，多难的知识孩子都可以学习关键是采用适宜的形式

。

<<我教女儿学数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>