

<<发掘孩子的大脑潜能>>

图书基本信息

书名：<<发掘孩子的大脑潜能>>

13位ISBN编号：9787502827526

10位ISBN编号：7502827528

出版时间：2006-1

出版时间：地震出版社

作者：李承宪

页数：225

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发掘孩子的大脑潜能>>

内容概要

现代科学文明在经历了IT、BT、NT的时代之后，迎来了脑呼吸时代。

近来随着PET、f-MRI等脑影像技术的飞速发展，神经细胞网络环境的很大部分都已经为我们所知，现在已经到了发掘脑实体这个最后的未知领域阶段。

HSP脑呼吸在认知神经科学的领域有着非常大的研究价值，并将逐步向世人展示人类的潜在能力被开发的可能性..... 书里还重点介绍了如何使左右脑统一来提高集中力的HSP训练，从而开发培养五感（视觉、听觉、味觉、嗅觉和触觉）之外的感觉，并获取在日常生活中很难感知的事物信息。

孩子通过HSP训练，可以超越自己的原有大脑处理信息的感知和速度，使之迅速提高，从而变得更加自信。

这种训练可使人的大脑的注意力、创造力、平和力、想象力和耐力等有极大的提高。

针对孩子的各种问题列举的相应的脑呼吸训练项目和事例，可以启发父母从新的视角去培养孩子

。我相信本书一定会成为父母和孩子的一本很好的“大脑使用说明书”。

它教给人们如何使用大脑的方法。

再平凡的普通人，只要能正确使用和开发大脑，就会发掘出无穷的潜能。

<<发掘孩子的大脑潜能>>

作者简介

李承宪 博士是一位国际著名的大脑开发专家，韩国脑科学研究院的院长，并且也是世界著名的思想家、和平运动家。

他多年来一直从事大脑潜能开发的研究工作。

随着社会的不断发展，更加需要尊重和发掘孩子的特有潜质和能力。

他研究出的脑呼吸训练，是用想象的力量来锻炼大脑，从而

<<发掘孩子的大脑潜能>>

书籍目录

序 大脑，大脑，开开门 绪论 没有比父母更伟大的角色 原则1. 下定决心“成为孩子的老师” 我们应该成为什么样的父母 给孩子播下“弘益”的种子 告诉孩子我们为什么要学习 帮助别人使自己的力量增强 培养孩子会“呼吸”的大脑 鼓励和赞扬有利孩子的成长 改变不良习惯，锻炼脑意识 原则2. 让孩子成为大脑的主人 承认孩子是独立的个体 孩子大脑要受自我支配 尽情玩耍激活孩子大脑 均衡使用左右脑的训练 不能集中注意力的原因 大脑也需要丰富的环境 “整形”失常的大脑 原则3. 经常对孩子说“问问自己的大脑” 和脑对话可培养解决问题的能力 感知大脑，去和大脑对话的方法 “想象之鸟”改变了男孩的日记 我们带来“意识性”的脑子了吗 如何让能量充满大脑的各个角落 感知的力量使孩子觉得与众不同 原则4. 培养具有礼貌、正直、诚实品性的孩子 培养“太好了”的乐观心态 家庭教育也是对人格的教育 具备受人喜爱的三个好品质 福气总是能和笑容一起到来 成为和孩子心意相通的父母 培养孩子具有“会笑的大脑” “传达法”培养孩子好习惯 原则5. 给孩子信心，告诉他“你行” 鼓励增加信心，称赞改变大脑 培养耐力和韧性的‘鹰式’法 开启孩子大脑“可能性”大门 父母的鼓励是改变世界的名言 正面的信息可激发大脑的潜能 培养耐性和宽容的丹田训练法 倾听让孩子向你敞开心灵之门 原则6. 培养孩子的体力、脑力、心力 从身体开始激发孩子大脑潜能 充沛的体力决定孩子学习质量 科学培养有“集中力”的身体 正确掌握提高孩子脑力的方法 实现“梦想成真”的三个规则 要唤醒灵魂，创造和平的心力 提高记忆力和创造力的好方法 HSP使体力、脑力和心力提高 原则7. 尊重孩子的梦想和想象力 梦想和想象力是发掘大脑潜能的唯一工具 怎样培养一个满怀梦想、自觉学习的孩子 “3秒脑呼吸”恢复记忆力持久的 波状态 波状态下，想象的力量比知识的力量强大 唤醒脑干、激发大脑并解除疲劳的双手游戏 HSP训练如何使左右脑统一、集中能力增强 5分钟“屏幕”复习法使记忆容量无限扩大 用大脑屏幕的“五感学习法”提高学习效率 卷尾语 了解脑的父母会用脑的孩子 附录附录1 HSP脑呼吸体验记 附录2 HSP脑呼吸训练法

<<发掘孩子的大脑潜能>>

章节摘录

各位想成为什么样的父母?你有没有在不知不觉间把自己的角色只是定位于“孩子的养育者”呢?父母不仅要供给孩子吃穿,不仅要养育他的身体,更要在精神层面培养孩子。父母和老师的角色是不应分开的,能成为孩子老师的父母才是真正的父母。当你总结自己关于人生的哲学和信念下定决心“成为孩子的老师”的时候,才能成为称职的父母。

记得我在美国的一次讲座中谈到这个问题的时候,台下众多的父母中有一个人提出这样的问题:“我有很多缺点和不足,也不是什么专业的教育家,而且我个人的经验也不算丰富全面,我怎么可能成为孩子的老师呢?”对于这个问题你作何感想呢?这世界上没有完美的父母。人类虽然是不完美的,可也正是因为不完美,人类才能持续地成长。如果就是因为自己的经验不够丰富全面,就把孩子完全托付给教育者们,那么可以说这样的父母什么都没有留给孩子。

在韩国这种情况也很普遍。父母在教育孩子方面没有信心,而且越是对自己没信心的父母也就越希望自己的孩子能比别人强,至少没有不如别人的地方。他们解决问题的方法就是把孩子送到培训学校或者请私人教师。只要孩子的学习成绩一提高,他们就以为自己已经尽到了父母的本分。那么孩子是怎么想的呢?他们的父母既不是伟大的英雄,也不是渊博的学者,而是每天唠唠叨叨只知道逼着他们学习的毫无魅力的人。

孩子这样长大后听从父母教诲的可能性很小,也不太容易养成健全的人格。父母到那个时候再后悔“我竟是这么培育你的”恐怕也已经晚了。

所以说,即使将孩子交给外人培育,其内心世界也需要你来把握。孩子从外面学回来的东西只是“知识”,真正能够教授他们“精神”的人是父母。父母并不是只要有钱有势、学识渊博就会受人尊敬,真正优秀的父母应该是正直磊落、处世有原则的人。

因为只有这样的父母才能像镜子一样,让孩子有正确效仿的榜样。所以说父母应该关心的问题不是“我应该教给孩子什么?”而是“我怎样才能成为孩子的老师?”

只有意识到了这个问题,你才可能具备做父母的资格。

世界上没有比父亲和母亲更伟大的角色。父母的角色比那些具有总统、董事长、长官等任何一个职位的人都更伟大,因为父母是教给孩子人生哲学的师长。如今的孩子越来越彷徨、离婚率越来越高都是因为我们这些精神上的“师长”的失职。希望你能抱着“我的家庭我来守护”的信念来寻找为人父母的正确位置,也希望你能把孩子培育成具备完善人格的真正健康的孩子。

在孩子的大脑中播下“弘益”的种子,要想成为孩子的老师,首先要成为懂哲学的父母。只有这样,才能在子女教育方面不动摇地坚持一贯的信念。假如左邻家花高额的讲课费给孩子请来了私人教师,即使经济上再窘迫也要给自己的孩子请不亚于他家的私人教师;又假如右舍家的孩子开始学钢琴了,自己的孩子也绝不能输给他,所以也要学,等等。

这样做就会对孩子有益吗?懂得人生哲学的父母是不会这样的。他们会首先考虑怎样才能把孩子培养成开朗、乐观、自信、心地纯洁的人。

几乎所有的老师和父母都忽略了一个基本问题:“为什么要学习?应该教给孩子什么?”他们只是强调符合应试制度的学习,却从来不告诉孩子“大脑活动的方向”。孩子的大脑就像白纸一样,可以在上面画上四通八达的高速道路使孩子通向成功,还可能使孩子闭塞于一隅之地兜兜转转,这些都取决于父母是否具备做人的哲学。

<<发掘孩子的大脑潜能>>

要想成为懂得人生哲学的父母并不是件困难得让人头疼的事情。
我们已 经拥有人类共有的宏大高尚的哲学——那就是“弘益”精神。
所谓“弘益” ，就是“让更多的人受益”。
这不只是韩国的建国理念更是教育理念。
韩国 教育法第一章中有如下段落：“教育就是以弘益人间为理念，以使所有的国民都具备健全人格，具备 生活能力，享有正常人生并实现国家发展和人类共荣的理想为目的。” P17-18

<<发掘孩子的大脑潜能>>

媒体关注与评论

只重视学习成绩和信息量的时代已经一去不复返了，社会的不断发展要求父母们努力发掘孩子的特有潜质和能力并加以重点培养。

如今尊重孩子各自不同的大脑基础和潜质的学习革命正在兴起，本书展示了最贴近学习革命主旨的脑呼吸训练项目和事例，相信父母们一定会从新的视角来培养孩子。

--文龙林 汉城大学教育系教授，前韩国教育部长官 把脑呼吸作为一种辅助教学方法在美国公立学校实行之后，不仅小学生受益匪浅，对于高中生也产生了很明显的影

响。学生们的集中力和学习能力都有所提高，表达自己思想的方式更有创意，并且还感受到了心理上的平和。

--Geoffrey K. Leigh博士，美国内华达州州立大学教授 现代科学文明在经历了IT、BT、NT的时代之后，迎来了脑呼吸时代。

近来随着PET、f-MRI等脑影像技术的飞速发展，神经细胸网络环境的很大部分都已经为我们所知，现在已经到了发掘脑实体这个最后的未知领域阶段。

HSP脑呼吸在认知神经科学的领域有着非常大的研究价值，并将逐步向世人展示人类的潜在能力被开发的可能性。

--赵长姬博士，美国UC·Irvine大学教授脑断层摄像机PET最早的开发者之一 我们要做个了解脑的父母，培养出一个会动脑的孩子。

--卢勤 2006年度，知心姐姐卢勤与世界大脑潜能开发专家李承宪博士，倾力奉献给天下父母和孩子的最新礼物。

本书在韩国面世两周就进入畅销书榜！
三个月销量突破50万册！

<<发掘孩子的大脑潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>