

<<教师专业发展论>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展论>>

13位ISBN编号：9787502759155

10位ISBN编号：7502759158

出版时间：2003-8

出版时间：海洋出版社

作者：滕越 著

页数：350

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师专业发展论>>

### 内容概要

本书出版对教师专业化理论研究和实践探索无疑有着重要的指导意义，必将进一步推动教师专业化发展研究的科学进程。

教师专业化发展是一个需要长期研究的战略问题，它事关教师素质的提升和国民教育的健康发展。本书的探讨虽然还是初步的，阶段性的，但它的意义却是重大的，有力地促进我国教师专业化发展研究步入更加专门化和系统化的发展阶段。

## <<教师专业发展论>>

### 作者简介

滕越，1958年生，1984年毕业于山东师范大学，现任山东省教育科学研究所艺术教育研究中心主任、教育改革与实验研究室副主任、副研究员，山东省艺术教育委员会常务理事兼副秘书长，山东省教育学会艺术教育研究专业委员会副理事长兼秘书长。  
承担教育科学重点研究课题多项，主编

## <<教师专业发展论>>

### 书籍目录

第一章 教师专业发展概述 第一节 专业及教师专业发展 第二节 教师专业发展的特点 第三节 教师专业发展的意义 第二章 教师专业发展的理论基础 第一节 社会发展论 第二节 终身发展论 第三节 人本化理论 第四节 教师心理理论 第三章 制约教师发展的因素 第一节 政府行为 第二节 教师教育机构 第三节 任教学校 第四节 教师个人因素和社会因素 第四章 教师专业发展动力论 第一节 健全的身心素质 第二节 执着的职业追求 第三节 高尚的职业道德 第五章 教师专业发展的原则 第六章 教师专业发展的素质结构 第七章 教师专业发展的理论流派 第八章 教师专业发展的模式分析 第九章 教师专业发展的基本途径 第十章 行动研究与教师专业发展 第十一章 教师专业发展的评价策略

<<教师专业发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>