

<<海水健康养殖的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<海水健康养殖的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787502758691

10位ISBN编号：7502758690

出版时间：2003-1

出版时间：海洋出版社

作者：王清印 编

页数：472

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<海水健康养殖的理论与实践>>

内容概要

健康养殖是海水养殖业走可持续发展道路物中心议题，是养殖业者追求的人工养殖活动与生态环境协调发展的理想途径。

随着海水养殖业的迅速发展，与健康养殖密切相关的品种改良、疾病防治、养殖模式、营养饲料以及生态环境等问题日益成为业内人士关注的热点问题。

本书在2002年11月10日-13日于广东省湛江市召开的“中国水产学会海水养殖分会成立暨海水健康养殖学术研讨会”上发表的论文基础上编辑而成，从一个方面反映了我国海水养殖领域的新近研究成果和最新进展。

本书共分7章。

第一章：海水健康养殖的理论对策；第二章“甲壳动物的健康养殖；第三章 贝类的健康养殖；第四章：鱼类设施养殖与生态渔业；第五章：藻类培养与海胆的养殖；第六章：海养生物的遗传基础与品种改良；第七章：海养生物的疾病防治与安全用药。

本书可供高等院校、科研院所以及从事海水养殖研究开发工作的师生、学者和管理工作者参考使用。

。

<<海水健康养殖的理论与实践>>

作者简介

王清印，1952年8月生，山东菏泽人，1981年山东海洋学院（现中国海洋大学）海洋生物遗传专业硕士研究生毕业。

现任中国水产科学研究院黄海水产研究所副所长、研究员、博导。

一直从事海水养殖生物的遗传育种、繁殖和发育生物学、海洋生物技术等研究工作。

为农业部有突出贡献中青年专家，中国水产科学研究院重点研究领域首席科学家，享受政府特殊津贴。

。

先后用中英文有国内外学术刊物上单独或合作发表论文报告100余篇，合著“对虾繁殖和发育生物学”专著等多本。

多项研究成果获省部级科技进步奖。

主要社会兼职有：中国海洋大学、厦门大学、上海水产大学等兼职教授，国家“八六三”海洋生物技术主题专家组成员，中国水产学会海水养殖分会主任委员等。

<<海水健康养殖的理论与实践>>

书籍目录

第一章 海水健康养殖的理论与对策 第一节 海水养殖技术的发展和展望 第二节 海藻生物技术和生态修复在海水综合养殖 第三节 加强海水健康养殖, 实现可持续发展 第四节 探讨健康海水养殖的途径 第五节 海水养殖业向高新技术产业转变之探讨 第六节 关于养殖容量概念 第七节 我国海水鱼养殖的现状与发展对策 第八节 海南省贝类养殖的现状、发展前景及应采取的措施 第九节 水产健康养殖与食品安全发展战略研究 第十节 浅论我国海水养殖存在的问题及可持续发展对策 第十一节 山东省海水养殖新品种引进现状调查研究 第十二节 我国水产品安全卫生质量初探 第十三节 水产动物营养研究的现状与发展趋势 第十四节 鱼类消化生动力学研究进展

第二章 甲壳动物健康养殖 第一节 我国对虾养殖现状与发展趋势研究 第二节 凡纳对虾良种引进、繁育及保种技术研究报告 第三节 华南沿海对虾的健康养殖技术措施 第四节 山东省南美白对虾养殖技术措施 第五节 广东省对虾养殖业可持续发展对策研究 第六节 优质虾苗养殖业可持续发展的研究 第七节 南美白对虾健康技术的研究 第八节 适度有序地发展南美白对虾养殖 第九节 凡纳对虾与沙蚕、鰕虎鱼混养模式的初步研究 第十节 有益微生动对养虾池浮游微藻种群演变的影响 第十一节 海南养殖对虾雌雄性比及齿式的研究 第十二节 锯缘青蟹种苗生产技术及其产业化途径探讨 第十三节 北海市锯缘青蟹人工育苗中间培育的试验报告 第十四节 我国锯缘青蟹养殖的若干问题思考

第三章 贝类的健康养殖 第一节 海南九孔鲍高度工厂化养成技术 第二节 海水及氨水对九孔鲍卵催熟的研究 第三节 九孔鲍对盐度变化适应特征的研究 第四节 大珠线贝和企鹅珍珠贝幼虫生长的比较 第五节 “生物活性珠核”对马氏珠母贝插核效果的初步研究 第六节 广东沿海西施舌资源及增殖保护对策 第七节 西施舌稚贝对高温忍受性的研究 第八节 东寨港翡翠贻贝, 红肉河蓝蛤和光裸星虫消化酶的研究 第九节 规范化养殖对浅海生态系统的影响及多元养殖的生态学效应 第十节 海南鲍养殖存在的问题与对策

第四章 鱼类设施养殖与生态渔业 第五章 藻类培养与海胆的养殖 第六章 海养生物的遗传基础与品种改良 第七章 海养生物的疾病防治与安全用药

<<海水健康养殖的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>