

<<高中历史2必修>>

图书基本信息

书名：<<高中历史2必修>>

13位ISBN编号：9787502627461

10位ISBN编号：7502627464

出版时间：2008-01-01

出版时间：中国计量

作者：李叔军

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中历史2必修&gt;&gt;

## 内容概要

本丛书以促进学生全面发展为宗旨，立足素质教育，全面体现基础教育课程改革的新理念，把课本知识学习、创新研究型实践以及思维拓展训练有机地结合起来。

2.精心策划，权威编写。

充分了解读者需求，与基础教育专家共同策划，结构设计科学，针对性强。

作者是来自北京、湖北、陕西、安徽、山东等地重点中学的一线骨干教师，以及参与新课标教材编写的国家级教师、教研员等。

3.注重实用，科学设计。

内容设计以学生为本，注重实用。

根据不同学科、不同年级的特点；科学设计栏目，严格控制题量和难度，创新题型。

版式设计简单明了，便于使用。

《黄冈题库·学习探究拓展：高中历史2（必修）（新课标·适用人教版）》栏目设置 知识梳理 通过讲解和分析相关史实，帮助学生梳理每课历史知识，理解和掌握本课的知识要求。

典型例题精讲 主要针对知识点、重难点，选择典型例题（包括高考题、竞赛题等），从切入、解析到点拨，分别给予详解，帮助学生熟悉各类题型，掌握多种解题方法，举一反三。

单元总结 归纳总结本单元知识脉络，清晰思路，明确学习方法。

一级闯关题 依据每课知识点设计题目，系统、全面且针对性强，注重能力形成训练，旨在夯实基础。

提示：高考中绝大部分分值来自这里，必须完全掌握！

二级闯关题 有较高难度要求的题，适用于学有余力的学生。

其题目设计重在知识点的综合运用和能力的提升，注重思维拓展和能力提升训练，旨在盘活基础。

思维延伸、创新研究性的题目，能激发自主学习的兴趣。

提示：能破解难题是获得高分的秘诀！

高考瞭望 演练高考真题、模拟试题，加强对知识点的理解和掌握，提高解题应试能力。

综合测试 各单元综合测试、模块达标检测，题目设计系统、全面，便于学习的阶段检测，及时查漏补缺，全面提升解决问题的综合能力。

参考答案及解析 给出每题参考答案，对有一定难度的题，针对知识点、考点或解题思路等进行精当分析和点拨，以引导知识的升华。

## <<高中历史2必修>>

### 作者简介

董德松，黄冈市教育科学研究院院长，教育学硕士，资深教育专家，中国语文教学研究会会员。多年主管教学工作，成功总结出一套完善的教学方法；主编或参编教学指导用书数十种，在省级、国家级专业报刊上发表教育、教学论文多篇；多次应邀到全国各地讲学，从教育理念、课程设置到教育行为以及学生要求，密切关注并研究高中新课改，始终站在教育改革的最前沿。

<<高中历史2必修>>

书籍目录

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点导练1 发达的古代农业导练2 古代手工业的进步导练3 古代商业的发展导练4 古代的经济政策第一单元总结第一单元综合测试第二单元 资本主义世界市场的形成和发展导练5 开辟新航路导练6 殖民扩张与世界市场的拓展导练7 第一次工业革命导练8 第二次工业革命第二单元总结第二单元综合测试第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展导练9 近代中国经济结构的变动导练10 中国民族资本主义的曲折发展第三单元总结第三单元综合测试第四单元 中国特色社会主义建设的道路导练11 经济建设的发展和曲折导练12 从计划经济到市场经济导练13 对外开放格局的初步形成第四单元总结第四单元综合测试第五单元 中国近现代社会生活的变迁导练14 物质生活和通讯工具的进步导练15 交通工具和通讯工具的进步导练16 大众传媒的变迁第五单元总结第五单元综合测试第六单元 世界资本主义经济政策的调整导练17 空前严重的资本主义世界经济危机导练18 罗斯福新政导练19 战后资本主义的新变化第六单元总结第六单元综合测试第七单元 苏联的社会主义建设导练20 从“战时共产主义”到“斯大林模式”导练21 二战后苏联的经济改革第七单元总结第七单元综合测试第八单元 世界经济的全球化趋势导练22 战后资本主义世界经济体系的形成导练23 世界经济的区域集团化导练24 世界经济的全球化趋势第八单元总结第八单元综合测试模块达标检测参考答案及解析

<<高中历史2必修>>

编辑推荐

品牌教辅，全新打造。

导学——知识梳理，例题精讲，学洗点拨。

练考——基础演练，能力提高，综合检测。

<<高中历史2必修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>