

<<大学生创新实践指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生创新实践指导>>

13位ISBN编号：9787502455330

10位ISBN编号：7502455337

出版时间：2011-3

出版时间：冶金工业出版社

作者：杨向荣，陈伟 编著

页数：204

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生创新实践指导>>

### 内容概要

本书由杨向荣、陈伟编著，是国家人才培养模式创新实验区项目“地方院校六纵十横体验式创业教育人才培养模式研究”的成果。

创新人才是指具有创新意识、创新精神以及实践能力的广义创造型人才。

创新人才结构应该包括以下六方面要素：创新意识、创新思维、创新精神、创新人格、创新的知识储备、创新技能。

这些要素是创新人才的必备要素，本书的基本结构就是按照这六方面要素具体设置的。

本书可作为高等学校相关课程的教学用书，也可供有关的专业人员阅读参考。

## <<大学生创新实践指导>>

### 书籍目录

#### 绪论

#### A 创新的内涵

#### B 正确理解创新与创新人才

#### C 创新人才结构

#### 1 创新意识的培养

##### 1.1 探究事物本质习性的培养

##### 1.1.1 探究事物本质习性的内涵

##### 1.1.2 探究事物本质习性的培养过程

##### 1.2 创新态度和信念的培养

##### 1.2.1 坚定的创新信念

##### 1.2.2 自主的创新态度

##### 1.2.3 敢于想象, 发挥潜能

##### 1.2.4 持之以恒, 坚韧不拔

##### 1.2.5 控制风险, 正视挫折

##### 1.3 创新性抱负和自觉的培养

##### 1.3.1 树立创新抱负

##### 1.3.2 培养创新自觉

##### 1.3.3 明确发展目标

##### 1.3.4 增强开放与合作意识

#### 2 创新思维的培养

##### 2.1 创新思维的五大特征

##### 2.1.1 积极的求异性

##### 2.1.2 敏锐的观察力

##### 2.1.3 创造的想象力

##### 2.1.4 独特的知识结构

##### 2.1.5 活跃的灵感和直觉

##### 2.2 创新思维的四大方式

##### 2.2.1 逆向思维

##### 2.2.2 侧向思维

##### 2.2.3 类比思维

##### 2.2.4 发散思维

#### 3 创新精神的培养

##### 3.1 独立精神

##### 3.1.1 独立精神的释义

##### 3.1.2 独立精神的理性思考

##### 3.1.3 独立精神的培养训练

##### 3.2 探索精神

##### 3.2.1 探索精神的释义

##### 3.2.2 探索精神的培养

##### 3.3 批判精神

##### 3.3.1 批判精神的释义

##### 3.3.2 批判精神的培养

##### 3.4 献身精神

##### 3.4.1 献身精神的释义

##### 3.4.2 献身精神的培养

## <<大学生创新实践指导>>

### 4 创新人格的培养

#### 4.1 培养良好的心理素质

##### 4.1.1 智力因素的培养

##### 4.1.2 非智力因素的培养

##### 4.1.3 培养良好的抗挫折能力

#### 4.2 广泛的兴趣和专一的控制力

##### 4.2.1 培养广泛的兴趣

##### 4.2.2 培养专一的兴趣需要独立坚强的控制力

#### 4.3 高效的团队合作和敢为人先的冒险精神

##### 4.3.1 高效的团队合作

##### 4.3.2 敢为人先的冒险精神

### 5 创新知识的储备

#### 5.1 知识量的层面

##### 5.1.1 掌握从事创新活动领域的基础知识

##### 5.1.2 掌握从事创新活动领域的最新知识

#### 5.2 知识结构层面

##### 5.2.1 广泛涉猎, 精于所在专业、领域的知识

##### 5.2.2 不断提升对已有知识进行创造性加工整理的能力

##### 5.2.3 不断增强创新活动管理控制能力

### 6 创新技能的培养

#### 6.1 信息获取和处理能力

##### 6.1.1 信息获取能力

##### 6.1.2 信息处理能力

#### 6.2 知识整合能力

##### 6.2.1 整合与知识整合

##### 6.2.2 知识整合的分类

##### 6.2.3 知识整合能力的培养

#### 6.3 组织管理能力

##### 6.3.1 对组织管理能力的认识

##### 6.3.2 制约大学生组织管理能力培养的因素

##### 6.3.3 大学生组织管理能力的培养

#### 6.4 实践操作技能

##### 6.4.1 实践操作技能的概念、构成要素

##### 6.4.2 大学生实践操作技能培养的途径

#### 6.5 成果开发和转化能力

##### 6.5.1 国外高校学生科技成果开发与转化过程中的经验

##### 6.5.2 我国大学生成果开发与转化能力的现状及原因

##### 6.5.3 成果开发和转化能力的培养

#### 6.6 创新技法

##### 6.6.1 智力激励技法

##### 6.6.2 列举技法

##### 6.6.3 类比技法

##### 6.6.4 联想技法

##### 6.6.5 设问探求技法

##### 6.6.6 要素组合技法

### 7 创新与创业的结合

#### 7.1 大学生创新与创业的必然结合

## <<大学生创新实践指导>>

7.1.1 创业的含义

7.1.2 创业与创新的关系

7.1.3 大学生创新与创业结合的必要性

7.1.4 如何将创新和创业有效地结合起来

7.1.5 创新与创业的结合综合案例分析

7.2 大学生创业能力的培养

7.2.1 创业者的素质

7.2.2 创业精神

7.2.3 创业能力

7.2.4 提高创业能力的可行性途径

7.3 实现创业梦想

7.3.1 做好创业的充分准备

7.3.2 将创新融于创业之中

7.3.3 成就创新人生

训练题参考答案(部分)

参考文献

后记

## 章节摘录

版权页：插图：翻开人类文明的历史。

从居住的洞穴、筑巢到现代城市、高科技建筑；从弓箭、投石器到导弹、火箭；从徒步、马匹到高速列车、飞机；从石器、木器到钢铁、纳米材料；从甲骨、竹简到计算机载体、移动存储；从钻木取火、草药到学科的完善、科学的发达……人类一次次革命性的突破成就了人类社会的进步和辉煌，然而，每一次突破的背后无不凝结着创新的智慧和艰辛的探索。

进入21世纪，随着我国建设创新型国家以及创新体系建设的加快，创新逐步从科技发明的范畴渗透到理论创新、制度创新、经济创新、教育创新、管理创新、服务创新等各个领域。

A创新的内涵“创新”是一个古老的词语，起源于拉丁语，原意有三层含义：更新；创造新的东西；改变。

据目前所见资料，中文的创新最早见于《魏书》：“革弊创新者，先皇之志也。

”（《魏书》卷六十二）。

古籍中的“创新”一词，大致与“革新”同义，主要是指制度方面的改革、变革、革新和改造，并不包括科学技术的创新。

<<大学生创新实践指导>>

编辑推荐

《大学生创新实践指导》：普通高等教育“十二五”规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>