

<<英语教学理论探讨与实践应用>>

图书基本信息

书名：<<英语教学理论探讨与实践应用>>

13位ISBN编号：9787502449230

10位ISBN编号：750244923X

出版时间：2009-5

出版时间：冶金工业出版社

作者：樊永仙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语教学理论探讨与实践应用>>

### 内容概要

本书将英语语言教学理论与实践结合起来，有针对性地对英语教学涉及的6个主要方面进行了问题分析、理论指导及教学方法的实践应用。

本书内容包括语法教学、词汇教学、听力教学、阅读教学、翻译教学及写作教学等6个方面。

针对每一个领域，首先探究在现实英语教学中存在的实际问题；其次阐述相关语言学理论、二语习得理论及心理学理论；最后提供了可在实践中使用的策略，力求用一些简单明了的教学方法使读者在英语教学与英语学习中受益。

本书适用于从事英语教学或英语师资培训的教师及学习英语的学生阅读与参考，也可供进行第二语言习得研究的相关人员及从事其他语种教学的人员参考。

## &lt;&lt;英语教学理论探讨与实践应用&gt;&gt;

## 书籍目录

- 1 语法教学理论与应用 本章提要 1.1 语法教学现状分析 1.1.1 语法教学在英语教学中的地位  
1.1.2 目前英语语法教学的现状 1.1.3 大学语法教学发展的趋势 1.2 语法教学的相关理论与实践  
1.2.1 交际法与英语语法教学 1.2.2 ESA与英语语法教学 1.2.3 内隐认知理论与英语语法教学 1.2.4  
任务型教学法与语法教学2 词汇教学理论与应用 本章提要 2.1 目前词汇教学的现状 2.1.1 词汇  
教学中的问题 2.1.2 词汇教学问题原因分析 2.2 词汇教学中的相关理论及实践 2.2.1 词块理论与词  
汇教学 2.2.2 概念隐喻理论与词汇教学 2.2.3 语境理论与词汇教学 2.2.4 交互理论与词汇教学  
2.2.5 偶然词汇习得理论与词汇教学 2.3 中西文化差异对比对词汇教学的促进作用 2.3.1 词汇中的文化  
差异 2.3.2 词汇文化教学的可选方法3 听力教学理论与可选策略 本章提要 3.1 学生英语听力练  
习中的主要问题 3.2 听力教学中的相关理论与实践 3.2.1 图式理论与听力理解 3.2.2 交互理论与听  
力教学 3.2.3 输入输出理论与听力教学 3.2.4 会话含意理论与听力教学 3.3 听力教学的可选策略  
与方法 3.3.1 元认知策略在听力教学中的应用及培训 3.3.2 任务型教学在听力教学中的作用 3.3.3  
体裁教学法在听力教学中的应用 3.3.4 现代技术与听力教学4 阅读教学理论及快速阅读 本章提要  
4.1 阅读教学中的教与学 4.1.1 学生阅读中常见的阅读习惯 4.1.2 公共英语阅读教学中的问题 4.2 英  
语阅读教学改革及相关理论依据 4.2.1 图式理论与阅读教学 4.2.2 建构主义理论与阅读教学 4.2.3  
元认知策略与阅读教学 4.3 英语阅读中的快速阅读 4.3.1 快速阅读技巧的培养 4.3.2 快读技巧培训  
具体措施5 翻译教学及习语的翻译策略 本章提要 .....6 写作教学理论及方法参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>