

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787502372156

10位ISBN编号：7502372156

出版时间：2012-6

出版时间：科技文献出版社

作者：肖建武 主编

页数：383

字数：610000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿科护理学>>

### 内容概要

肖建武等编著的《儿科护理学》共十七章。

内容包括儿科护理学的范围、特点、儿科护士的角色及素质要求，儿童生长发育、健康小儿的护理、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，患病儿童的护理与常用儿科护理技术操作等。

为适应儿科护理发展的需要，并与国家护士执业资格考试相衔接，本教材增加了学海导航、学科经纬等内容，配有适量习题。

《儿科护理学》的任务是使学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，掌握专业知识与技能，培养良好的职业素质，能运用现代护理理论和技术对健康及患病儿童进行整体护理，能对个体、家庭及社区进行保健指导与健康教育，本书使用对象为高职高专护理专业学生，也可作为临床护理人员和社区育婴早教中心、幼托机构卫生保健人员的培训教材。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

- 第一节 儿科护理学的范围
- 第二节 儿科护理学的特点
- 第三节 儿科临床护理的特殊性
- 第四节 小儿年龄分期及各期特点
- 第五节 儿科护士的角色及素质要求
- 第六节 我国儿科护理学的发展
- 第七节 习题及答案

## 第二章 生长发育

- 第一节 生长发育的规律和影响因素
- 第二节 体格发育及评价
- 第三节 神经系统及神经心理发育
- 第四节 青春期发育及健康问题
- 第五节 习题及答案

## 第三章 健康小儿的护理

- 第一节 不同年龄阶段小儿的健康护理
- 第二节 儿童的护理管理
- 第三节 小儿体格锻炼与游戏
- 第四节 预防接种
- 第五节 儿童意外伤害的预防
- 第六节 习题及答案

## 第四章 住院儿童的护理

- 第一节 小儿医疗机构及护理管理
- 第二节 儿科健康评估的特点
- 第三节 儿科基础护理
- 第四节 住院儿童护理常规
- 第五节 儿科常见症状的护理
- 第六节 小儿用药护理
- 第七节 常用儿科护理技术操作
- 第八节 习题及答案

## 第五章 营养与营养紊乱患儿的护理

- 第一节 小儿营养基础知识
- 第二节 小儿喂养与膳食
- 第三节 营养不良
- 第四节 肥胖症
- 第五节 维生素D缺乏病
- 第六节 锌缺乏病
- 第七节 习题及答案

## 第六章 新生儿及患病新生儿护理

- 第一节 概述
- 第二节 正常足月儿和早产儿的特点
- 第三节 正常足月儿和早产儿的护理
- 第四节 新生儿常见疾病的护理
- 第五节 习题及答案

## 第七章 呼吸系统疾病患儿的护理

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

- 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点
- 第二节 急性上呼吸道感染
- 第三节 急性气管、支气管炎
- 第四节 肺炎
- 第五节 支气管哮喘
- 第六节 习题及答案
- 第八章 消化系统疾病患儿的护理
  - 第一节 小儿消化系统解剖生理特点
  - 第二节 口炎
  - 第三节 小儿腹泻
  - 第四节 小儿液体疗法的护理
  - 第五节 习题及答案
- 第九章 循环系统疾病患儿的护理
  - 第一节 小儿循环系统解剖生理特点
  - 第二节 先天性心脏病
  - 第三节 心导管检查和心血管造影患儿的护理
  - 第四节 病毒性心肌炎
  - 第五节 习题及答案
- 第十章 泌尿系统疾病患儿的护理
  - 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点
  - 第二节 急性肾小球肾炎
  - 第三节 肾病综合征
  - 第四节 急性泌尿道感染
  - 第五节 习题及答案
- 第十一章 血液系统疾病患儿的护理
  - 第一节 小儿造血和血液特点
  - 第二节 小儿贫血概述
  - 第三节 营养性缺铁性贫血
  - 第四节 营养性巨幼红细胞性贫血
  - 第五节 急性白血病
  - 第六节 习题及答案
- 第十二章 神经系统疾病患儿的护理
  - 第一节 小儿神经系统解剖生理特点
  - 第二节 化脓性脑膜炎
  - 第三节 病毒性脑膜炎、脑炎
  - 第四节 注意力缺陷多动症
  - 第五节 脑性瘫痪
  - 第六节 习题及答案
- 第十三章 结缔组织疾病患儿的护理
  - 第一节 风湿热
  - 第二节 皮肤黏膜淋巴结综合征
  - 第三节 过敏性紫癜
  - 第四节 习题及答案
- 第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理
  - 第一节 先天性甲状腺功能减低症
  - 第二节 生长激素缺乏症
  - 第三节 习题及答案

## <<儿科护理学>>

### 第十五章 遗传性疾病患儿的护理

#### 第一节 唐氏综合征

#### 第二节 苯丙酮尿症

#### 第三节 习题及答案

### 第十六章 传染性疾病预防儿的护理

#### 第一节 小儿传染病的特点

#### 第二节 麻疹

#### 第三节 水痘

#### 第四节 流行性腮腺炎

#### 第五节 猩红热

#### 第六节 手足口病

#### 第七节 中毒型细菌性痢疾

#### 第八节 小儿结核病

#### 第九节 习题及答案

### 第十七章 常见急症患儿的护理

#### 第一节 小儿惊厥

#### 第二节 颅内高压综合征

#### 第三节 急性呼吸衰竭

#### 第四节 充血性心力衰竭

#### 第五节 急性肾衰竭

#### 第六节 心跳呼吸骤停

#### 第七节 习题及答案

### 参考文献

## 章节摘录

二、神经心理发育 (一) 感知觉的发育 感知觉是通过各种感觉器官从环境中选择性地取得信息的能力现象。

感知觉是一种最简单生理现象,是知识和经验来源的基础。

感知觉是认识客观世界的起点,也是一切高级心理活动的基础。

感知觉对小儿运动、言语和社会适应能力的发育起重要的促进作用。

1. 视感知新生儿出生后对光感已有反应,强光可引起闭目,但眼球的运动不协调,能看见15~20cm以内的物体,在安静、清醒状态下有短暂的注视能力。

3个月时出现头眼的协调运动,喜看自己的手,可随物体水平转动180度;6~7个月时目光可随上、下移动的物体垂直方向转动,眼手动作协调,能看到下落的物体,喜红色等鲜艳明亮的颜色;8~9个月时开始出现深度视觉,能看到小物体;18个月时能区别各种形状;2岁时可区别垂直线与横线;5岁时可区别各种颜色;6岁时视深度已充分发育,视力达1.0。

2. 听感知发育听力与儿童的智能和社交能力发育有关。

新生儿出生时鼓室无空气,中耳内有羊水潴留,听力差。

生后3~7日听觉已相当良好;3~4个月时头可转向声源,听到悦耳声时会微笑;7~9个月时能确定声源,区别语言的意义;1岁时能听懂自己的名字;2岁时能听懂简单吩咐;3岁对可精细区别不同声音;4岁时听感知觉发育完善。

3. 味觉新生儿出生时味觉发育已完善,对甜与酸等不同味道产生不同反应,如对甜水则吸吮,若苦水则拒绝。

4~5个月龄的婴儿对食物的微小改变非常敏感,此期为味觉发育的关键时期,应及时添加各类辅食,使其习惯于不同味道的食物。

.....

## <<儿科护理学>>

### 编辑推荐

肖建武等编著的《儿科护理学》紧扣教育部对高职高专教育的要求，以现代护理理论为指导，以护士执业考试大纲为指南，以护理程序为框架，以人为中心，以全面提高学生素质为核心。

以培养学生职业能力为重点，坚持思想性、科学性、启发性、先进性、适用性相结合的原则。

对内容进行精选、调整和更新，力求反映本学科基本理论、基础知识和基本技能，将护理程序有机地贯穿于教材始终，体现护理专业特点，使理论与实践相结合，使学生能更全面、系统地领会和掌握临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力，能运用护理程序对护理对象实施整体护理。

适应现代儿科护理的需要。

本书内容包括胎儿期至青少年时期健康和患病儿童护理，共十七章。

本书使用对象为高职高专护理专业学生。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>