

## <<儿科症状鉴别诊断学>>

### 图书基本信息

书名：<<儿科症状鉴别诊断学>>

13位ISBN编号：9787502361488

10位ISBN编号：7502361480

出版时间：2009-2

出版时间：科技文献出版社

作者：秦玉明，贲晓明 主编

页数：638

字数：921000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿科症状鉴别诊断学>>

### 内容概要

本书主要介绍了儿科一般症状鉴别诊断学、专科症状鉴别诊断学，包括新生儿疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病，以及实验室检验与鉴别诊断学。

每部分详细介绍了疾病的机制、病因、诊断方法、临床特点，适合儿科医生及相关专业研究人员及学生使用。

<<儿科症状鉴别诊断学>>

作者简介

秦玉明，男，2001年毕业于上海交通大学医学院，获医学博士学位。  
现任南京医科大学附属南京儿童医院心内科主任，特聘学科带头人，中华医学会江苏省分会心血管学组秘书，江苏省“333”工程高级人才培养对象。

## &lt;&lt;儿科症状鉴别诊断学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 一般症状鉴别诊断学 第一章 发热 第二章 呕吐 第三章 水肿 第四章 发绀 第五章 休克 第六章 啼哭 第二部分 专科症状鉴别诊断学 第一章 新生儿疾病 第一节 新生儿发热 第二节 新生儿呼吸困难 第三节 新生儿黄疸 第四节 新生儿呕吐 第五节 新生儿惊厥 第六节 新生儿哭闹 第七节 新生儿皮疹 第八节 新生儿体重异常 第二章 呼吸系统疾病 第一节 咳嗽 第二节 呼吸异常 第三节 胸痛 第四节 咯血 第五节 肺部肿块 第三章 循环系统疾病 第一节 心脏杂音 第二节 心律失常 第三节 心脏增大 第四节 心脏异位 第五节 高血压 第四章 消化系统疾病 第一节 腹泻 第二节 腹痛 第三节 呕血 第四节 便血 第五节 腹水 第六节 肝脏肿大 第七节 腹部包块 第五章 泌尿系统疾病 第一节 血尿 第二节 蛋白尿 第三节 尿量异常 第四节 遗尿 第六章 神经系统疾病 第一节 头痛 第二节 眩晕和头昏 第三节 晕厥 第四节 热性惊厥 第五节 脑性瘫痪 第六节 意识障碍和昏迷 第七节 注意缺陷多动障碍 第八节 抽动障碍综合征 第九节 癫痫 第十节 瘫痪和无力 第七章 血液系统疾病 第一节 贫血 第二节 出血倾向 第三节 肝脾肿大 第四节 淋巴结肿大 第五节 纵隔肿块 第八章 内分泌系统疾病 第一节 肥胖 第二节 身材矮小 第三节 性早熟 第四节 性发育延迟 第三部分 实验室检验与鉴别诊断学 第一章 血液学检验 第二章 免疫学检验 第三章 临床化学检验 第四章 分子生物学检验

## &lt;&lt;儿科症状鉴别诊断学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 一般症状鉴别诊断学第一章 发热发热是指体温异常升高。

正常小儿的肛温波动于 $36.9 \sim 37.5$ ，舌下温度比肛温低 $0.3 \sim 0.5$ ，腋下温度为 $36 \sim 37$ ，个体的正常体温略有差异，但当体温超过基础体温 $1$ 时，可认为发热。

一般肛温超过 $37.8$ ，舌下温度超过 $37.5$ ，腋下温度超过 $37.4$ ，可认为发热。

肛温在 $37.8 \sim 38.5$ 称为低热，超过 $39$ 为高热，超过 $41.5$ 为超高热。

临床上常将发热持续超过2周或以上称为长期发热。

长期发热可分为长期高热、长期低热、长期反复发热。

【机制】发热是由于致热原对下丘脑温度调节中枢的刺激，将温度调节点水平提高，但其外周温度调节机制。

即产热与散热功能虽相应提高，但仍保持正常。

许多因子可引起发热，包括细菌及其内毒素、病毒、真菌、螺旋体等微生物，免疫反应，激素如孕酮、药物、尿酸盐等，多而复杂，统称为外热原(exogenous pyrogen)。

近年来主要通过动物实验证明，发热是外热原通过内热原(endogenous pyrogen)作用于下丘脑引起的，而白细胞介素-1(interleukin-1, IL-1)是内热原的主要成分，但不是唯一的内热原。

最近发现肿瘤坏死因子(TNF)与干扰素也是在内热原之列。

## <<儿科症状鉴别诊断学>>

### 编辑推荐

本书从临床诊断思路出发，力求从某一症状开始最终能够得出临床诊断。其中包括每一症状的发生机制、诊断思路、不同伴随症状的相关疾病以及有相似症状疾病的鉴别诊断。

在书中的第三部分，提供了儿科症状鉴别诊断相关的实验室检查，并描述了实验室检查及其与相关疾病的关系，与临床紧密结合。

本书旨在帮助各级临床儿科医师广开思路，在错综复杂的临床表现中，通过综合分析，逻辑思维，达到全面、准确的诊断目的。

<<儿科症状鉴别诊断学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>