

<<血小板疾病>>

图书基本信息

书名：<<血小板疾病>>

13位ISBN编号：9787502361266

10位ISBN编号：750236126X

出版时间：2009-1

出版时间：李家增,侯明,包承鑫 科技文献出版社 (2009-01出版)

作者：李家增,侯明,包承鑫

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<血小板疾病>>

内容概要

《血小板疾病》分4篇共17章。分别介绍了血小板的生成、调节、分布、寿命及转归，形态结构，生化及血型，生理功能与活化，增多症，减少症，功能异常，计数，形态，抗体检测，功能试验及凝血活性，代谢产物检测，流式细胞术在血小板疾病中的应用，造血因子，免疫干预，中医治疗，输注，血浆置换术等内容。《血小板疾病》可供广大临床医生、科研人员和医学高等院校师生阅读、参考。

<<血小板疾病>>

书籍目录

第一篇 血小板基础知识第一章 血小板生成、调节、分布、寿命及转归第二章 血小板的形态结构第三章 血小板生化及血小板血型第一节 血小板生化第二节 血小板血型第四章 血小板生理功能与活化第一节 血小板生理功能第二节 血小板信号传导与活化第二篇 血小板数量与功能异常相关疾病第五章 血小板增多症第一节 原发性血小板增多症第二节 继发性血小板增多症第六章 血小板减少第一节 医源性血小板减少第二节 生成障碍所致血小板减少第三节 分布异常所致血小板减少第四节 破坏增多所致血小板减少一、免疫性血小板减少二、非免疫性血小板减少第七章 血小板功能异常第一节 先天性血小板功能异常一、血小板-血管壁相互作用缺陷(黏附异常)二、血小板-血小板相互作用缺陷(聚集异常)三、血小板分泌异常和血小板颗粒异常四、血小板信号传导缺陷和分泌异常(原发性分泌缺陷)五、血小板细胞骨架调节缺陷六、其他第二节 获得性血小板功能异常一、骨髓增殖性疾病二、异常球蛋白血症三、体外循环四、尿毒症五、肝脏疾病六、药物相关第三篇 实验诊断方法第八章 血小板计数一、镜下目视法二、自动化血细胞分析仪三、临床意义第九章 血小板形态第十章 血小板抗体检测一、血小板相关免疫球蛋白二、血小板膜糖蛋白特异性自身抗体三、同种抗血小板抗体第十一章 血小板功能试验及凝血活性、代谢产物检测一、血小板黏附试验二、血小板聚集试验三、血小板释放试验四、血小板功能仪(PFA-100)第十二章 流式细胞术在血小板疾病中的应用一、全血及洗涤血小板的流式检测二、流式细胞术在血小板疾病中的应用第四篇 治疗药物第十三章 造血因子一、血小板生成素二、白介素-11第十四章 免疫干预一、糖皮质激素二、Anti-D三、IVIg四、细胞毒药物五、单克隆抗体六、针对脾的治疗七、免疫抑制治疗八、联合化疗九、根除幽门螺杆菌治疗十、独特型-抗独特型治疗十一、抗雌激素十二、蛋白A免疫吸附十三、细胞因子十四、自体血小板疫苗十五、干细胞移植十六、其他药物第十五章 中医治疗一、病因病机二、治疗第十六章 血小板输注一、血小板的采集二、血小板的单位与保存三、血小板输注的适应证四、血小板输注的方法与注意事项五、血小板输注无效第十七章 血浆置换术一、机制及原理二、置换液三、不良反应四、治疗适应证五、免疫吸附参考文献

<<血小板疾病>>

章节摘录

第二章 血小板的形态结构正常状态下，静息血小板呈两面微凸的圆盘状，平均直径 (3.1 ± 0.3) / μm ，平均体积 $4-7.6 \mu\text{m}^3$ ，轴率（厚度 / 直径） 0.3 ± 0.1 ，表面积约 $18 \mu\text{m}^2$ 。

血小板无细胞核，在相差显微镜下可见到细胞器分散在细胞质中。

血小板与玻璃表面接触时发生快速的形态改变：细胞器由分散状态向中央集中，而细胞质不断伸展，形成花瓣状的扩展。

中央部位称为颗粒区，伸展的细胞质部分称为透明区，细胞的这种形态改变称为黏附变形。

这种功能使血小板能牢牢地黏着在受伤血管表面，是正常止血功能的一个重要组成部分。

近年来已证明，血小板黏附变形依赖于血小板GPIIb / IIIa的正常功能。

血小板离体后易发生快速的外形改变，20世纪60年代随着血小板固定技术的改进，在电镜观察到血小板的结构相当复杂。

近年来，运用透射和扫描电子显微镜、冰冻蚀刻、电镜细胞化学、放射自显影、单克隆抗体胶体金颗粒技术，对血小板的超微结构有了更多的了解。

通常将血小板的结构分成周围区、溶胶—凝胶区、细胞器区及特殊膜系统。

<<血小板疾病>>

编辑推荐

《血小板疾病》由李家增、侯明、包承鑫编写。

<<血小板疾病>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>