

<<2010-政治理论名师典藏教案-(集)>>

图书基本信息

书名：<<2010-政治理论名师典藏教案-(集优版)>>

13位ISBN编号：9787502239640

10位ISBN编号：7502239642

出版时间：2007-8

出版时间：原子能出版社

作者：徐之明

页数：524

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

出于幽谷 迁于乔木之所以把这本教材命名为《政治理论名师典藏教案》(集优版),是因为在编写本教材的工作中,我们自觉地从以下几个方面进行了“集中”与“优化”的努力:一、在内容方面,将“行政型”教材和“市场型”教材有机整合起来。

所谓“行政型”教材,主要是指由教育部挂名出版的教材。

其优点是权威、精练,主要功用是帮助考生解决记忆知识时的规范性问题;这类教材的缺点是对知识点、知识体系的讲解比较粗糙,对提高考生的理解能力帮助有限。

“市场型”教材是指由个人而不是政府机关来编写的教材。

这类教材因其作者的学术水平和道德操守而质量良莠不齐。

但就一般而论,“市场型”教材的长处是比较贴近学生,讲解比较详细,体例比较鲜活,对提高学生的能力帮助比较大;其不足之处是所采用的表述语言不够规范,在机械的标准化考试中会影响考生的得分率。

对此,我们的解决之道是:在确保正确的前提下,概念与基本论断一律沿用“行政型”教材的表达方式;而在进行解说时,则采用“市场型”教材的套路,从而实现“行政型”教材与“市场型”教材的有机渗透。

二、在编排方面,实统全面的知识体系与骨干的核心考点的交相辉映。

市面上流行的考研教材,既有大部头、高头讲章式的教材,也有短小精练、“核心知识”型的小册子。

前者的优点是可以完整地甚至是无一遗漏地为我们呈现出全部知识的原貌;其缺点是为了啃下这类教材,不仅需要花费大量的时间和精力外,而且还可能会面临陷进去而辨不明眉毛与胡子的窘境。

而那些“核心知识”型的小册子,虽然重点突出、要言不烦、便于掌握;但由于其过于简单,难免失之疏漏和肤浅。

对此,我们的解决之道是:在完整地呈现知识体系全貌的基础上,将其中的基本概念用【】框定;将要害的、重点需要掌握的论断,用——标出,从而实现“全面”与“重点”的兼得。

内容概要

所谓“计划型”教材，主要是指由教育部考试中心挂名出版的教材。其优点是权威、精练，主要功用是帮助考生解决记忆知识时的规范性问题；这类教材的缺点是对知识点、知识体系的讲解比较粗糙，对提高考生的理解能力帮助有限。此外在对一些知识点的解说上，它也存在若干明显的错误。

“市场型”教材是指由个人而不是政府机关来编写的教材。这类教材因其作者的学术水平和道德操守而质量良莠不齐。但就一般而论，“市场型”教材的长处是比较贴近学生，讲解比较详细，体例比较鲜活，对提高学生的能力帮助比较大；其不足之处是所采用的表述语言不够规范，在机械的标准化考试中会影响考生的得分率。

对此，我们的解决之道是：在确保正确的前提下，概念与基本论断一律沿用“计划型”教材的表达方式；而在进行解说时，则采用“市场型”教材的套路，从而实现“计划型”教材与“市场型”教材的有机渗透。

作者简介

徐之明，学者型考研辅导专家，国家社会科学基金研究项目主持人，凤凰卫视访谈嘉宾，考研阅卷组成员，“快乐考研”的提倡者和践行者，新浪、搜狐、网易、腾讯等四大门户网站考研频道的特邀专家。

徐老师的教学风格集深刻与生动于一体，将具体知识的讲解与一般方法、考试模式有机结合，产生举一反三、见微知著的效果。

在2005、2006、2008年的全国研究生统一考试中，徐老师辅导的学生连续夺得95分，创下了中国考研史上绝无仅有的奇迹，被学生们称为“金牌教练”。

2007年度，徐老师在全国各地辅导班上直接培训的考研学子多达十余万（不重复计算），是全国辅导学生最多、最受考生欢迎和信任的考研政治辅导权威。

书籍目录

第一部分 马克思主义基本原理概论第1章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学第2章 世界的物质性及其发展规律第3章 认识世界和改造世界第4章 人类社会及其发展规律第5章 资本主义的形成及其本质第6章 资本主义发展的历史进程第7章 社会主义社会及其发展第8章 共产主义是人类最崇高的社会理想第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论第1章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第2章 马克思主义中国化理论成果的精髓第3章 新民主主义革命理论第4章 社会主义改造理论第5章 社会主义的本质和根本任务第6章 社会主义初级阶段理论第7章 社会主义改革和对外开放第8章 建设中国特色社会主义经济第9章 建设中国特色社会主义政治第10章 建设中国特色社会主义文化第11章 构建社会主义和谐社会第12章 祖国完全统一的构想第13章 国际战略和外交政策第14章 中国特色社会主义事业的依靠力量第15章 中国特色社会主义事业的领导核心第三部分 中国近现代史纲要第1章 反对外国侵略的斗争第2章 对国家出路的早期探索第3章 辛亥革命与君主专制制度的终结第4章 开天辟地的大事变第5章 中国革命的新道路第6章 中华民族的抗日战争第7章 为新中国而奋斗第8章 社会主义基本制度在中国的确立第9章 社会主义建设在探索中曲折发展第10章 改革开放与现代化建设新时期第四部分 思想道德修养与法律基础第1章 追求远大理想 坚定崇高信念第2章 继承爱国传统 弘扬民族精神第3章 领悟人生真谛 创造人生价值第4章 加强道德修养 锤炼道德品质第5章 遵守社会公德 维护公共秩序第6章 培育职业精神 树立家庭美德第7章 增强法律意识 弘扬法治精神第8章 了解法律制度 自觉遵守法律第五部分 当代世界经济与政治

章节摘录

插图：在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。

人民群众是历史的主体、是历史的创造者。

人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。

在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。

人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

人民群众是社会物质财富的创造者。

人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。

物质资料生产活动的主体是广大的劳动群众。

作为物质生产的承担者和社会生产力的体现者的劳动群众，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料和从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

包括劳动知识分子在内的劳动群众在生产过程中不断地积累和传播。

生产经验，不断地改进和发明生产工具，促进了社会生产力的发展。

随着生产过程的现代化和繁重体力劳动的逐渐减少，从事科学技术活动的知识分子的脑力劳动将日益成为创造社会财富的不可缺少的重要的生产活动。

在当代，科学技术在生产力发展中的地位愈来愈重要，从事科学技术工作的广大知识分子在推动社会生产力进步、创造社会物质财富过程中所起的作用日益突出。

人民群众是社会精神财富的创造者。

物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。

人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。

人民群众的生活、实践活动是一切精神财富、精神产品形成和发展的源泉。

一切科学理论，一切有价值的文学艺术，归根到底都来源于人的实践。

例如，我国古代反映农业、手工业、医药等方面科技成就的著作，都是在直接总结人民群众的农业、手工业生产实践和医疗实践经验基础上形成的；许多中外文学名著，也都是在民间口头文学和民间传说的基础上提炼创作而成的。

编辑推荐

《2010政治理论名师典藏教案(集优版)》为原子能出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>