

图书基本信息

书名：<<名师崔峦教小学生阅读和写作（3上）>>

13位ISBN编号：9787502171667

10位ISBN编号：7502171665

出版时间：2009-6

出版时间：石油工业出版社

作者：方圆 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本套书以《义务教育语文课程标准》为依据，综合现行主流教材的读写精华内容编写而成。共分8册，三至六年级上下学期各1册。

每册分10个单元，每单元由写作目标、关文借鉴、习作指导、伙伴佳作、写作知识库、一试身手等栏目组成。

**写作目标：**是对习作的总要求，它明确而清晰地对写作对象、目的、方法等进行了分条描述，是单元总纲。

**美文借鉴：**精选了两篇名家美文，为学生提供了同类题材的范文；“佳作赏析”在对美文品评的同时，指导读写方法，丰富审美情趣；精心设计的“阅读训练”，为学生由“读”到“写”作了有效的铺垫。

**习作指导：**主要对习作的要求、内容及其写作方法作简要而精当的分析。

**伙伴佳作：**根据习作的要求，精选小伙伴自己的优秀作文，并进行了简明扼要的点评和总评。

**写作知识库：**这部分主要是“写作逸事”与“写作名言”，这些材料不仅可以作为学生习作的参考资料，还可以开阔学生的视野，扩大学生的知识面，提高其读写能力。

**一试身手：**给学生设计了作文格，提供了练笔的自由空间。

在作文格后设计了“比比谁最棒”和“习作检查站”，让伙伴、老师评价作文，自己参照评价修改作文。

本套书可以帮助教师采取“自读领悟——小组讨论——指点解惑——独立作文”的四步作文法来完成作文指导；也可以帮助学生通过“理性感知——具体感受——深化体验——独立习作”四步来完成习作。

这样，既可以减轻教师的阅读、作文备课负担，又可以提高学生的阅读、独立作文能力。

## 作者简介

方圆，全国著名特级教师。  
教育部“十一五”规划课题组专家。  
著述有《中学生魅力阅读》、《读美文写日记》、《小美文大智慧》等200余册。  
获得“香港柏宁顿十大杰出教师孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”等称号。

书籍目录

课余生活熟悉的人的一件事秋天的景色趣做动物名片观察日记自己喜欢的一种文具生活中的传统文化  
自己去过的地方动物童话自由习作参考答案

章节摘录

柳荫 水乡孩子的玩耍，总也离不开水——打水仗、赛长泳，这是对水性的锻炼；划船、掏蟹、捕鱼，这是对技能的培养。

还有一种玩耍，则是玩灵巧、玩机智，这就是打水漂儿。

水乡的男孩子们大都会玩打水漂儿，玩得好却不那么容易，得有一定的巧劲儿。

打水漂儿，就是找几块瓦片儿，顺着水皮儿撒向远处，瓦片儿就会像蛇一样蹿走，河面上立刻出现一长缕的波纹儿，非常好看。

玩打水漂儿的高手，可以撒出十几米远，有的还带着嗡嗡的响声。

如果有几个人同时玩，无形之中就要比试一番高低，那一阵阵的笑声、喧闹声，伴随着水漂儿的响声，在河岸上悠悠地回荡。

我喜欢玩打水漂儿，只是没有别人玩得好。

瓦片儿到了我的手里，不是蹿得不远，就是“扎猛子”（钻进水里），常常惹得小伙伴们笑。尤其是在比赛打水漂儿时，越是想打得好越出乱子，倒数后几名总有我的份儿，所以让人讥笑为“老疙瘩”。

好像只有那么一次，我手中的瓦片儿，不知怎么使对了劲儿，一下子蹿出十来米远，我这个“老疙瘩”总算着实地威风一回，从此以后，我也越发想玩听，不过像这么好的成绩，后业再也未出现过。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>