

<<滋润教师心灵的情感美文>>

图书基本信息

书名：<<滋润教师心灵的情感美文>>

13位ISBN编号：9787502170868

10位ISBN编号：7502170863

出版时间：2009-5

出版时间：石油工业出版社

作者：张在军，王苹 主编

页数：283

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<滋润教师心灵的情感美文>>

### 前言

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

中国几千年的文明之所以能生生不息地传承，教师当是历史长河中高举火炬、无惧向前的人。

党的十一届三中全会以来，我国教育事业取得了巨大成就。

教育的发展正在使中国从人力资源大国向人力资源强国迈进。

我国教育正处在一个重要的转折点上，即从数量的发展转向质量的提高。

新的发展任务对教师的综合素质提出了更高的要求。

温家宝同志多次强调，各级各类学校都要全面推进素质教育，培养一支德才兼备的教师队伍，造就一批杰出的教育家。

造就一支数量适当、结构优化、素质良好、富有活力的高素质教师队伍对于确保教育质量的提高，培养高素质的国民和各种人才，起到关键的作用。

整个教育质量的提高对于我国社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有深远意义。

教师素质包括政治思想素质、业务素质、人文素质、心理素质、身体素质等方面。

人文素质是最重要的素质之一。

教师人文素质的高低，直接影响教育教学质量，直接影响学生的个性发展、能力的提高和世界观、人生观及价值观的形成。

唯有教师本身的底蕴深厚、视域宽广、心灵纯净、情趣高雅，才能给予素质教育中的学生最深层的滋养和最有力的引导；也只有志存高远、知识丰富、悟彻人生的人，才能真正悟出培养人才、促进人生成长的教育真谛，才能在教育教学中有所创新。

终身学习是当今知识时代对每一个人的要求，对教师尤其重要。

教师要不断学习，终身学习。

学什么？

当然要学习自己所教的学科的新知识，不断了解学科发展的新动向；也要学习教育的新理念、教学工作的技能和技巧，不断改善教学方法。

但这些还不够，应该把学习的面拉得更宽一些，尽量多读一些并非专业的书，提高个人的素养，提升个人的品味，增强自己的人格魅力。

胡锦涛总书记2007年8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中讲到：教师“以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重”。

这种魅力从何而来，就是要从学习中来，从读书中来。

中国教育学会一直致力于教师素质的提高。

最近，学会汇聚一批知名专家，精心编写了此套丛书，旨在对广大教师的人文素质给予最便捷最有效最迅速的提升。

提高教师素质是一个大工程。

平凡与卓越相隔的距离并不会太远。

教师只要怀有梦想，就能够及时抓住机遇，迈出那关键性的一步。

此套丛书，无疑会为你这关键性的一步以最有力最激情的推动。

## <<滋润教师心灵的情感美文>>

### 内容概要

“教师人文读本”丛书从提高教师人文素质入手，力求在心灵情感、育人智慧、教育艺术等方面，对千万教师进行由表及里、层层深入的滋养和浇灌，希望借此培育出一批彰显人格魅力的知名教师和教育专家。

本套丛书共计四本。

四卷书各成体系又层层递进、紧密相连。

本套丛书将给你渴望成功的激情与梦想；将给你冲刺人生的精华与甘露；将给你最富有灵性的启迪与感悟。

本书为丛书之《滋润教师心灵的情感美文》卷。

## &lt;&lt;滋润教师心灵的情感美文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一辑 他们告诉我什么叫老师 我的老师 废墟下的课堂 被爱改变的世界 埋在树下的笔 我是吴宓教授 他们告诉我什么叫老师 黄土高原的梆声 总有一个人影响你一生 他摸了我的头 幸运的卡片 岁娃 名师 生命音响 震后的一堂课第二辑 爱，总是差那么一点点 我的母亲 写给女儿的信 妈妈的味道 我要守在爸爸身边 爱，直抵心灵的震区 目送 如果你是天使 母亲节 暖脚 失母 想念您的打 爱，总是差那么一点点 家在途中 妈妈们 幼犊 墨西哥的玉米熟了第三辑 高山觅流水 空信箱 颠簸中的誓言 醒来后我们相亲相爱 相知何必要相逢 一个善良的朋友 做主 半个世纪的约定 凯尔的故事 曹禺与舒乙的九个鞠躬 朋友四型 高山觅流水（节选）第四辑 她那么看过我 她那么看过我 谁偷了爱情 沁满茉莉花香的橘子 三三与二哥书 我怕来不及 写在纸币上的月光 勃朗宁的爱情 送玫瑰花实验 当青春苏醒时 玛丽的爱情 哭泣的山菊花 最美的距离 爱的磨难第五辑 大地之语 愿化泥土 我的青春，我的梦 没有秋虫的地方 听听那冷雨 故乡的胡同 我对黑暗的柔情 温馨的拯救 雪 乡间 带着村庄上路 大地之语 藏在草间 故乡在远方 岁月 老家第六辑 与你偶遇在孤单的旅程 山区来信 寻找音乐学院的“学生” 尘世里的初相见 与你偶遇在孤单的旅程 帮助的心 对不起，是我记错了时间 爱心有限 他打开了我的心灵 感恩节的“上帝” 谢了，朋友 有人送我一枝草 融 新年的康乃馨第七辑 和一棵树说了一下午话 养花 与动物相伴的少年 我愿听见所有善良的心跳 窗前的豌豆花园 和一棵树说了一下午话 在路上铺满温暖的地毯 老树 生命之境 一棵被错过的树 犀鸟的爱情 与乌鸦为邻 心底的默哀仪式第八辑 忘记一粒沙子的温柔 记得 幸福就是此刻 那青草覆地的墓园 会走路的梦 忘记一粒沙子的温柔 人散曲未终 天空真蓝 伟大的脆弱 渔神 爱，和时间赛跑 味道 不死的理想 一个乞丐的心灵第九辑 让我们每天再做一次小孩 让我们每天再做一次小孩 童年乐事 街上的孩子 我的老师 在恐惧中成长 渡时光来看你 小孩子的不快活 盆里的葱儿会开花 旗手之梦 冰糖葫芦 老玩具第十辑 真味人生至平淡 淡之美 好的故事 窗 写完听雨 我有一个梦想 轮椅间的心灵对话 心灵的栖息地 有多少草可以在城里扎根 丝瓜 梦并不虚幻 山居岁月 眼睛 真味人生至平淡 每一滴眼泪都有重量 音乐之伴 没有文化的文化是可怕的

## &lt;&lt;滋润教师心灵的情感美文&gt;&gt;

## 章节摘录

我永远忘不掉的，是T女士，我的老师。

我从小住在偏僻的乡村里，没有机会进小学，所以只在家塾里读书，国文读得很多，历史地理也还将就过得，吟诗作文都学会了，且还能写一两千字的文章。

只是算术很落后，翻来覆去，只做到加减乘除，因为塾师自己的算学程度，也只到此为止。

十二岁到了北平，我居然考上了一个中学，因为考试的时候，校长只出一个“学然后知不足”的论说题目。

这题目是我在家塾里做过的，当时下笔千言，一挥而就，校长先生大为惊奇赞美，一下子便让我和中学一年生同班上课。

上课两星期以后，别的功课我都能应付自如，作文还升了一班，只是算术把我难坏了。

中学的算术是从代数做起的，我的算学底子太坏，脚跟站不牢，昏头眩脑，踏着云雾似的上课，T女士便在这云雾之中，飘进了我的生命中来。

她是我们的代数和历史教员，那时也不过二十多岁吧。

“螭首蛾眉，齿如编贝”这八个字，就恰恰的可以形容她。

她是北方人，皮肤很白嫩，身材很窈窕，又很容易红脸，难为情或是生气，就立刻连耳带颈都红了起来，我最怕的是她红脸的时候。

同学中敬爱她的，当然不止我一人，因为她是我们的女教师中间最美丽、最和平、最善诱的一位。

她的态度，严肃而又和蔼，讲述时简单而又清晰。

她善用譬喻，我们每每因着譬喻的有趣，而连带地牢记了原理。

第一个月考，我的历史得九十九分，而代数却只得了五十二分，不及格！

当我下堂自己躲在屋角流泪的时候，觉得有只温暖的手，抚着我的肩膀，抬头却见T女士挟着课本，站在我的身旁。

我赶紧擦了眼泪，站了起来。

她温和地问我道：“你为什么哭？”

难道是我的分数打错了？

”我说：“不是的，我是气我自己的数学底子太差。

你出的十道题目，我只明白一半。

”她款款温柔地坐下，仔细问我的过去。

知道了我的家塾教育以后，她就恳切地对我说：“这不能怪你。

你中间跳过了一大段！

我看你还聪明，补习一定不难，以后你每天晚一点回家，我替你补习算术吧。

”这当然是她对我格外的爱护，因为算术不曾学过的，很有退班的可能；而且她很忙，每天匀出一个钟头给我，是额外的恩惠。

我当时连忙答允，又再三地道谢。

回家去同母亲一说，母亲尤其感激，又仔细地询问T女士的一切，她觉得T女士是一位很好的教师。

从此我每天下课后，就到她的办公室，补习一个钟头的算术，把高小三年的课本，在半年以内赶完了。

T女士逢人便称道我的神速聪明。

但她不知道我每天回家以后，用功直到半夜，因着习题的烦难，我曾流过许多焦急的眼泪，在泪眼模糊之中，灯影下往往涌现着T女士美丽慈和的脸，我就仿佛得了灵感似的，擦去眼泪，又赶紧往下做。

那时我住在母亲的套间里，冬天的夜里，烧热的砖炕，点起一盏煤油灯，盘着两腿坐在炕桌边上，读书习算。

到了夜深，母亲往往叫人送冰糖葫芦，或是赛梨的萝卜，来给我消夜。

直到现在，每逢看见孩子做算术，我就会看见T女士的笑脸，脚下觉得热烘烘的，嘴里也充满了萝卜的清甜气味！

## <<滋润教师心灵的情感美文>>

算术补习完毕，一切难题，迎刃而解，代数同几何，我全是不费功夫地做着，我成了同学们崇拜的中心，有什么难题，他们都来请教我。

因着T女士的关系，我对于算学真是心神贯注，竟有几个困难的习题，是在夜中苦想，梦里做出来的。

我补完算术以后，母亲觉得对于T女士应有一点表示，她自己跑到福隆公司，买了一件很贵重的衣料，叫我送去。

T女士却把礼物退了回来，她对我母亲说：“我不是常替学生补习的，我不能要报酬。

我因为觉得令郎别样功课都很好，只有算学差些，退一班未免太委屈他。

他这样的赶，没有赶出毛病来，我已经是很高兴的了。

”母亲不敢勉强她，只得作罢。

有一天我在东安市场，碰见T女士也在那里买东西，看见摊上挂着的挖空的红萝卜里面种着新麦秧，她不住地夸赞那东西的巧雅，颜色的鲜明，可是因为手里东西太多，不能再拿，割爱了。

等她走后，我不曾还价，赶紧买了一只萝卜，挑在手里回家。

第二天一早又挑着那只红萝卜，按着狂跳的心。

到她办公室去叩门。

她正预备上课，开门看见了我和我的礼物，不觉嫣然地笑了，立刻接了过去，挂在灯上，一面说：“谢谢你，你真是细心。

”我红着脸出来，三步两跳跑到课室里，嘴里不自觉地唱着歌，那一整天我颇觉得有些飘飘然之感。

因着补习算术，我和她对面坐的时候很多，我做着算题，她也低头改卷子。

在我抬头凝思的时候，往往注意到她的如云的头发，雪白的脖子，很长的低垂的睫毛，和穿在她身上匀称大方的灰布衫，青裙子，心里渐渐生了说不出的敬慕和爱恋。

在我偷看她的时候，有时她的眼光正和我的相接，出神地露着润白的牙齿向我一笑，我就要红起脸，低下头，心里乱半天，又喜欢，又难过，自己莫名其妙。

从校长到同学，没有一个愿意听到有人向T女士求婚的消息。

校长固不愿意失去一位好同事，我们也不愿意失去一位好教师。

同时我们还有一种私意，以为世界上根本就没有一个男子，配作T女士的丈夫，然而向T女士求婚的男子，那时总在十个以上，有的是我们的男教师，有的是校外的人士。

我们对于T女士的追求者，一律取一种讥笑鄙夷的态度。

对于男教师们，我们不敢怎么样，只在背地里替他们起上种种的绰号，如“癞蛤蟆”、“双料癞蛤蟆”之类。

对于校外的人士，我们的胆子就大一些，看见他们坐在会议室里或是在校门口徘徊，我们总是大声咳嗽，或是从他们背后投些很小的石子，他们回头看时，我们就三五成群地哄哄笑着，昂然走过。

T女士自己对于追求者的态度，总是很庄重很大方。

对于讨厌一点的人，就在他们的情书上，打红叉退了回去。

对于不大讨厌的，她也不取积极的态度，仿佛对于婚姻问题不感兴趣。

她很孝顺，因为没有弟兄，她便和她的父亲守在一起，下课后常常看见她扶着老人，出来散步，白发红颜，相映如画。

## <<滋润教师心灵的情感美文>>

### 编辑推荐

《滋润教师心灵的情感美文》为"教师人文读本"丛书之"情感美文"卷。

《滋润教师心灵的情感美文》精选了100多篇亲情、友情、爱情、师生情等情感美文，并将这些珍贵的情感与教师生涯的方方面面进行类比，以期给予教师深层的关爱与净化。

给你渴望成功的激情与梦想；给你冲刺人生的精华与甘露；给你最富有灵性的启迪与感悟。

教师人文素质的提升与心灵的纯净，离不开世间珍贵情感的浸润。

而教育对于学生成长的引导以及民族精神的凝聚，无疑需要最先从情感与心灵这里打开通道。

给你渴望成功的激情与梦想，给你冲刺人生的精华与甘露，给你富有灵性的启迪与感悟。

百个名家智慧百篇精彩美文百个心灵故事带给你别样的感动，别样的感悟，别样的启迪。

<<滋润教师心灵的情感美文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>