

<<防雷减灾知识手册>>

图书基本信息

书名：<<防雷减灾知识手册>>

13位ISBN编号：9787502168865

10位ISBN编号：7502168869

出版时间：2008-11

出版时间：石油工业出版社

作者：王杰秀 主编

页数：77

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<防雷减灾知识手册>>

前言

“农家书屋”工程是由政府统一规划、组织实施的农村文化建设的基础性工程，也是满足广大农民群众基本文化需求、保障广大农民群众基本文化权益的一项民生工程。

2008年是“农家书屋”工程全面建设的第一年。

从2006年提出试点，2007年开始实施，至2015年，这项工程将覆盖全国每一个行政村。

中央财政将投入补助资金6亿元用以推动“农家书屋”工程建设。

其中，对中部地区的河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、海南等十省，中央财政将按照每个农家书屋投入2万元的建设标准，补助50%的建设资金，即每个农家书屋补助1万元；对西部地区的内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏等十二省（区、市），中央财政将按照每个农家书屋投入2万元的建设标准，补助80%的建设资金，即每个农家书屋补助1.6万元。

“农家书屋”工程在解决广大农村地区“买书难、借书难、看书难”问题的同时，也将让农民群众分享到改革开放带来的物质文明成果和社会主义文化发展成果。

作为“农家书屋”图书系列的组成部分，石油工业出版社首批出版了“新农村防灾减灾”丛书。

这套丛书首次将农村地区发生频率高、波及范围广、危害结果严重的自然灾害，以科普教育与专业指导相结合的形式分类编写出版。

既有病、虫等农业灾害最新的防治技术，又有地震、洪涝等其他自然灾害避灾减灾的体系建设，还有涉灾人员“自救、互救、公救”的现代理念等等。

<<防雷减灾知识手册>>

内容概要

“农家书屋”工程是由政府统一规划、组织实施的农村文化建设的基础性工程，也是满足广大人民群众基本文化需求、保障广大人民群众基本文化权益的一项民生工程。

<<防雷减灾知识手册>>

作者简介

王杰秀，男，1963年出生，中国人民大学硕士研究生毕业。

现任民政部国家减灾中心副主任。

历任《乡镇论坛》杂志主编、中国社会出版社副总编辑、中国社会新闻出版总社副总编辑。

<<防雷减灾知识手册>>

书籍目录

第一章 雷电基本知识 一、雷电的概念 二、雷电的类型及主要特点 三、雷电的危害第二章 防雷减灾制度构建 一、雷电监测 二、雷电预报 三、雷电灾害应急处理 四、防雷装置安全性能监管与维护第三章 雷电灾害及其防治 一、雷电灾害概况 二、雷电灾害构成 三、雷电灾害的基本特性 四、雷电灾害防御措施与装置第四章 我国防雷减灾综合规划 一、防雷减灾基本原理 二、防雷减灾的总目标 三、防雷减灾战略措施 四、防雷减灾技术措施 五、雷电灾害的防治 六、感应雷的防护第五章 防雷减灾科普知识 一、易被雷电袭击的对象 二、雷击的形式 三、雷电击伤的抢救措施 四、雷暴日 五、雷雨大风预警信号的级别第六章 个人防雷常识 一、个人防雷基本原则 二、室外防雷须知 三、室内防雷要领 四、雨天防雷击 五、夏日家用电脑防雷措施 六、野外活动如何预防雷击 七、易遭受雷击的建筑物

<<防雷减灾知识手册>>

章节摘录

二、雷电的类型及主要特点闪电分为云内闪电、云际闪电和云地闪电。

闪电是大气中的放电现象，闪电的主要特点有：冲击电流大：雷击时电流高达几万至几十万安培。

时间短：一般雷击分为三个阶段，即先导放电、主放电、余光放电。

整个过程一般不超过60 μ s。

雷电流变化梯度大：雷电流变化梯度大，有的可达10kA / μ s。

冲击电压高：强大的电流产生的交变磁场，其感应电压高达上亿伏。

雷电灾害是指因雷电引起的，对人类和人类社会具有危害性后果的事件与现象。

雷电灾害具有危害性与意外性、区域性与延滞性、可预测性与可预防性、后果利害双重性等经济特征。

三、雷电的危害（一）雷电危害的类型雷电的危害性主要表现在雷电放电时所产生的各种物理效应作用，具有很大的破坏力，按其破坏机制可分为电效应、热效应、电磁效应和机械效应。

<<防雷减灾知识手册>>

媒体关注与评论

没有哪一次巨大的历史灾难，不是以历史的进步为补偿的。
一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时多得多。
——恩格斯

<<防雷减灾知识手册>>

编辑推荐

《防雷减灾知识手册》由石油工业出版社出版。

<<防雷减灾知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>