

<<小学生阅读与写作联通桥>>

图书基本信息

书名：<<小学生阅读与写作联通桥>>

13位ISBN编号：9787502166632

10位ISBN编号：7502166637

出版时间：2008-7

出版时间：石油工业出版社

作者：肖晓强 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生阅读与写作联通桥>>

内容概要

本书是面向小学生的阅读和写作相结合的一体化训练，是以建构阅读与写作的桥梁为终极目标，以《课程标准》的教学目标为线，以美文阅读、阅读训练、句子仿写、片断训练、习作训练为珠，串起“读写连通”的优美彩链，通过符合任职规律的整体设计，完美地结局了小学生阅读和写作的难题。本书按文体划分单元，根据教学和考试要求分解各种体裁的训练点，并分节独立设计训练。可以更好的提高阅读理解能力；可以实现从阅读到写作的过渡；可以实现读写联通、读写融合的终极目标。

本书体系严谨，内容丰富，形式新颖，语言活泼，突破了阅读和写作结合类图书的原有模式。相信它一定能帮助广大小学生突破阅读和写作的难题。

<<小学生阅读与写作联通桥>>

书籍目录

第一单元 栩栩如生的人物形象——写人 第一节 刻画人物的外貌 第二节 领悟人物的语言 第三节 临摹人物的动作 第四节 分析人物的心理 第五节 描绘人物所处环境 第六节 抓住线索讲述故事情节 第七节 篇章训练第二单元 引人入胜的故事情节——记事 第一节 抓住记事的四大要素 第二节 注意时间的变化和地点的转换 第三节 理清叙事的顺序 第四节 把握典型事例 第五节 刻画人物形象 第六节 留心故事发生的环境 第七节 记事要饱含深情 第八节 篇章训练第三单元 美轮美奂的人间天堂——写景 第一节 抓住景色特点 第二节 理清描写顺序 第三节 安排文章结构 第四节 掌握描写手法 第五节 选择抒情方式 第六节 巧妙运用比喻、拟人等手法 第七节 篇章训练第四单元 借独特个性，抒自我情怀——状物 第一节 抓住事物的内、外在特点 第二节 明确写作意图 第三节 理清描写顺序第五单元 妙笔生花，绘世间万物——科学小品文第六单元 学以致用，我是百事通——应用文第七单元 动人的感情，深刻的道理——童话、寓言第八单元 多姿多彩的语文世界——散文、议论文参考答案

<<小学生阅读与写作联通桥>>

章节摘录

第一单元 栩栩如生的人物形象——写人 第一节 刻画人物的外貌 解读 外貌描写有时也称肖像描写，是指对人物容貌、身材、衣着、姿态、表情、神态等的描写。在对人物进行外貌描写的时候有两种方式：细致描绘和粗线条勾勒。细致描绘就像画工笔画，对人物外貌进行详细的刻画。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>