

<<小学生阅读与写作联通桥>>

图书基本信息

书名：<<小学生阅读与写作联通桥>>

13位ISBN编号：9787502166557

10位ISBN编号：7502166556

出版时间：2008-7

出版时间：石油工业出版社

作者：肖晓强 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生阅读与写作联通桥>>

内容概要

本书是面向小学生的阅读和写作相结合的一体化训练，是以建构阅读与写作的桥梁为终极目标，以《课程标准》的教学目标为线，以美文阅读、阅读训练、句子仿写、片断训练、习作训练为珠，串起“读写连通”的优美彩链，通过符合任职规律的整体设计，完美地结局了小学生阅读和写作的难题。

本书按文体类型划分单元，根据教学和考试要求分解各种体裁的训练点，并分节独立设计训练。并通过“解读目标”、“范文举例”和“阅读训练”来提高阅读理解能力；体系严谨，内容丰富，形式新颖，语言活泼，突破了阅读和写作结合类图书的原有模式。相信它一定能帮助广大小学生突破阅读和写作的难题。

<<小学生阅读与写作联通桥>>

书籍目录

第一单元 栩栩如生的人物形象——写人第一节 刻画人物的外貌第二节 领悟人物的语言第三节 临摹人物的动作第四节 分析人物的心理第五节 描绘人物所处环境第六节 篇章训练

第二单元 引人入胜的故事情节——记事第一节 明确记事的六大要素第二节 找出时间的变化和地点的转换第三节 抓住典型事例第四节 理清叙事的顺序第五节 体会人物言行、心理描写的表现作用第六节 篇章训练

第三单元 美轮美奂的人间天堂——写景第一节 抓住景色特点第二节 理清描写顺序第三节 安排文章结构第四节 体会思想感情第五节 品味优美的语言第六节 篇章训练

第四单元 借独特个性，抒自我情怀——状物第一节 抓住事物的内、外在特点第二节 明确写作意图第三节 理清描写顺序第四节 安排文章结构第五节 中心句的妙用第六节 篇章训练

第五单元 妙笔生花，绘世间万物——科学小品文第六单元 学以致用，我是百事通——应用文

第七单元 动人的感情，深刻的道理——童话、寓言第八单元 多姿多彩的语文世界——小说、散文、议论文

<<小学生阅读与写作联通桥>>

章节摘录

第一单元 栩栩如生的人物形象——写人 第一节 刻画人物的外貌 窗外下着毛毛细雨。
我被一道题难住了。

唉！

该怎么 写下你的发现解呢？

我坐不住了，就朝雨里走去。

在通往乡间的小路上，我遇到了一个大约六七岁的小男孩，他蹲在一堆积满了雨水的水潭边，细雨不停地飘落在他的身上，头发梢上不断地滴着雨水，可他好像什么也没有觉得。

小弟弟你在干什么呀我疑惑地问 “造桥呗。”

他连头也没抬，只将手中的一叠小木头往水塘里排列开去。

“造啥桥呀？”

“我好奇地问一句。”

“造大桥。”

他边回答边将一块较大的木头往已造好的“桥墩”上放去。

“哦，‘大桥’造好啦！”

大家可以过桥了！

“小男孩高兴得跳了起来。”

“啪”的一声，一脚踩得泥浆水溅了开去，“大桥”倒塌了。

男孩抓了抓头发，不声不响地蹲了下来，心疼地捡起木块，重新搭了起来。

嘴里还嘟囔着：“这个木头桥不好，我长大了一定要造一座又大又牢的桥。”

“豆芽菜和小松树”一阵急雨，把我们一家三口“赶”到了居庸关旁的一个小店。

店主人以山里人特有的热诚接待了我们。

我的儿子很快就和一个长得像小铁球的男孩玩在一起。

这孩子是店主人的邻居，又圆又鼓的脸蛋像只熟透的西红柿，穿了一件空心大棉袄，胸前裂开了条缝，露出了结实的小胸脯。

看样子，下雨前他还赤条条地在小河里摸鱼，天气一变。

他就溜回家披上爸爸的大棉袄来串门了。

外边的雨越下越密，像挂着一张水帘子似的。

门一开。

山风嗖地吹进来，冷得我直打喷嚏。

<<小学生阅读与写作联通桥>>

编辑推荐

帮助老师指导学生阅读写作训练
读写作水平

帮助家长提高孩子阅读写作能力

帮助学生巡礼自己的阅

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>