

<<把孩子的缺点变为优点>>

图书基本信息

书名：<<把孩子的缺点变为优点>>

13位ISBN编号：9787502165062

10位ISBN编号：7502165061

出版时间：2008-4

出版时间：石油工业出版社

作者：晨曦 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把孩子的缺点变为优点>>

内容概要

正如每一个孩子都拥有优点一样，每一个孩子也都具有某些方面的缺点。

怎样来对待孩子的缺点？

这是每位家长和每位教育工作者都必须思考、回答的问题。

不同的回答决定着他们采取不同的教育方法，也产生着不同的效果。

不是吗？

我们常常见到这样的情况：——有的家长对孩子的缺点拳脚相加…… ——有的家长对孩子的缺点放任自流…… 这些做法无疑都是错误的。

让我们来看看一位高明的老师的做法。

有这样的一位老师，在他任班主任的班上，开展了一个名为“把学生的缺点变为优点”的课题试验。

他所采取的方法，不是板起面孔威严地训斥学生身上的缺点，也不是冠冕堂皇地给学生讲大道理，枯燥无味地对孩子进行说教，而是细致地观察每一位学生，深入地和每一位学生进行谈心，辩证地分析每一位学生，把每个学生的优点与缺点记录在案，然后，针对每个学生的实际情况，因材施教地创设条件，让每个学生都能够正视自身的缺点，克服自身的缺点，通过坚持不懈的努力，把缺点转化为优点。

有的学生不是对语文学科缺乏兴趣吗？

那就让他担任语文学科代表；有的学生组织纪律性不是很差吗？

那就让他做班干部、小组干部；有的学生不是怕累怕脏吗？

那就让他担任劳动委员；有的学生不是很孤僻自封吗？

偏让她在文艺联欢活动中表演节目；总之，这位老师总能够因势利导地引导学生改正缺点，在他的班上，无论是学习上，是品行上，是思想上，还是心理有各种各样缺点的学生，都被积极地启发和引导，让他们向自己的缺点挑战，从而让每一个学生都努力把自身的缺点转变为优点。

开展这项课题研究并非是件容易的事情，因为改正学生的缺点是一件很艰难的事情，也绝非一朝一日就能够完成的。

这个班在高一第一学期时是全校最乱的班，许多老师都望而生畏，但是，这位老师锲而不舍，艰辛的努力终究获得了显著的成效：他所带的这个班，连续两年半被评为“优秀班集体”；他所带的这个班，高一时被称为“打架大王”的一位同学在高二时被评为校级三好学生，高三时被评为市级三好学生；尤其让人刮目相看的是，他所带的这个班，高考升学率达到76.5%，其中有15名同学考上全国重点大学；这15名学生中，有3名在高一时曾位于全年级排名倒数20名以内之列。

创造这个奇迹的是江西省的一位高级教师。

如今，他的“把学生的缺点变成优点”的课题研究成果报告，已得到国家教委的肯定，在全国各地的一些中学中正在推广。

这一教育试验所取得的成效向人们昭示：每个孩子的缺点不仅具有转化成优点的可能，而且也完全能够转化为优点；这个转变的关键在于作为教育者的教师和家长需要采用科学的教育方法。

笔者在中国教育报、新浪网等有关媒体上读完有关这项教育试验的报道，浮想翩翩，甚至夜不成寐：如果我们的每一位老师、每一位家长，都能够积极引导孩子，把他们的缺点转化成优点该有多好啊！

那样，他们就不会因孩子的学习成绩不理想而愁眉不展，也不会因孩子的不听话、爱捣乱而伤心叹气。

古话说得好：“金无足赤，人无完人。”

事实上，世界上十全十美、没有缺点的成人是没有的，何况是正处在成长过程中的孩子。

孩子身上一定的优点和缺点都是很正常的，辩证法告诉我们，一切事物都处于转化之中，在一定的条件下，一个孩子的缺点一定会转变成为优点。

当然，把缺点转变成优点，需要孩子积极主动地去努力，不能仅仅靠父母的强迫命令，更不能由父母去越俎代庖。

<<把孩子的缺点变为优点>>

也就是说，要靠孩子的内因起彻底的变化。

但是，孩子的这种转变，需要外因的引导，也就是说，需要父母对之施以正确的、及时的、积极有效的指导。

对于一些自主能力比较差的孩子，父母的启发和引导尤为重要，甚至是决定性的。

可以说，父母是否掌握了正确的教子策略，决定着能否将孩子的缺点最终转变成优点。

为了帮助广大家长掌握正确的家教策略，切实有效地把自己孩子的缺点转变成为优点，我们在深入分析国内外成功与失误家教正反两方面的经验教训的基础之上，编著了这本《将孩子的缺点变成优点》一书。

书中深刻地分析了孩子身上形形色色的缺点形成的原因，为家长将孩子学习中的缺点转变成优点献计、献策，为家长把孩子不良的心理塑造成健康心理支招。

书中既突出了富于时代特色的全新教育理念，又吸纳了心理学、教育学的最新的研究成果；既有深入浅出的理论分析，又有丰富生动的家教案例；既有高屋建瓴的家教思想的指导，又有切实可行的教子方法的传授，是启发广大家长教子成才的有益读物。

<<把孩子的缺点变为优点>>

作者简介

晨曦，教育学博士，家庭素质教育研究专家。

长期从事教育理论与家庭素质教育研究工作，主持了一系列国家级和省部级教育课题的研究，在有关教育报刊发表学术论文100多篇，先后出版的著作有《蒙台梭利教育法》、《斯宾塞的教育》、《铃木镇一的教育》、《让孩子自觉主动地学习》、《把孩子的缺点变为优点》、《少年必读书》和《让孩子受益一生的哲理名言》等。

其中有多部著述被韩国及台湾、香港地区引进版权。

曾在中央电视台担任少年读书节目嘉宾；在江苏、云南、山东、黑龙江等地作有关家庭教育的学术报告与演讲，受到广大教师和家长的欢迎。

<<把孩子的缺点变为优点>>

书籍目录

第一章 金无足赤，人无完人——世上没有十全十美的孩子 1.不存在没有瑕疵的美玉：孩子有缺点并不可怕 2.有害于纠正孩子缺点的错误的家教观念 3.父母纠正孩子缺点的错误方法和行为 4.做高明的父母，把孩子的缺点转化为优点第二章 他山之石，可以攻玉——把坏孩子转变成好孩子的成功案例 1.顾盼：严父锲而不舍地矫正出来的英才 2.马卫革：慈母给予的自信使他由后进变卓越 3.陈文：爸爸用一张地图开启了他的成功之途 4.李冬：父母及时的心理辅导使他步入北大 5.刘倍：明智的妈妈使她从考不上中学变为出国留学 6.胡成东：科学的教育方法使儿子双双成材 7.张彤父母的“纠偏教育”培养出留学生 8.孙红蕾：妈妈的循循善诱使她由心胸狭窄变得大度宽容 9.孙丽：对症下药纠正了女儿爱说谎的坏毛病 10.许宝珠：做“狠心”的家长。学会对孩子说“不”第三章 超前的理念，明智的策略——帮助孩子改正缺点的综合方法 1.最根本的是激发孩子的上进心 2.让有缺点的孩子充满成功的自信 3.在维护自尊的需要中赏识孩子 4.放下家长的架子，成为孩子的知心朋友 5.用肯定优点的方法去纠正缺点 6.逐步增强孩子的自我管理能力 7.不要强迫孩子：疏导远胜于强制 8.在任何情况下都不要挖苦孩子第四章 一切为了学习——把孩子学习中的缺点变为优点 1.变孩子的厌学为爱学乐学 2.引导孩子由不爱动脑转变为善于思考 3.用正确的策略引导孩子由不爱阅读转化为嗜读如命 4.让孩子用专心致志克服容易走神第五章 让孩子学会做人——把孩子品行方面的缺点变成优点第六章 让孩子远离“心魔”的吞噬——把孩子的不良心理塑造成健康心理第七章 让友谊的阳光照耀着孩子——把孩子交际中的缺点变成优点第八章 让孩子茁壮地成长——把孩子生活中的缺点变为优点

<<把孩子的缺点变为优点>>

章节摘录

第一章 金无足赤，人无完人1.不存在没有瑕疵的美玉：孩子有缺点并不可怕完美无缺的人是不存在的。

孩子有缺点是成长中的正常现象。

父母既不应对此放任不管，更不要如临大敌。

高明的父母是可以把有缺点的孩子最终转变为优秀的人的。

许多家长整天为孩子具有这样那样的缺点而犯愁，我们会经常听到家长们碰到一块，他们总是发出孩子不听话、调皮、爱玩游戏，等等抱怨之声。

在对待孩子缺点的方式方法上，有些家长或者采取打骂、或者采取责罚、或者采取听之任之的态度。

应该说，这些都是不正确的，也是无法使孩子真正改正缺点的。

其实，每个孩子都有缺点，人人都会有缺点，就连大人也难以十全十美，何况这些还不懂多少道理的孩子呢？

不过，也有些孩子的缺点，其实并非是缺点，而是家长认识片面，把它当作缺点罢了。

比如孩子老向大人问这问那，什么事都要问个为什么。

有些家长答不出来，或者嫌烦，便动辄训孩子：“什么都问，贫嘴！”

其实这不是什么“贫嘴”，而是他们求知的一种方式。

因为孩子对什么都好奇，所以才有问不完的问题。

还有的孩子喜欢把玩具或家里的钟表等拆开玩，结果把这些东西都弄坏了。

父母不了解这是孩子的好奇心使然，同样认为是孩子喜欢捣乱、调皮。

其实这些行为都不是什么缺点，如果能从另一面来理解孩子，他们的这些行为倒应该被看做是优点才对。

不过，话说回来，即使孩子真的有这样那样的缺点，我们也是不必要担忧的。

<<把孩子的缺点变为优点>>

编辑推荐

《把孩子的缺点变为优点》是由石油工业出版社出版的。

<<把孩子的缺点变为优点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>