

<<青少年情商培养故事全集>>

图书基本信息

书名：<<青少年情商培养故事全集>>

13位ISBN编号：9787502159733

10位ISBN编号：7502159738

出版时间：2007-4

出版时间：石油工业出版社

作者：刘超平

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年情商培养故事全集>>

前言

人们对“情商”这个词并不陌生，经常会听到，有时还会用到。但如果有人问“情商具体表示什么意思”，可能有很多人又不是真的清楚明白了。

1990年，美国耶鲁大学心理学教授彼得·

萨洛维提出了“情绪智力”(Emotional Intelligence)这一术语。

1995年，美国《纽约时报》专栏作家、哈佛大学教授丹尼尔·戈尔曼的《情绪智力》一书出版，书中首次使用了“情商”(Emotional Intelligence Quo-tient，简写成EQ)这一术语。

所谓“情商”，就是管理自己的情绪和处理人际关系的能力，现在有人干脆把它译作“情绪智商”。

戈尔曼把人类生活中本来不很被人注意的一个方面，放在了与“智商”并列的位置上，引起了人们的重视。

因为，提高自身的情商水平，参与现代社会中的人际交往活动，改善自己的心理素质，促进周边人际关系的和谐，已成为提高个人素质不可忽视的问题。

更重要的是，情商还可以弥补一个人智商的不足。

有个大学教授曾在世界各地的多所小学里进行了十多年的调查研究。

他得出了一个很让

<<青少年情商培养故事全集>>

内容概要

在现实生活中，如果机遇对谁都是公正的话，那么情商水平高的人，获胜的可能性就大得多。丹尼尔·戈尔曼教授指出，一个人的成功，智商的作用只占20%，其余80%都是情商在起作用。光聪明而不会做人，未必能稳操胜券；相反，会做人，懂得处理好人际关系，却能弥补不够聪明的缺陷。

如今，人们面对的是快节奏的生活、高负荷的工作和复杂的人际关系，没有较高的情商是难以获得成功的。

情商高的人，善于管理自己的情绪，人们都喜欢同他交往，他们也总是能得到众人的拥护和支持。

另外，人际关系也是重要资源，拥有良好的人际关系往往能获得更多走向成功的机会。有专家做过一项调查，结果表明：在职场中，要获得较快的成长，良好的人际关系是排在第一位的。所以，对于青少年来说，提高情商实在是很有意义的人生必修课。

在一个人成长的过程中，要经历许多痛苦、挫折，才能一步步走向成功。而在这漫长的过程中，青少年朋友们需要有人来指导和激励，不断丰富人生的经验。

为此，我们特意编写了《青少年情商培养故事全集》这本书。

在编写此书时，我们阅读了许多提高青少年情商的经典教育理论，梳理凝聚其精华，并将其融进故事中，使得本来枯燥抽象的概念变得鲜活、有趣且富有教育意义。

<<青少年情商培养故事全集>>

作者简介

刘超平，女，北京师范大学教育心理学硕士。

已出版《称职父母的95个教子法则》《培养孩子成为学习高手》《做最好的父母》《学校没教的15堂人生课》《学校没教的15堂能力课》等多部教育类畅销专著。

现为某文化公司高级顾问。

<<青少年情商培养故事全集>>

书籍目录

1.待人要真诚2.学会与人分享3.没有人能随随便便成功4.急躁的人体会不到等待的幸福5.不要羡慕别人的风光6.生活过于安逸等于进了地狱7.不能丢掉做人的尊严8.欺骗只可能一时得逞9.掌握心情的遥控器10.刻意模仿别人只会迷失自己11.言而无信的人只能自食其果12.嫉妒心理要不得13.想办法把不利因素转嫁出去14.过河拆桥就是自毁前程15.外表上的虚假强大往往经不住考验16.不播种就不会有收获17.选择新视角就会看到事物的新侧面18.没事找事往往会引发大祸19.不要老想着算计别人20.盛赞之下无怒气21.自私自利的人很难得到别人的顾念22.给予对方最需要的23.遇事时要保持头脑冷静24.输掉了比赛赢得了人生25.做人的“规则”记心间26.弱者要懂得保护自己27.侥幸的事不会天天发生28.创新应符合常理29.不断改变自身的生存状态30.学一件真本事31.不要总是自以为是32.学本领也应有选择33.靠漂亮话只能得宠一时34.忠诚最可贵35.学会聆听别人的谈话36.不要抱怨自己的选择37.把握住属于自己的机会.....

<<青少年情商培养故事全集>>

编辑推荐

在编写《青少年情商培养故事全集》时，我们阅读了许多提高青少年情商的经典教育理论，梳理凝聚其精华，并将其融进故事中，使得本来枯燥抽象的概念变得鲜活、有趣且富有教育意义。

<<青少年情商培养故事全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>