

<<听赵教授讲家教的故事>>

图书基本信息

书名：<<听赵教授讲家教的故事>>

13位ISBN编号：9787502158392

10位ISBN编号：7502158391

出版时间：2007-1

出版时间：石油工业出版社

作者：赵忠心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;听赵教授讲家教的故事&gt;&gt;

## 内容概要

家庭是社会的细胞。

有了健康的细胞，才能有健全的肌体，细胞有病，就会引起肌体发病。

把家庭比作社会的细胞，有两层主要含义。

一是强调没有家庭就没有社会。

任何有机体，如果没有组成它们的细胞，这个有机体就无生命可言了。

家庭虽然只是组成社会的最小的组织，但家庭却是组成社会的最基本的组织。

二是家庭必须承担一定的社会责任。

每一个人都有各种需求，从吃饭、穿衣、起居到游戏娱乐、学习读书、工作交往等，无论是物质的需求还是精神的需求，大都由每一个人所在的家庭来提供满足。

这是家庭的社会责任，也是家庭作为最基本的社会生活组织所必须发挥的功能。

家庭功能发挥得充分。

人们的需求就能得到充分的满足，社会的稳定和发展才会有保障。

家庭教育，是家庭承担社会责任中最重要的一种功能。

每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。

人们都是在家庭中学会走路，学会说话，学会行为规范，学会生活自立的；在家庭中获得身体的发育，心理的发展，个性的形成，社会生活基本技能的掌握。

游戏、学习、劳动是人的社会活动的三种主要形式。

未成年人一般的活动是游戏和学习，随着年龄增长，才逐步过渡到独立参加以劳动为主的社会实践活动。

家庭不仅为儿童提供了人生最初的游戏和学习场所，而且引导他们从游戏过渡到学习，再从学习过渡到劳动。

这种引导，就是家庭教育。

家庭教育自古以来就受到人们的关注，但被作为一种学科进行研究，在我国也就是近年来的事情。

这是时代的发展、人才的需求、国民整体素质提高所必须涉及的问题。

这里与家长们探讨家庭教育的重要性，目的是要家庭与学校共同担负起教育下一代的任务。

人的教育是一项系统工程。

这里包含着家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联且有机地结合在一起。

相互影响、相互作用、相互制约，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石。

他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1.家庭；2.学校；3.儿童所在的集体；4.儿童本人；5.书籍；6.偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出，家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。

家庭教育是教育人的起点和基点，良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。

因此，我总结了几百次给家长讲课的经验，采取“讲故事、说家教”的方式撰写了本书，献给不同文化水平的家长。

我希望家长们都喜欢，都能从中受到启迪，悟出一些教育子女的奥妙来。

古人云：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”的“修身、齐家、治国、平天下”观点就是这个道理。

为此，家长做好优化儿童心灵的工作对于安定社会、安定国家功在千秋。

总之，作为家长要充分认识家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的教育工作，尽好家长的责任与义务，为国家培养出合格的建设人才。

## <<听赵教授讲家教的故事>>

### 作者简介

赵忠心，北京师范大学教授。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长。

《中国家庭教育》杂志主编。

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长。

我国第一位家庭教育研究生导师，曾主持多项省、部级重点科研课题的研究。

在上百个城市讲学500多场次。

在国内刊物上发表文章2500

## <<听赵教授讲家教的故事>>

### 书籍目录

一、以身作则 1. 窦燕山有义方——谈家长人格 2. 父亲和儿子——谈上行下效 3. 曾子杀猪——谈正人先正己 4. 刘子真的失误——谈身教言教结合二、爱之有道 5. 谨防富贵病——谈动机和效果 6. 触龙说赵太后——谈眼前利益和长远利益 7. 沈四太太和衍太太——谈护短终短 8. 偏爱的教训——谈一视同仁 9. 悲惨的结局——谈祖辈之爱三、遵循规律 10. 伤仲永——谈及早施教 11. 桑树要早弯——谈防微杜渐 12. 种树郭橐驼传——谈顺其自然 13. 西邻教子——谈因材施教 14. 五猖会——谈因势利导四、注重方法 15. 两个批语两种效果——谈激励教育 16. 懒爸爸——谈实际锻炼 17. 周处除三害——谈暗示教育法 18. 好汉做事好汉当——谈自然后果 19. 代人教子的启示——谈易子而教五、教育艺术 20. 唐太宗教子的诀窍——谈遇物则诲 21. 折箭教子——谈寓教于喻 22. 特别逗的孩子——谈创造情景 23. 农夫和他的小毛驴——谈掌握分寸 24. 该管则管 该放则放——谈管放结合六、端正态度 25. 家长娘子军——谈父母共育 26. 她是被儿子气死的——谈地位恰当 27. 凋落的花蕾——谈期望适当 28. 屈驾为儿择师——谈爱子择师 29. 皇帝向老师道歉——谈尊师重道七、重视环境 30. 太任实行胎教——谈出生前的生长环境 31. 五兄妹都成为盗窃犯——谈创造和睦的家庭关系 32. 昔孟母择邻处——谈环境影响 33. 无友不胜己——谈教子择友 34. “坦白”了为何还要“从严”——谈社会支持后记

## <<听赵教授讲家教的故事>>

### 编辑推荐

家庭教育是教育人的起点和基点，良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。

本书作者作为一名对家庭教育颇有研究的学者，总结了几百次给家长讲课的经验，采取“讲故事、说家教”的方式撰写了本书，献给不同文化水平的家长。希望广大家长们能从中悟出一些教育子女的奥妙来。

<<听赵教授讲家教的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>